令和4年度 指定管理者の管理運営に関する評価シート

1. 指定管理者(施設)の基本情報

一. 阳足旨生有	、心政/ 少卒 4 月秋
施設名	箕面市立船場生涯学習センター
指定管理者	国立大学法人大阪大学
指定期間	令和3年4月1日から令和8年3月31日まで
施設概要	①所在地:大阪府箕面市船場東3丁目10番1号 ②構造:鉄筋コンクリート造一部鉄骨造 ③床面積:6階996.23㎡、5階1805.02㎡ ④併設施設:箕面市立船場図書館、箕面市立文化芸能劇場 ⑤開設年度:令和3年度 ⑥施設内容:会議室1A、会議室1B、会議室2、会議室3A、会議室3B、会議室4A、会議室4B、会議室5、会議室6、会議室7、多目的室1、多目的室2、多目的室3、多目的室4、スタジオ1、スタジオ2、スタジオ3、スタジオ4、スタジオ5、スタジオ大、フリースペース、和室、屋外運動場
市支出額	0円

2. 事業の実施状況				
条例第3条に規定する業務	以下の業務を滞りなく行いました。 文化の向上に寄与するため、生涯学習センターの施設、附属設備等を利用に供する事業は次の4つを基本方針としました。 ①地方自治法(昭和22年法律第67号)第244条第1項に規定する公の施設として、市民等の利用に際しては不当な差別取扱いは行いませんでした。 ②施設利用者の立場に立って迅速かつ親切丁寧な対応を心がけ、利用者の安全確保を十分に図りました。 ③関係法令等を遵守した適正な業務を行いました。 ④大学の知見・人材を活用した地域活性化に資する取組み等にまれる施設づくりに配慮しました。 文化の向上に寄与するための生涯学習及び文化活動に係る事業(生涯学習等事業)は、次の2つを基本方針としました。 ①生涯学習講座の提供 ②文化・教養教育情報の提供			

3. 利用者の満足度

(1)利用者アンケートの状況

総数301件(紙:248件、Web:53件)の回答をい ただきました。

アンケートの結果について、不満足・やや不満足の

- ・施設の清潔さについては1名(2名減)
- 施設の安全性については3名(1名増)
- 備品の充実度については19名(8名増)
- 施設スタッフの接客対応については8名(1名減)
- ・予約受付方法の便利さについては18名(7名増)
- ・料金設定については65名(3名減)
- ・講座や催し物については6名(10名減)

アンケートの結果概要

いらっしゃいました。

また、施設への望みとしては「施設の設備、用具の 充実」がトップとなりました。限りある予算の中で、 設備・用具について効率よく購入・補修を行ってい き、利用者の満足度を高めるように努力いたします。 次点として挙がった利用料金については、指定管理者 である大阪大学が無償で施設の維持管理に係る経費を 負担して受託することとしていますので、現状のよう な料金設定となっております。大学としても心苦しい のですが、施設の安定的な運営を維持するにはやむを 得ないので、できるだけ市民の皆様の理解を得られる よう努めたいと思います。

(2)利用者等の意見交換会の状況

意見交換会の結果概要

駐車場や案内表示、支払い方法の多様化等設備やシス テムに関する意見のほか、市民の自発的な活動の促進 や地域性を生かした市民と大学との相互交流について の意見がありました。

(3)利用者からの意見を反映させる取り組み

|取り組みの実施状況

- スタジオ大の電子ピアノの修理
- バスケットゴールリングのネットの調整(7号ボー ル対応)
- 屋外用バスケットボールの購入
- 譜面台の追加購入(スタジオ6部屋)
- ギター/ベーススタンドの購入(スタジオ6部屋)
- ・サーキュレーターの購入(多目的室4部屋+スタジ 才6部屋)
- 靴ベラの購入(スタジオ6部屋+和室)
- 予備の机・椅子(受付用として利用可能)
- スタジオ大のスネアドラムの修理
- 屋外運動場のフットサルゴールの修理

4. 収支状流

令和4年度の収入額は17,324,916円、支出額は49,982,362円となり、32,657,446円のマイナスでした。

5. 特別提案の状況		

6. 指定管理者の自己評価

令和4年度は5年間の指定管理期間の2年目の年でしたが、引き続き新型コロナウイルス感染症蔓延の影響を大きく受け、満足できる施設運営をすることはできませんでした。そのような状況下であっても、大学が指定管理を行うという強みを生かし、令和4年度は秋および冬の生涯学習講座として大学教員が登壇する講座や図書館職員による図書館講座を全25回実施し、広く市民の方に受講していただくことができました。

今後も安心して市民の方が利用できるように指定管理者が担う役割を全うし、より多くの市民の方々に施設を利用いただけるよう努めていきます。