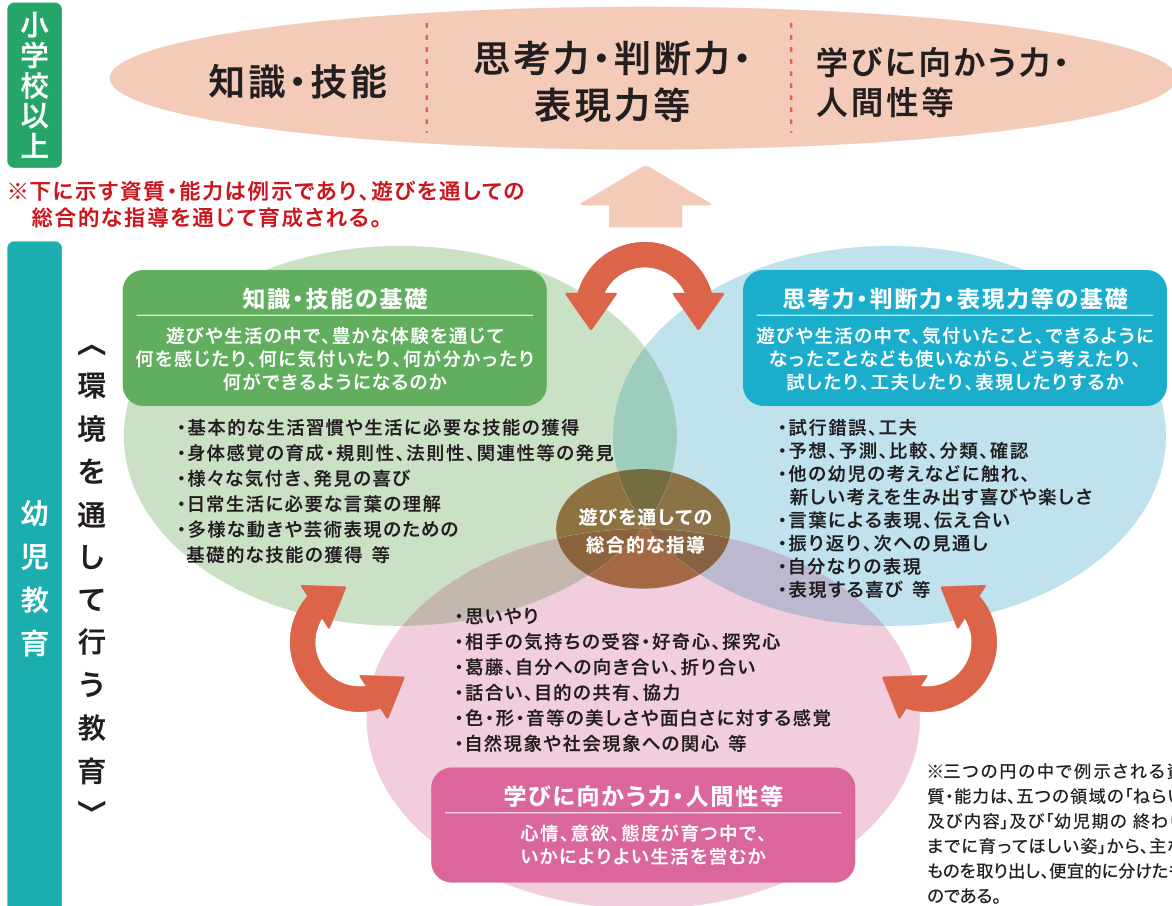


幼児教育において育みたい資質・能力の整理

資料1



幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の整理イメージ

資料2



幼児期の終わりまでに育ってほしい幼児の具体的な姿(※)

健康な心と体	自立心	協同性	道徳性の芽生え	規範意識の芽生え	いろいろな人とのかわり
思考力の芽生え	自然とのかわり	生命尊重・公共心等	数量・図形・文字等への関心・感覚	言葉による伝え合い	豊かな感性と表現

※「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について(報告)」(平成22年11月11日)に基づく整理

参考：幼児教育において育みたい資質・能力の整理 「幼児教育部会における審議のとりまとめ」 2016.12p

●教育基本法

https://www.mext.go.jp/b_menu/kihon/about/mext_00003.html

参考：文部科学省 教育基本法



●幼稚園教育要領

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/you



●保育所保育指針

https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?datald=00010450&dataType=0&pageNo=1



●幼保連携型認定こども園教育・保育要領

https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?datald=00010420&data



●子どもの権利条約

<https://www.unicef.or.jp/crc/>

参考：公益財団法人 日本ユニセフ協会 子どもの権利条約



●令和の日本型学校教育

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00002.htm

参考：文部科学省「令和の日本型学校教育」の構築を目指して
～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～(答申)【概要】



●SDGsの考え方

https://www.unicef.or.jp/news_press/features_backrounders/31737/

参考：国連連合広報センター
SDGs(エス・ディー・ジーズ)とは？17の目標ごとの説明、事実と数字

