

一年間のご支援、ご協力ありがとうございました

校長 高岡 真仁

平年よりも早い桜の開花とともに、春の訪れを感じる頃となりました。

先週17日には、卒業生113名への第43回卒業証書授与式が執り行いました。今年度も卒業生・保護者の方々・来賓(PTA 会長)・教職員での式でした。その様子はオンラインでも配信しました。壇上で「決意の言葉」を述べ、卒業証書を受け取った晴れやかな卒業生の姿と、それぞれのお子様の幼いころを思い浮かべながらご覧になったであろう保護者の皆様の温かいまなざしが式場にはあふれていました。卒業生の「校歌(手話入り)」や「巣立ちのことば」「合唱(僕らまた・変わらないもの)」には、胸を熱くさせられ、涙腺が緩みました。

卒業生が入学した頃には実感も認識もなかったことが、世の中にあふれています。大きな地震、争い。暑さ指数。AI・SNSの発達。英語授業、プログラミング。タブレット導入、オンライン配信授業、tomoLinks。卒業生には、「知らないうちに、あなたたちだからこそ素晴らしい力を身につけることができたと思います。」とお祝いの言葉で伝えました。今後も校歌にうたわれているように「清く、正しく、ほがらかに」育ててほしいと願っています。

中庭には、卒業式の翌日から卒業記念合同作品「縄跳び用ジャンピングボード」が設置され、休み時間には子どもたちが使用しています。5年生は、在校生代表として卒業式準備では「縁の下の力持ち」となり、前日まで積極的に動いていた姿は、頼もしい限りです。すでに在校生の最高学年として、しっかりバトンを受け取って自覚した行動をしています。

本日、オンライン修了式を行いました。どの子も心も身体も大きく力強く成長したことと思います。修了式後、担任から各クラスで「あゆみ」を渡しています。春休み中に一年間をしっかりと振り返り、新年度に向けての心の準備をはじめて欲しいと思います。ご家庭でも、新年度への意欲につながるように、引き続き子どもたちの頑張りや良さを認め、励まして頂きますよう、よろしく願いいたします。

最後になりましたが年度末にあたり、子どもたちをあたたかく見守っていただきました地域の皆様に、教職員一同、お礼とともに心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

[4月予定]

1	土	PTA 実行委員会
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	入学式
8	土	
9	日	
10	月	始業式(11:30下校)
11	火	4時間授業(12:20下校) 離任式 PTA 委員選出子どもくじ
12	水	給食開始(2~6年) 地区児童会 二測定(2~5年)
13	木	尿検査 二測定・聴力検査(6年)
14	金	対面式 尿検査 二測定・聴力検査(6年)
15	土	
16	日	
17	月	二測定(1年) 内科検診(6年)
18	火	全国学力学習状況調査(6年) すくすくウォッチ(府学力調査)(5・6年) 内科検診(1~4年)
19	水	視力検査(5年)
20	木	家庭訪問①(13:15下校) 視力検査(2年)
21	金	家庭訪問②(13:15下校) 視力検査(3年)
22	土	
23	日	
24	月	家庭訪問③(13:15下校) 視力検査(4年)
25	火	視力検査(1年) 内科検診(2・5年) 体カテスト
26	水	1年生給食開始 聴力検査(3年) 体カテスト
27	木	家庭訪問④(13:15下校) 聴力検査(1年) 体カテスト
28	金	モジュールなし 全国学力学習状況調査 OL 回答(6年) 聴力検査(2年) 体カテスト
29	土	昭和の日
30	日	

来年度のクラブ活動について

4~6年生のクラブ(年間8回)の実施曜日を変更します。これまでは、水曜日の6時間目を追加して実施していましたが、来年度からは金曜日の6時間目に時間割変更をして実施します。

○ あいさつ運動



○「春」本校教職員作品



○(2日)地区児童会で交通安全ビデオを見ました。



○校内修繕の様子(児童玄関・プール)



○図工作品(1年・版画「たのしいあやとり」) ○図工作品(2年・ともだちハウス)



○図工作品(3年・夕ぐれのみち)



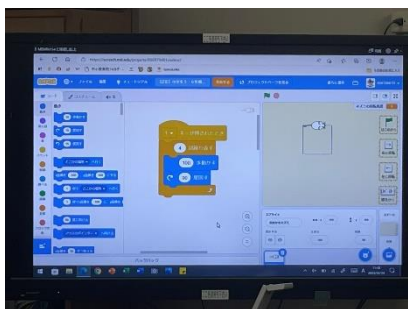
○図工作品(4年・版画「未来へ」)



○図工作品(5年・メッセージボード)



○(6・5・3年)ゲストティーチャーを招いてプログラミング体験をしました。



○(2年)ALTと英語活動



〇5年生が卒業式の準備をしました。



〇 卒業式場の1~4年生作品(春夏秋冬)



〇集会委員会(集会遊び)

〇保健委員会(石鹼液交換)

〇体育委員会(体育倉庫整理)



〇卒業記念制作(ジャンピングボード)



家庭学習ふりかえり週間について

箕面市立中小学校

研究推進委員会

2月13日から19日までの「家庭学習ふりかえり週間」のご協力、ありがとうございました。

この「家庭学習ふりかえり週間」では、子どもたちが1週間の学習のめあてを立てて、家庭学習への取り組み方を考えました。「全て◎をめざしてがんばる」「集中して課題に取り組む」「自主学習をがんばる」「本を一日一冊読む」「毎日決めたことをやる」などのめあてを立てていました。

一週間のふりかえりでは、めあてに沿って頑張ったことや、これから頑張りたいこと、1年間でできるようになったこと等が書かれていました。

今年度は3回の振り返り週間を設けましたが、保護者の皆様には、いつもあたたかいコメントをたくさん書いていただきました。ご協力ありがとうございました。

子どもの学力向上には、学校と家庭のどちらの学習も大切です。

「家庭学習ふりかえり週間」だけではなく、「家庭学習の約束」の継続と応援をお願いします。

児童・保護者からのコメント紹介

1年

(児童) じかんがある日はタブレットがくしゅうをがんばった。

(保護者) 昨年末からタブレット学習を始めたので、よほど家で過ごす時間がなかった日以外はやってくれていました。この調子で読書などにもチャレンジしてみしてほしいなと思います。

2年

(児童) もっと字をきれいに書けるようにがんばりたい。

(保護者) 自分から主体的に学習に取り組めており、素晴らしいです。この調子で頑張ってね!

3年

(児童) これから漢字をがんばりたいです。

(保護者) 読書が好きになってきたようです。漢字など辞典を調べて勉強しています。頑張っていると思います。

4年

(児童) 読書があんまりできなくて、次がんばろうと思いました。

(保護者) 普段、読書を全くしていません。こういう機会に読書をする時間の作り方を学んでほしいです。

5年

(児童) 読書があまりできなかったから次は少しでも読書をしたい。

(保護者) もう少し「集中」して学習できると読書時間をつくることができると思うので、これから意識してとりくめるようがんばってほしい。

6年

(児童) 自主学習はできた日とできなかった日があったからできるだけ毎日できるように、気をつけたい。読書は1回もできてなくて、読書はした方がいいと思ったから時間があればするようです。

(保護者) 中学生になると、自ら学ぶ気持ちがあれば自分の知識が豊かにならなくなってきました。勉強は大切ですが、本を読んだり(漫画や映画でも良いのですが)していろんな事を考えたり、知ったり出来るとそれは財産になります。