

とどろみの森学園だより
 ~ 学ぶ力 認め合う心 輝く未来を創造する学校 ~

令和3年(2021年)8月26日発行
 箕面市立止々呂美小学校
 箕面市立止々呂美中学校

2学期のスタートにあたって 児童生徒の皆さんへ

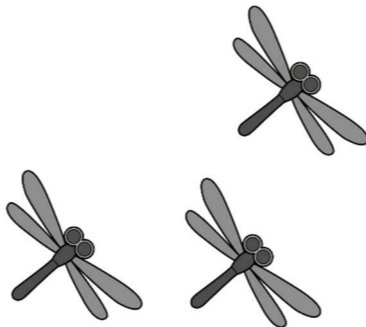
校長 中西 庸介

長い夏休みが昨日で終わり、8月26日(木)今日から2学期がスタートしました。全国的にも新型コロナウイルスの感染拡大の勢いが増し、この夏休み中、大阪府が「まん延防止等重点措置」から「緊急事態措置」の対象となりました。始業式は今回も皆さんは教室でのリモート参加となりました。新型コロナウイルスの対応はまだまだ先が見通せない状況であり、児童生徒の皆さんには感染防止のために、学校生活の中で引き続き我慢をしてもらう場面があると思いますが、理解と協力をお願いします。また感染拡大に対して不安を感じる人は、おうちの人と相談の上、オンライン授業等を活用して参加してください。まずは健康第一に、1学期同様に感染予防や事故防止に努め、そして友人や家族、自分の周りの人たちを大切に考えながら、学校あげて充実した2学期となるよう元気に過ごしましょう。

この夏休み期間中、皆さんは規則正しい生活を送ることができたでしょうか。学習面などの目標を達成することはできたでしょうか。東京オリンピックの中継があり、テレビに釘付けになった人も多かったかもしれません。また、この夏は、前半の非常に厳しい暑さとその後の大量の降雨が続きました。ニュースなどでは最も甚大な災害を起こしたと報道されていました。この暑さと長い雨に苦しめられ集中できなかったり、体調管理に苦労したりした人も多かったかもしれません。

そのような夏休み、自分が立てた計画や設定した目標を大切に考えて、しっかりと実行に移した皆さんは大変素晴らしい努力をしました。自信をもってください。また、残念ながら計画通りに進まなかった人は、改めて2学期の学校生活での目標を立て、一歩ずつ前進できるよう気持ちを整えてください。

保護者、地域のみなさまにおかれましては、9月に計画していた水泳学習も先日中止をお知らせし、ご準備いただいていたにもかかわらずご迷惑をおかけしています。今後の学校行事、参観日、PTA活動などにも影響が出るのが考えられます。感染状況を見極めながら対応してまいります。学校としても感染の状況によって子どもたちの教育活動が左右されるのはつらいですが、何よりも子どもたち、そしてご家族を感染から守るために、できる限りの対応をしてまいりますので、皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



◆お願い

本市では令和3年(2021年)8月26日(木)より学校タブレット端末の日常的な持ち帰りを実施し、デジタル連絡帳の活用やデジタルドリルの活用を今後実施してまいります。また、学級閉鎖や休校などの際のオンライン授業にも使用します。

以前お願いしましたように、破損をふせぐために、タブレット持ち運び用の袋(100円均一のお店などで売っているもので大丈夫です)などをご用意していただきますようよろしくお願いいたします。

日	曜日	週	8・9月のおもな行事	SC・SSW
8/26	木	くり	始業式	
27	金		学力考査(9年) 13:30頃下校(1~6年) 放課後委員会(7~9年)	SC
28	土			
29	日			
30	月	ゆず	13:30頃下校(1~4年) 委員会後14:20頃下校(5・6年)	
31	火		A校時5限 前期ブロック朝礼	
9/1	水		参観(3限:1年、5限:4,5年) クラブ(4~6年)	
2	木		参観(3限:2,6年、5限:3年) チャレンジテスト(9年)	
3	金		参観(3限:7年、5限:8,9年)	SSW SC
4	土			
5	日			
6	月	くり	避難訓練(集団下校)	
7	火		中・後期ブロック朝礼	
8	水		B校時	
9	木		児童生徒議会 諸費引落日	
10	金			SC
11	土			
12	日			
13	月	ゆず		
14	火		全体朝礼 部活動停止	
15	水		B校時 6限委員会(5・6年) 放課後委員会(7~9年)	
16	木		B校時	
17	金		消防署見学(3年)	SC
18	土			
19	日			
20	月		敬老の日	
21	火	くり		
22	水			
23	木		秋分の日	
24	金	くり	文化フェスタ(児童生徒鑑賞)	SSW SC
25	土		文化フェスタ(保護者鑑賞)	
26	日			
27	月		振替休業日	
28	火	ゆず		
29	水		前期ブロック朝礼 クラブ(4~6年)	
30	木			

10月の予定

6日(水)~8日(金):中間考査 13日(水):B校時、クラブ(4~6年) 20日(水):B校時、6限委員会(5,6年)
 21日(木)~22日(金):宿泊学習(5年) 21日(木):放課後委員会(7~9年) 22日(金)~23日(土):宿泊学習(8年)
 25日(月):代休(8年) 27日(水):B校時 10/29(金)~31(月)9年修学旅行
 ※ コロナの感染状況により変更になる場合があります。

※あそび場開放(なかよし)、放課後学習支援(すたさぼ)は、緊急事態宣言中は休止します。

◆今後の主な予定 ※今後の状況に応じて、変更になる可能性もあります。

11/1(月)9年学カテスト 11/6(土)運動会 8(月)代休
 11/24(水)~25(木)7~9年期末考査 12/24(金)2学期終業式 1/11(月)3学期始業式
 1/24(月)~26(水)9年学年末考査 2/24(木)~2/28(月)6~9年学年末考査
 3/14(月)卒業式 3/24(水)修了式

◆部活動の記録

池田市・箕面市・豊能郡中学校総合体育大会

- 女子バスケットボール部 3位 優秀選手(工藤桜)
 - 卓球部 女子団体準優勝 女子個人準優勝(川坂志織) 男子個人優勝(宮本浩一郎)
 - 女子硬式テニス部 団体3位
- 豊能地区大会
- 男子硬式テニス部 シングルス 8位入賞(林勇羽) ベスト16(岩谷陽人)
 - 女子硬式テニス部 ダブルス 5位入賞(河田彩咲・山口凜) ベスト16(比嘉千陽・加藤里音)
 - 卓球部女子 団体ベスト8 個人6位(川坂志織)



春季市民体育大会

- 女子バスケットボール部 中学生の部女子 優勝 最優秀選手(村田伊織理) 優秀選手(悉陀埜乃)

◆連絡

■オンライン参観について

これまでと同様、学校ブログの各クラスの部屋からお入りください。必ずお名前がわかるようにしておいてください。(確認できない場合は、入室の許可をできないことがあります。)

■水泳指導について

別紙でお知らせいたしましたように、コロナウイルスの感染状況を鑑みて、今年度の水泳の授業は中止となりました。箕面市一斉の中止となりました。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

■文化フェスタについて

9月25日(土)に予定しております文化フェスタの開催、並びに開催方法(オンライン配信など)については検討中です。子どもたちの頑張りを保護者のみなさまに、何らかの形で見ていただきたいと考えています。感染状況をみながら決定し次第、お伝えします。

再開までもう少しお待ちください!

■放課後学習室「すたさぼ」について

緊急事態宣言が解除されましたら、2学期も引き続き、放課後学習室「すたさぼ」を開設します。申し込みは不要ですが、参加する際は、ご家庭で下校時間などの確認をよろしくお願いいたします。

・対象学年 小学1~6年生 ・場所 本館1階 PC教室 ・開室日 基本的に学校給食のある日

	月	火	木	金
前半	1~3年		1年	1・2年
後半	4~6年	3~6年	2~6年	3~6年

参加できる日が増えていきます!

・開室時間 終礼後から開室

A校時(前半)2時50分~3時40分頃 (後半)3時45分~4時30分頃

B校時(前半)2時10分~2時55分頃 (後半)3時~4時頃



今年度の人権教育部のテーマ

担当 仙野 佑太

「つながりを大事にできる子どもの育成」

年度始め、とどろみの森学園ではどのような子どもたちになってもらいたいかを職員で話し合いました。

今年度の人権教育部のキャッチフレーズは「つながり」。

授業で子どもをつなぎ、取り組みでつなぎ、学校全体で子どもたちの成長につなげていければと考えています。昨今、学校ではコロナ禍における密をさけるソーシャルディスタンスの推奨により、従来の授業形態の在り方を検討しなければならない状況にあります。しかし、子どもたちには身体的な距離は難しくとも、心の距離を大事にしたいと願っています。制限がかかっている状況でも可能な限り授業の工夫に努め、これからも子どもたちが安心して仲間と一緒に学校生活を過ごせるような授業づくり、学校づくりを目指していきます。ご家庭におかれましても、引き続き、ご支援やご協力をよろしくお願いいたします。

【具体的な取り組み① いいところ探し】 —1年生の取り組み—



普段の何気ない姿や良い姿を記録し、掲示していきます。「良い姿の見本」をみんなと一緒に考えることで、「自分も真似してみよう。」「あ、〇〇さんががんばっているね。」という声もふえています。友だちの意外な一面が知れたり、自分の頑張りやみんなから褒めてもらえたりする機会をつくることで、何事にも前向きに取り組むことができます。

【具体的な取り組み② グループ活動】 —各学年の取り組み—



友だちの考えを自由に見に行く「ギャラリーウォーク」です。いまは近くで会話することはしにくいですが、色々な考えにふれられる良い機会です。

それぞれの意見の中に「その人らしさ」がでます。意見の違いを知ることは、その人のことを理解し、安心できる関係を築ける基盤となります。また自分の考えを深め、授業に主体的のぞむ態度にもつながります。