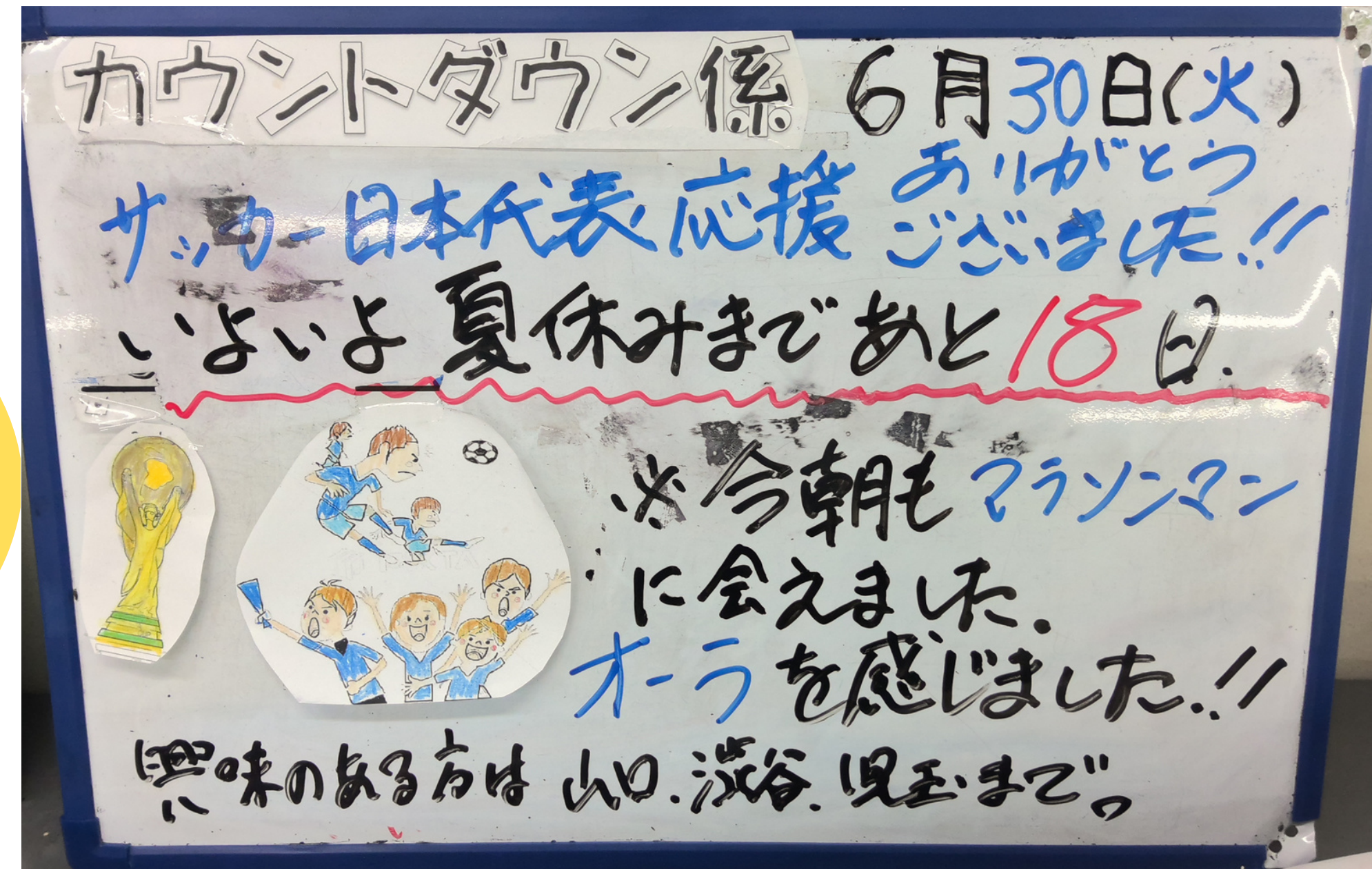




ほっと通信

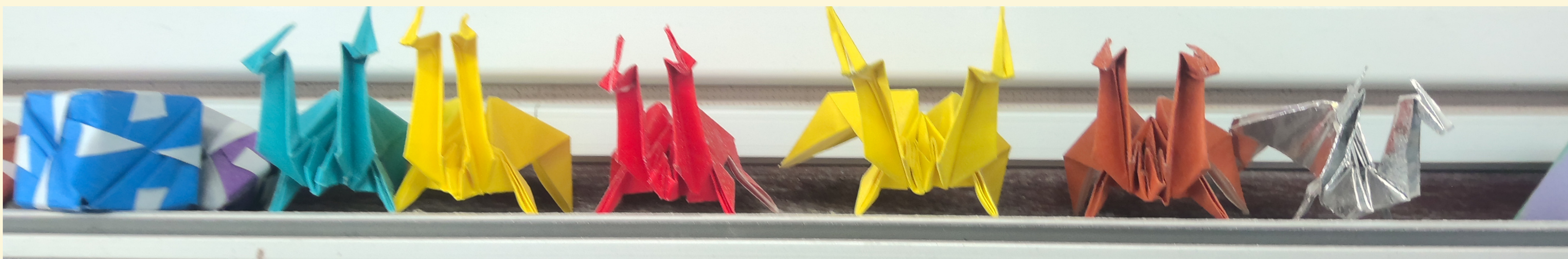
懇談お疲れ様です。
7月になりました！
カウントダウンボードに
元気をもらって乗り切り
ましょう！！マラソンマン
に会ってみたい！！



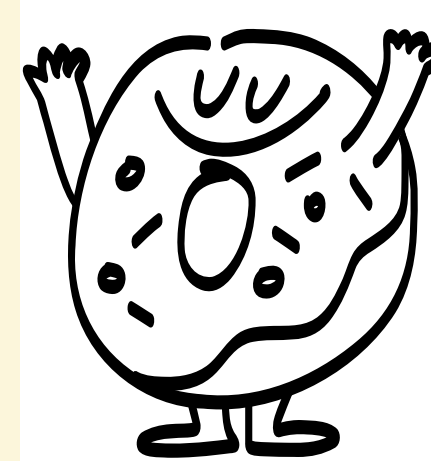
今回は、ほっこりする子どもたちの姿をお知らせします！！

5年生で折り紙がはやっています！

このお面？すごくないですか？！⇒
大きな紙で折った竜の顔だそうです。
くちばしの部分が動きます。感動して思わず写
真を撮らせてもらいました。
学遊会で使った後、渡したい先生がいるそうデ
す。（お詫びの気持ちだそうです！）
どの先生がもらえるかお楽しみに♪

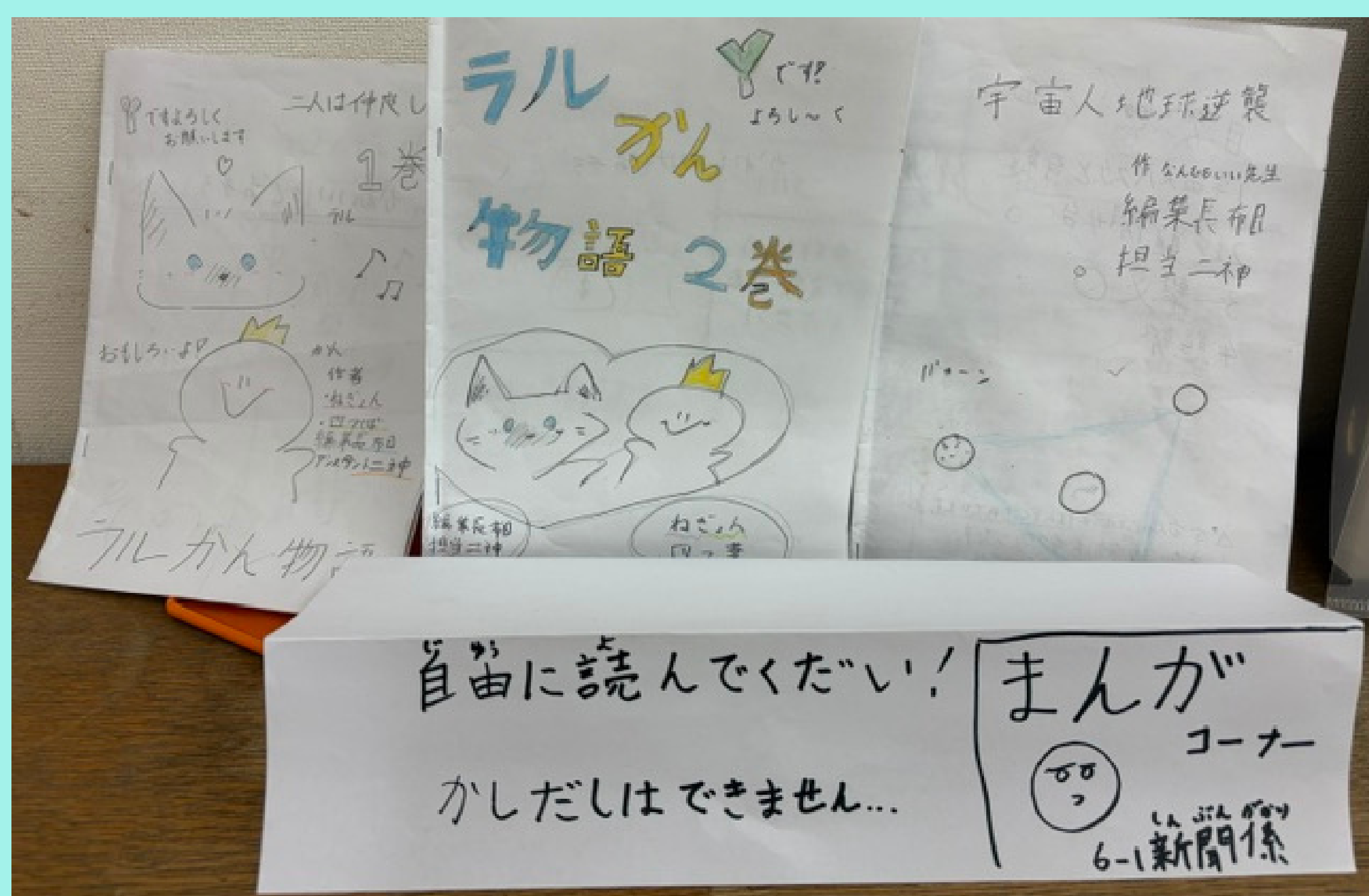


↑5年1組の黒板上には、子どもたちが作った折り紙作品が並んでいます。
国語の授業で「双」という漢字が出てきた時に、桂先生が「双頭のドラゴンが好き」という話をしたら、ある子が作ってきてくれたそうです。ドラゴンは日々増えていって、「桂先生、愛されてるな〜」と、ほっこりしました。



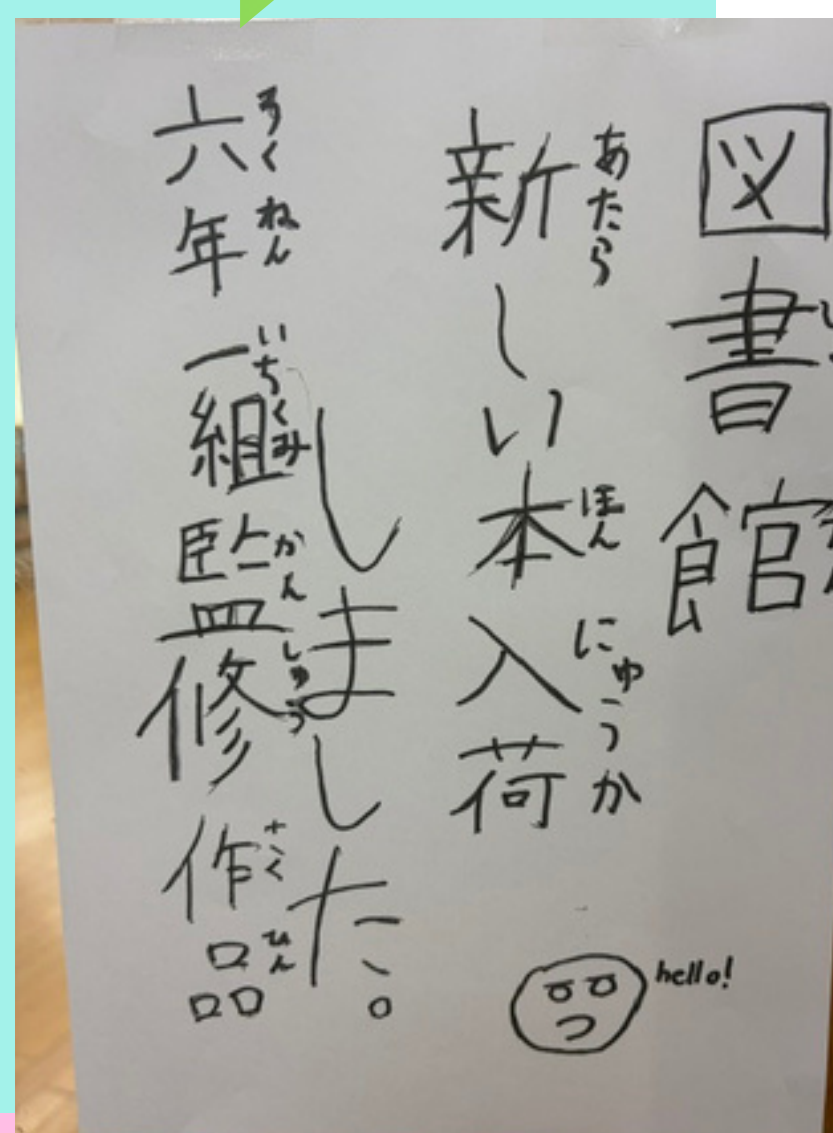
図書館での本を通した発信・交流が素敵です！

3年生が肩を寄せ
合って楽しそうに
読んでいます！



図書館の入口に
貼ってあります！

6年1組の新聞係（兼図書委員の子もいます）が、自分たちで作成した本を図書館に置いてくれています。「自由に読んでください！貸出しはできません」という張り紙と共に、カウンター近くに置くと、いろんな学年の子たちが興味をもって、手に取って読んでいます。本を通した発信、本を通した異学年の交流、とっても素敵です♪



読み聞かせした本を、休み時間に
図書館にきて読む1年生。
かわいい♡



絵本の力はすごい！！

以前、3年生で「まあちゃんのながいかみ」という絵本を読み聞かせした時、2クラスとも「あ！この本宮崎先生が読んでくれたよ」と覚えている子がたくさんいました。一度読み聞かせしてもらった本は、読んでくれた人と共に記憶に残るんだな〜とほっこりしました。図書の時間に読み聞かせした本は必ずと言っていいほど、子どもたちは「読みたい!」「借りたい!」と言ってくれます。絵本の力、読み聞かせの力だなと思います！