

# 第1回 オレンジゆずるバス 再編検討分科会

日時：令和4年7月21日（木）13：00～16：00

場所：総合保健福祉センター（ライフプラザ）

2階 大会議室

箕面市地域公共交通活性化協議会

1. 開会 【5分】
2. 自己紹介、本日の会議の進め方の説明 【5分】
3. 公共交通の現状とコミュニティバスの位置づけ 【10分】  
(大阪大学 大学院 工学研究科 地球総合工学専攻 社会基盤工学コース 葉助教より)
4. 箕面市の公共交通について (事務局より) 【10分】
5. 意見交換 【140分】
  - ・ 自己紹介 (10分)
  - ・ 【テーマ1】 : オレンジゆずるバスのコンセプトを考えよう  
意見交換 (45分)、発表・共有 (20分)
  - ・ 【テーマ2】 : ルート再編の方向性について考えてみよう  
意見交換 (45分)、発表・共有 (20分)
6. まとめ・閉会 【10分】

# 1. 開会

【5分】

- ・ 分科会長よりご挨拶  
(大阪大学 大学院 工学研究科  
地球総合工学専攻 社会基盤工学コース 葉助教)

- ・ 事務局より開催案内

進行：メインファシリテーター

## 2. 自己紹介、 本日の会議の進め方の説明

**【5分】**

進行：メインファシリテーター

# 3. 公共交通の現状と コミュニティバスの位置づけ

**【10分】**

説明：大阪大学 大学院 工学研究科  
地球総合工学専攻 社会基盤工学コース  
葉助教

# 4. 箕面市の公共交通について

**【10分】**

**説明：事務局**

# 5. 意見交換

【140分】

進行：メインファシリテーター

話し合いをはじめる前に...

## 【話し合いのルール】

- 話し合いに積極的に参加しましょう
- 前向きな思考で発言しましょう
- 自由で対等な立場で発言しましょう
- 他の人の話を最後まで聞き、意見を尊重しましょう
- 他の人の意見を否定しないようにしましょう
- 全員が話せるように、話を独占しないようにしましょう  
(1～2分程度まで)

多様な意見があることを認めたくえて、創造的な話し合いを心がけましょう。意見の違いを超えてオレンジゆずるバスの再編検討を行い、合意された内容は全員の責任において確認しましょう。



## 5. 意見交換

班内での自己紹介

(10分)

進行：テーブルファシリテーター

班ごとに進行します

## 5. 意見交換

【テーマ1】：

オレンジゆずるバスのコンセプトを考えよう

(45分)

進行：テーブルファシリテーター

班ごとに進行します

		良いところ・便利なところ	悪いところ・不便なところ	路線バスとの違い	期待する役割
平日 (月曜～土曜)	青ルート				
	赤ルート				
	黄ルート				
休日 (日曜・祝日)	紫ルート				
	緑ルート				

## 5. 意見交換

発表・共有

(20分)

進行：メインファシリテーター

## 5. 意見交換

【テーマ2】：

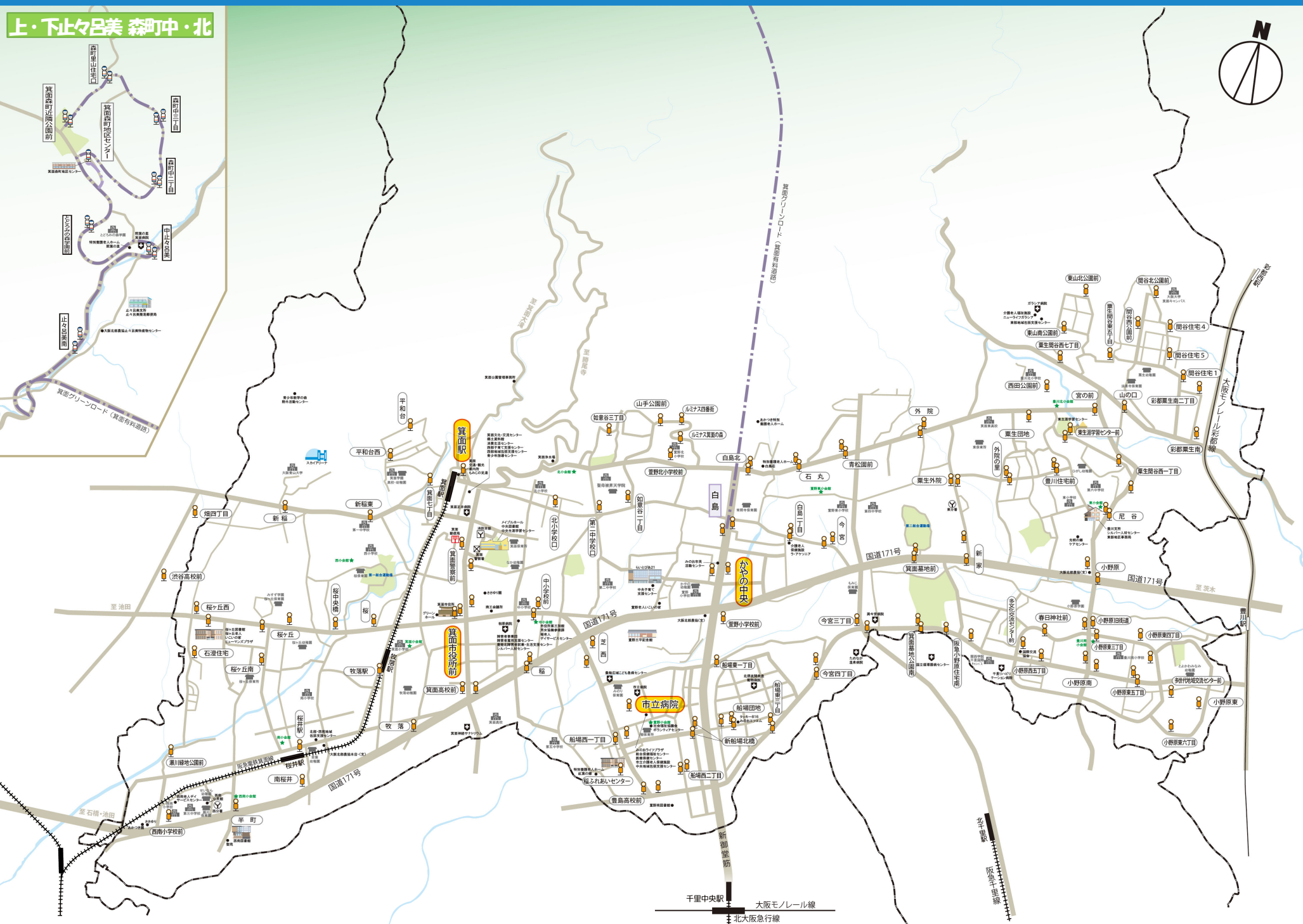
ルート再編の方向性について考えてみよう

(45分)

進行：テーブルファシリテーター

班ごとに進行します

	良いところ	悪いところ
<p>【 A 】  <u>地域を跨いで                      大回りするルート</u>                      (現在のルート)</p>		
<p>【 B 】  <u>基幹路線 (軸)</u>                      を中心として                      枝分かれする                      ルート</p>		



# 5. 意見交換

発表・共有

(20分)

進行：メインファシリテーター



## 6. まとめ・閉会

**【10分】**

**進行：事務局・メインファシリテーター**

## ■今後の開催日程について

(日程)

### 第2回分科会

日時：令和4年8月16日（火）13：00～16：00

場所：総合保健福祉センター（ライフプラザ）2階大会議室

### 第3回分科会

日時：令和4年9月15日（木）13：00～16：00

場所：総合保健福祉センター（ライフプラザ）2階大会議室

### 第4回分科会

日時：令和4年12月上中旬 予定

場所：未定

### 第5回分科会

日時：令和4年12月下旬 予定

場所：未定

(検討テーマ)

ルート再編の検討

ルート再編の  
分科会案の決定

利便増進策の検討

利便増進策の整理  
分科会のまとめ

※日程、検討テーマについては、現時点の予定ですので今後変更する可能性があります。