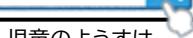


わかば

西小学校
12月号
令和7年(2025年)
11月28日



西小ブログ



児童のようすは
こちらでチェック

学校教育目標
個が輝く楽しい学校
めざす子どもの姿
学びあう子 感じあう子
育ちあう子 そして行動へ

「積み重ねることの大切さ」



研究統括 森川 力

11/1(土)青空のもと行われた運動会。保護者の皆様、練習期間中の毎日の洗濯、子どもたちのサポート、当日の温かい声援と拍手…本当にありがとうございました。

今年度から担任を外れ、算数の少人数指導と、教科教育・人権教育の研究を統括する立場に変わり、担任ではない視点から、各学年の素敵な演技に純粋に感動していました。(指揮をすると当日ドキドキで指揮台に立っていたので。)子どもたちの一生懸命な姿から、この日をむかえるまでの「努力」や、本番にかける「意気込み」がひしひしと伝わってきました。と同時に、団体演技の指揮ができる担任の先生たちを羨ましく思ったりもしました。

さて、海の向こうでは、メジャーリーグの頂点を決める戦い「ワールドシリーズ」が行われていました。そこで日本人選手の活躍が大きな話題となりました。中でも山本由伸選手の礼儀正しさや、準備を怠らない姿勢が世界中から称賛されています。試合後、仲間や相手選手に深々とお辞儀をする姿や、試合後のベンチを片付けてから引き揚げていく姿は、多くの人が感銘を受けました。また、日本にいたころから、ベンチではノートを開き、気づきをメモするなど、試合中でも学び続ける姿勢が見られました。こうした地道な努力が、厳しい状況でも安定した投球を続けられる理由だと報じられています。

ワールドシリーズで活躍した日本人選手に共通しているのは、華やかな結果の裏に必ず「基礎基本の積み重ね」があるということです。大谷選手が試合前に審判や捕手へ丁寧にあいさつすること、山本選手が独自のストレッチや独自の方法を大切にしていることなど、どの選手の行動にも“当たり前を当たり前に”行う姿勢が根づいています。これは学校生活にも通じる大切な学びです。『あいさつをする』、『顔を上げて話を聞く』、『きまりを守る』、『漢字や計算をコツコツ練習する』——こうした毎日の小さな積み重ねが、学力だけでなく人としての成長につながります。プロの選手たちは特別な才能だけでなく、子どもたちと同じ「基礎基本」を徹底しているからこそ大舞台で力を発揮できるのです。

早いもので、2025年も残り1か月。今年の年始に目標を立てた人、4月に新しい学年になってから目標を立てた人、順調に達成に向かっているでしょうか?当初当たり前に頑張っていたことがおろそかになってしまんか?当たり前を当たり前にできていますか?「積み重ねることの大切さ」について、今一度確認してみてはいかがでしょうか。

2学期個人懇談について



■懇談日：12月2日(火)、4日(木)、5日(金)、8日(月)

■時間：13:30～16:45

※懇談日の下校時刻は13時15分頃となります。放課後開放(わくわくルーム・運動場)は開室します。

※懇談時間が10分程度と短いですが、懇談を有意義なものとするために開始時間を厳守いただきますようご協力をお願いします。

※Zoomでの懇談について、既に周知のとおり、各クラスZoomのURLを記載している学校ブログサイトおよびZoomに入室するパスワードが、今年度10月より変更になっていますのでご注意ください。詳細については、9月26日付tomolinksにて配信しているお手紙(以下URL↓)をご確認ください。

『学校ブログサイトの変更およびオンライン授業について』

<https://img-signed.tomolinks.net/Contactbook/Letter/Attached/6jCFzqSfdc6Gy8DQkt4koXfSJ6Qt71QC0EONUxI.pdf>

12月行事予定

日	曜	週	学校行事	日	曜	週	学校行事
1	月	B	A4 個人懇談①13:15下校（放課後補習）	17	水	B	
2	火		赤い羽根募金（～5日）	18	木		A5 1年人形劇「ザッツ」（2.3h 体育館） 西小ばんぱく準備（午後）
3	水		A4 個人懇談②13:15下校（放課後補習）	19	金		
4	木		A4 個人懇談③13:15下校（放課後補習）	20	土	A	
5	金		社会を明るくする運動統一活動日	21	日		
6	土			22	月		A4 西小ばんぱく（1.2h）13:20下校
7	日			23	火		A4 給食終了 大掃除 13:20下校 放課後開放なし
8	月	A	A4 個人懇談④13:15下校（放課後補習）	24	水		A3 終業式 11:40下校 放課後開放なし
9	火		諸費振替日	25	木	A	冬季休業開始
10	水		児童集会 ステップアップ調査①（学力・生活状況）	26	金		学校閉校日
11	木		ステップアップ調査②（学力・生活状況） 6年一中見学会（5.6h） 2年2組5時間授業（研究授業振替）	27	土		
12	金		A5	28	日		
13	土			29	月		学校閉校日 諸費再振替日
14	日			30	火		学校閉校日
15	月	B	6年2組5時間授業（研究授業振替）	31	水		学校閉校日（～1/6）
16	火						
※A3/A4/A5…A校時（45分授業）の3/4/5時間目まで							

10日(水)11日(木) 箕面子どもステップアップ調査

2学期は学習状況・生活状況調査(i-check)に関する調査に加えて、学力に関する調査を実施します。本調査でわかる子どもの姿はあくまで回答した時点の姿であり、固定的に評価するものではないことをお知りおきください。学力に関する調査時間は各学年・教科ともに40分間、i-checkは30分間で実施します。また国語・英語は、リスニング（聞き取り）問題を含みます。

【持ち物】

- ・HB以上の黒鉛筆、消しゴム
- ・《算数》4・5・6年…ものさし
(10cm以上、三角定規は不可)
- 3・4・5年…コンパス



		1年		2年		3・4年		5・6年	
		10日(水)	11日(木)	10日(水)	11日(木)	10日(水)	11日(木)	10日(水)	11日(木)
1限	国語	算 数	授業	算 数	国語	算 数	理 科	英 語	理 科
2限		学習状況・生活状況			学習状況・生活状況	国語	社 会	算 数	国 語
3限							学習状況・生活状況	社 会	学習状況・生活状況
4限									
5限									
6限									

5日(金) 社会を明るくする運動 統一活動日

毎朝、通学路のポイントに見まもり隊の方々やPTAのみなさんが立ってくださっています。いつも、児童が安全に通学できるようにサポートしてくださりありがとうございます。

5日(金)は統一活動日として、地域の方々や警察の皆様なども、朝、あいさつをしてくださります。感謝の気持ちを込めて元気なあいさつをかえせるように、保護者のみなさまからの声かけをよろしくお願ひします。

「おひさまサンサンあさごはん」

下のロゴマークをクリックすると、西小学校ブログ内の朝ごはんコラムの記事にページがとびます。今月は、「朝ごはんを食べると、体力にも学力にもいい影響?!」というテーマです。ぜひお子様といっしょにご覧ください。



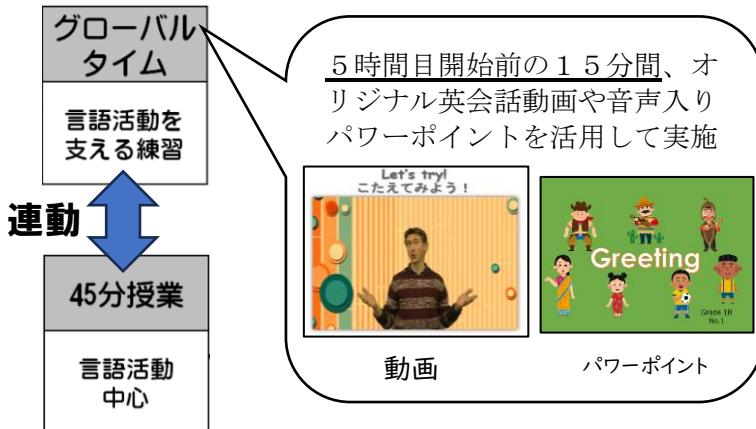
西小学校の英語教育について

毎日英語！！

●箕面市では下の例のように、1年生から6年生まで外国語活動・英語科の授業が無い日にはGT（グローバルタイム）を設け、毎日英語に触れる時間を設定しています。

(例)	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1・2年生	GT*	GT	GT	45分授業	GT
3・4年生	GT	GT	45分授業	GT	GT
5・6年生	GT	45分授業	GT	GT	45分授業

*GT（グローバルタイム）…英語のモジュール学習（短い時間を単位として行う学習方法）の時間。



●GTでは、授業と連動した内容で、リズムに合わせて英語の発声やイントネーションを練習したりします。また、GTで活用する教材は、箕面市が独自で作成しており、音楽入りパワポやALTの先生が登場する英会話動画など、子どもが楽しんで学べるつくりになっています。

複数ALTによるチームティーチング！！

●西小学校には英語を母語とするALT(英語指導助手)が5名と英語専科担当の教員が1名います。1回の英語授業につき、1~4年生はALTが2~3名程、5・6年生はALTが5名全員入り、学級担任・英語専科担当とチームティーチングを行っています。

学級担任・英語専科担当の役割(サブ)

- ◎授業進行のためのALTの補助
- ◎英語を積極的に使おうとするモデル
- ◎ALTと子どもをつなぐ 等

ALTの役割(メイン)

- ◎原則、平易なオールイングリッシュによる授業進行
- ◎子どもたちにとっての「英語を学ぶ」意欲、「英語を使う」必然性
- ◎子どもの英語のインプット・アウトプット活動の充実 等



すぐ近くにALT
→ 英語活動量の増加



5・6年生の英語授業の様子



ALTによるスピーキング・ライティングのチェック
→「正しく」「使える」英語

