

# 人と人がかかわり、 人が育つ



## 第二分科会の報告

次に分科会メンバーの思いを紹介します



### 分科会メンバーの思い

- ❁ 子育て、学校での教育など次の世代を地域の皆で育てていく環境を作りたい。
- ❁ 生涯学習を通じて地域に貢献する人づくりをすすめ、地域コミュニティーが大人も子どもも見守り人と人の温かいつながりある箕面を作りたい。
- ❁ 豊かな文化の中で育ち、私たちが忘れていた「もったいない」の心を食育の中ではぐくんでほしいと考えている。 **そこで**



## 第2分科会の大きなテーマは

### 🌸 テーマ

- 🌸 「人と人がかかわり、  
人が育つ箕面」です。

目標は

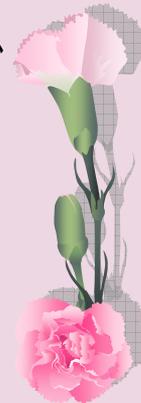


## 第2分科会の目標は

### 🌸 目標

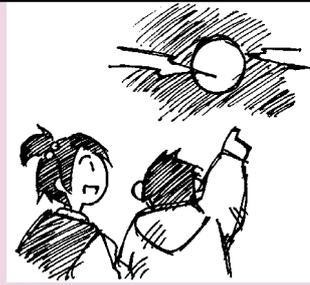
- 🌸 常に成長する多様な人財を紡ぎ、  
育む地域や仕組みを持つ  
箕面

そして



## 7つの小テーマを考えた。

- 🌸 子育て
- 🌸 学校
- 🌸 生涯学習(社会貢献の人づくり)
- 🌸 生涯学習(生きがい・自己実現)
- 🌸 地域コミュニティー
- 🌸 食育のまちづくり
- 🌸 文化政策



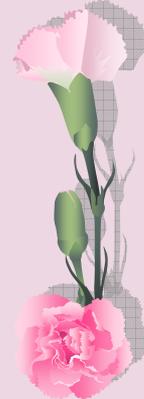
その中から



## 食育のまちづくりについて報告します

- 🌸 目標
- 🌸 命をつなぐために命をもらうことを知り生きる力を育むと共に土台の農業を発展させる

そこで

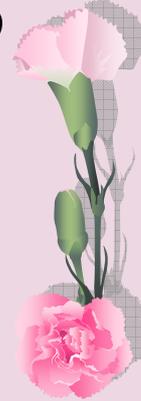


## 食育についての現状の問題点は

- ❁ 現状の問題点
- ❁ 捨てる。「もったいない」の喪失
- ❁ 食品偽装、産地偽装、「食」への不信・安全への不安
- ❁ 食糧危機・自給率の低下

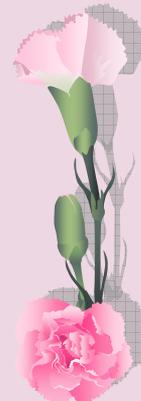


そこで



## こんな課題解決が必要ではないか？

- ❁ 食べること、いただくことの意味、もったいないを知る。生産者を尊ぶ。
- ❁ 農空間を知る(体験・観察)、農空間を守る、農業の遺産(技、智恵、伝統、文化)の継承を進める。 **そして**



## 市民・事業者・行政の参画による協働 が大切です

### 市民の役割として

- 農空間のすばらしさを知らせる。体験、自然観察会活動など。
- 食ること、いただくことの意味、「もったいない」を子ども達や市民に広げる。
- 生産者を尊ぶ心を子ども達や市民に広げる。

行政は

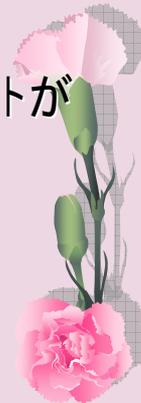


## 行政の役割は 環境の保全・利活用

- 学校給食など地産地消を進める。
- 食教育を図れるよう市民組織の支援、育成に努める。
- 地域住民や応援団が学校へのサポートがしやすいように窓口を作る。

他にもありますが…

皆さんはどう思われますか？ さて



## 他の小テーマについてはその一部を 簡単に紹介します

### 🌸 子育て

#### 🌸 目標

地域にいるいろんな人がかかわり見守られ、子どもと親が育つ！子どもも親も夢を描いて自主的に活動できる街に！

#### 🌸 課題

- ・子どもだけで安心して遊ばせることができない
- ・子育てしている親が家で孤立する



次は



## 小テーマ 学校

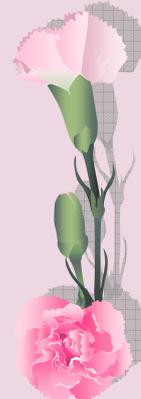
### 🌸 目標

集団生活と学力をしっかりと身につけ、子どもたちがそれぞれの個性を認め合う地域の拠点となる学校を目指す

### 🌸 課題

- ・安心してすごせる学校と地域の拠点としての学校の両立
- ・経済的に厳しい子どもへの支援

次は



## 小テーマ 人づくり(生涯学習)

### 🌸 目標

次期総合計画に参画できる一人一人の自覚した市民づくり(参画し協働できる市民)。そのことが市民の暮らしと市民社会を豊かにしてくれるようにする。

### 🌸 課題

- ・市民参画で作ったものが良いとは限らない。
- ・市民参画が少ない。参画市民が限定されている。若者や働き世代などの育っていくべき階層の人間は時間がなく、地域になかなか積極的に参加できない。

次は



## 小テーマ 生涯学習(生きがい・自己実現)

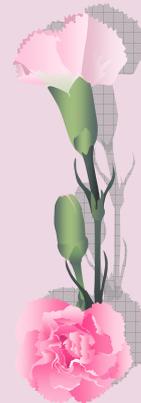
### 🌸 目標

自己実現から社会貢献へ

### 🌸 課題

- ・まだまだ体力もあって活躍できる高齢者の方が活躍できる場が少ない。
- ・体力の差、とりまく環境でも高齢者の活動の仕方がかわる

次は



## 小テーマ 地域コミュニティー



### 🌸 目標

みんなで作る地域社会

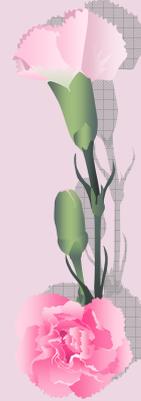
### 🌸 地域コミュニティの構築

(再確立と創造)

### 🌸 課題

- ・地域の人顔が見えない
- ・コミュニケーションがとれない

次は



## 小テーマ 文化政策



### 🌸 目標

文化・伝統を継承し発展させると共に、  
独創性のある新たな文化・伝統の創造を  
促進させる

### 🌸 課題

- ・市民が気軽に文化に触れ合えているのか
- ・何が遺産か行政、市民、事業者の合意が  
できているのか

🌸 テーマの紹介は以上です 最後に



🌸 まだまだ知恵が及びません。  
皆さんのご意見をお願い致します。

🌸 また、この分科会に興味をもたれた方は、分科会メンバーになってくださいますよう市民会議へ入会をお願いします。

🌸 ご清聴ありがとうございました

