

架け橋期の事例について

紹介する事例は、本市の架け橋期カリキュラムを具体化した実践事例を集め、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」(10の姿)を捉え「育みたい資質・能力」を視野に入れながら、それぞれの時期の子どもの姿、活動や学習の意図やねらい、働きかけから、幼児教育と小学校教育のつながりを検証する際に使用したものです。

子どもたちが幼児期に遊びを通してどのような学びを重ねるのか、小学校では幼児期の遊びを通した学びを踏まえて、どのように教科・単元を展開していくのか、ヒントとなるよう構成しました。架け橋期カリキュラムと照らし合わせ、日々の保育活動や授業の実践にご活用ください。

ア プ ロ ー チ 期 (5歳児)	①	4月～9月	じゃんけんれっしゃ		P 30
			春をみつけよう		P 32
			アサガオのたねを植えよう		P 44
			虫の飼育、観察をしよう		P 46
			ツマグロヒョウモンの幼虫を飼育しよう		P 47
			色水遊び		P 34
	②	10月～3月	秋の自然物を見つけよう		P 36
			リレーをしよう		P 49
			ドッジボール交流		P 51
			劇づくりをしよう		P 48
			1年生わくわく探検(交流)		P 42
		通年	身近な材料を使って遊ぼう		P 38
			積み木遊び		P 39
			栽培活動		P 45
			時・数などにふれよう		P 50
ス タ ー ト 期 (小学校1年生)	③	4月	じゃんけんれっしゃ	【音楽】	P 31
			春をみつけよう	【生活】	P 33
			「どうぞよろしくのかい」をしよう	【国語】	P 52
			がっこうたんけん	【生活】	P 43
	④	5月～9月	くらべたことがあるかな	【算数】	P 41
			ぞうのエルマーをいろでかざろう	【図工】	P 53
			かたちをつくろう	【算数】	P 40
			からだほぐしの運動遊び	【体育】	P 54
			ひらがな きもちの「き」	【特別活動】	P 55
			アサガオの色水で布染めをしよう	【生活】	P 35
			ちぎってやぶって だいへんしん	【図工】	P 56
			わかりやすく せいりしよう	【算数】	P 58
	⑤	10月～3月	秋をみつけよう	【生活】	P 37
		通年	お誕生日会(4月・5月)	【特別活動】	P 57