

もくじ

■はじめに	1
■第1章 箕面市の架け橋プログラムの取り組み	
1. 概要と課題	6
2. 箕面市における「めざす子どもの姿」のつながり	6
3. 架け橋プログラム事業	7
4. モデル地域における取り組み	7
■第2章 取り組みを通しての気づきと架け橋期カリキュラムの考え方	
1. 保育・幼児教育と小学校教育のつながり	10
2. 教育活動の相互理解(ワーキンググループでの見学と語り合い)	10
3. 取り組みを通じた気づき	12
4. 架け橋期カリキュラム作成	14
5. 共通の視点	14
6. 人権を尊重する保育・教育とすべての子どもにとって円滑な接続	16
7. 架け橋期カリキュラム開発検討会議、ワーキンググループに参加して	18
■第3章 箕面市架け橋期カリキュラム	
～カリキュラムの全体像～	
●架け橋期カリキュラムについて	20
●架け橋期カリキュラム	22
～事例集～	
●架け橋期の事例について	25
●5歳児事例の見方	26
●1年生事例の見方	27
●幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)について	28
●事例	30
①5歳児・1年生共通の事例	
②5歳児の事例	
③1年生の事例	
～ヒント集～	
●1年生ワクワクスタートのヒント	60
■箕面市架け橋期カリキュラムの特徴と意義	68
■参考資料	72
■名簿	74