とどろみの森学園だより

令和6年(2024年) 11月30日発行 とどろみの森学園

(箕面市立止々呂美小・中学校)

11月22日(金)に、1年生~6年生の文化フェスタが開催されました。午前は児童鑑賞の部、午後は保護者鑑賞 の部として、各学年で2回の発表を行いました。運動会が終わって約1か月ということで、短い練習期間でしたが、 子どもたちはしっかり練習に取り組み、素晴らしい発表を見せてくれました。観覧に来ていただいた保護者の皆様、 運営にご協力いただきました PTA の皆様、ありがとうございました。

~ 学ぶ力 認め合う心 輝く未来を創造する学校~

| 1年生は、「みんなでわ くわく・元気いっぱい」と題 して、1年生の子どもたちの 明るさが伝わるような曲を 選び、「きらきらぼし」の合 奏と、「さんぽ」「どれみのう た」の合唱を発表しました。



「きらきらぼし」の合奏では、鍵盤ハーモニカを立って吹くことに挑戦しま した。まだまだ小さいので、鍵盤ハーモニカを持つだけでも大変ですが、発 表のときにはしっかり立って演奏できていました。

「さんぽ」は「わたしはげんき」という歌詞の通り、「年生が元気いっぱい に大きな声で歌いました。そして、「どれみのうた」では、2番の「どんなとき にも~」から、ドレミファソラシドのそれぞれの歌詞に振りつけが入り、元気 な1年生の良さが表れていました。

初めはバラバラだった速さやリズムが、練習を繰り返すことで息が合って いき、本番では心を一つにして、ぴったり合った合唱・演奏をすることがで きました。

3年生は、「Happy♪~ Happy♬~ Happy♬~な音楽会」というテーマ で、合唱を2曲、合唱奏を1曲披露しました。

1曲目の合唱「雪だるまつくろう」は、前半は明るく楽しく、後半は悲しさ をこえて力強く生きていこうという感情の起伏を歌にすることを意識して、 表現豊かに歌い上げることができました。2曲目の合唱「赤鬼と青鬼のタ ンゴ」は、曲の最後にロングトーンの箇所があり、音程と息遣いに苦労しま したが、本番でも最後まで大きな声で音程に気をつけて歌えました。

そして最後の合唱奏「やまねこバンガロー」は、練習では複数の楽器と

歌を合わせることが難し かったのですが、本番は 指揮者の合図を見なが らそれぞれの役割を精-杯果たし、リズムに乗って 楽しく演奏することがで きました。



5年生は、「ソーラン節ロ ック風 よいしょこしょい」と 題して、運動会で踊ったソー ラン節に歌われているニシ ン漁にちなんだ群読と、ソー ラン節をロック風にアレンジ した曲を合奏しました。



群読「地引き網」は鮮やかな色合いの大漁旗をバックに、声を聞くだけ でもニシン漁の様子が見えてくるような、臨場感のある群読と、運動会で も披露した南中ソーランの踊りを組み合わせた、迫力ある発表でした。子 どもたちは、後半に向けてだんだん盛り上げていく声の出し方と、大きく踊 ることを意識して、それぞれの役割で頑張りました。

合奏は、1学期後半から練習を始め、10月から子どもたちの希望で楽 器を決め、個別に練習を重ねました。和太鼓などの打楽器、ドラム、オルガ ンなどの鍵盤楽器、鉄琴、木琴、リコーダーなど、様々な楽器の音が重な り、「どっこいしょ、どっこいしょ」の掛け声が鳴り響く、力強い演奏を見せて くれました。

文化フェスタ~「平和」・「絆」・「つながる心」~ 6年生は、1年間を通じて

2年生は、「国をこえて~つながる 心」と題して、国際理解をテーマに、

群読、「メッセージ」の合唱、「グーチョキパー」の手遊び歌を発表しました。 ステージの後には日本、アメリカ、中国、韓国の国旗を掲げ、「メッセー ジ」では、「おはよう」「ありがとう」「さようなら」などのあいさつを、それぞ れの国の言葉で「グッドモーニング」「シェシェ」「アンニョンヒガセヨ」と言 い換えて歌いました。「グーチョキパー」では、子どもたちにはおなじみの 「グーチョキパーで何作る?」という手遊びを3か国の言葉で歌いました。

外国語の歌詞を覚えるのも、リズムに合わせて発音するのも難しかった と思いますが、音楽の授業の中で、時間をかけて練習をして、すらすらと歌

えるようになりました。そし て、群読では、会場が震え るような大きい声で発表す ることができました。

こうした機会を通じてさ まざまな国の文化に親しみ を持ってほしいと思います。



4年生は、「絆~仲間と心を一つに~」をテーマに、ボディパーカッション を使ったリズムアンサンブルと、リコーダー奏「走れシベリア鉄道」、合唱 「大切なもの」の3曲を披露しました。

ボディパーカッションとは、手拍子や足踏みなど、体を使ったリズム演奏 のことで、息を合わせて音を出すと、リズムが会場に響き渡っていました。 3曲とも、音の掛け合いが魅力的で、友だちの音をよく聴くことを大切に、 交互に音を出したり、息を合わせて音をそろえたりすることをがんばりまし た。子どもたちは難しいリズムやリコーダーの指使い、合唱のハーモニー

を合わせるのに苦労して いましたが、「まずは自分 たちが、音を楽しもう!」と 楽しみながら練習してき ました。これを機会に、仲 間との絆がさらに深まっ たと思います。



てきました。そこで、文化フェスタでは「Four PEACE」と題して、平和のメッ セージや合奏、合唱を発表しました。

平和のメッセージの内容や合奏、合唱の動きなどは、子どもたちのアイ ディアから考え出しました。特に合奏や合唱は見ている人を楽しませるよう な演出になるよう、知恵を出し合いました。合奏「サークルオブライフ」で は、136人全員の楽器の音がぴったり合うよう、何度も練習を重ねました。 平和のメッセージでは、舞台上のスクリーンに、平和宿泊学習の風景など を映し出し、6年生が平和に向けてのメッセージを伝えました。

最後の合唱は、連合 音楽会でも披露した「ウ ィーアーザワールド」でし た。さらにパワーアップし た合唱に、世界の平和を 願う6年生の思いが表れ ていました。



平和をテーマに学習を重ね

中期プロック交歓給食会

11月19日(火)に、中期ブロックの取り組みとして、交歓給食会を行いました。この取り組みは、中期ブロックの5・6・7年生が交流を深めることを

目的に実施するもので、7年生の各クラスから、1班につき2人ずつが 5・6年生の教室に行き、代わりに 5・6年生 も7年生の教室に行き、一緒に給食を食べました。

7年生は、やはり先輩ということもあって、一生懸命に話しかけようとする姿が見られ、5・6年生の方も、最初はおとなしかったのですが、時間が経つと、7年生に部活動のことやテストのことなどあれこれ質問したり、一緒にゲームをしたりと、次第に打ち解けていきました。給食を食べ終わるころには、子どもたちもとても楽しそうな様子で交歓給食会を終えることができ、小中一貫校ならではの貴重な機会になりました。







■期末懇談 (7~9年) ···12月 | 7日(火)~23日(月)

7~9年生の個別懇談を実施します。7・8年生はオンラインもしくは対面で、9年生は原則対面での実施となります。懇談の日程については、12月4日(水)に配布予定の個人面談日程連絡票でご確認ください。

■箕面子どもステップアップ調査における学習状況・生活状況調査(i-check)

箕面市では小中9年間を通して子どもたちの「学力・体力・豊かな心」をバランスよく育むため、全ての市立小・中学校の児童・生徒を対象とした「箕面子どもステップアップ調査(箕面学力・体力・生活状況総合調査)」を実施しています。この調査によって、子どもたち一人ひとりの学習面や生活面の状況を把握・分析し、校内の授業づくりや集団づくりに生かします。調査結果につきましては、児童・生徒、保護者の皆様に個人票を返却するとともに、学校の状況を分析し、その結果についてお知らせします。

· I ~ 6年··· I2月 I I 日 (水)、 I2日 (木) · 7~9年··· I2月 I7日 (火)、 I8日 (水)

■冬季休業…12月25日(水)~1月7日(火)

冬季休業期間中、電話を含め、学校の対応は午前8時30分から午後4時50分となります。また、トモリンクスでの連絡につきましても返信が遅くなることがあります。ご了承ください。なお、12月26日(木)から1月6日(月)までは学校閉校日となり、電話、トモリンクスを含め、原則、終日対応ができません。ご不便をおかけしますが、ご協力をお願いします。

日	曜	週	校時	I 2 月の主な行事	なかよし すたさぽ	部活	sc
- 1	日					0	
2	月			個人懇談④(1~6年給食後下校)校内作品展(1~6年)	% I	0	
3	火			前期ブロック朝礼 個人懇談⑤(1~6年給食後下校) 校内作品展(1~6年)	% I	0	
4	水	くり	В		0	0	
5	木			トンネル見学(4年:午前)	0	0	0
6	金			学校協議会 トンネル見学予備(4年:午前)	%3	0	
7	H			みのお市民フォーラム全体会		0	
8	田					0	
9	月	・ ・ ・ ・ ・		給食後下校(7~9年)	0	%2	
10	火			朝礼(1~6年) 給食後下校(7~9年)	0	%2	
11	水			ステップアップ(I~6年) クラブ⑦ ICT	0	0	
12	木			ステップアップ(1~6年) 児童生徒議会	0	0	0
13	金				0	0	
14	Ŧ			箕面世界子どもの本アカデミー賞授賞式		0	
15	日					0	
16	月	<			0	0	
17	火		В4	ステップアップ(78年) 個人懇談①(789年) 給食後下校(1~9年)	% I	0	
18	水		В4	ステップアップ (78 年) 個人懇談② (789 年) 給食後下校(1~9年) ICT	% I	0	0
19	木		В4	個人懇談③(789年) 給食後下校(1~9年)	% I	0	0
20	金		В4	個人懇談④(789年) 給食後下校(1~9年)	% I	0	
21	±					0	
22	日					0	
23	月	ゆ	В4	個人懇談⑤(789年) 給食後下校(1~9年)	ж1	0	
24	火	ゆず		終業式	×	0	

※1 なかよし⇒13:30~ すたさぽ⇒13:30~15:00

※2 再登校 I5:30

※3 なかよし⇒13:30~ すたさぽ⇒13:30~16:30

冬休みの部活動に関しては、各部の予定表をご覧ください。