

箕面の子どもたちの力をつける!

調学校教育室 ☎724・6761 FAX724・6010

「箕面子どもステップアップ調査」を実施しています!

箕面市が昨年12月に実施した「箕面子どもステップアップ調査」の結果から、箕面の子どもたちの学力の現状と、「強み」と「弱み」についてお知らせします。

学校では調査結果をもとに、さまざまな取り組みを行っていきます。ご家庭では、学習習慣を身に付けられるよう、また、地域では、近所の子どもたちとあいさつを交わして顔見知りになれるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。



箕面子どもステップアップ調査とは…

小・中学校の9年間を通して、子どもたちの「学力・体力・豊かな心」をバランス良く育むために、全市立小・中学校の児童・生徒を対象に実施しています。学習の到達状況だけでなく、運動能力や学習状況・生活状況について、子どもたちを、あらゆる面から把握しようとするものです。詳しくは市ホームページ(QRコード)をご覧ください。



★調査結果は、個人別に分析を付けて返却しています。学年全体の調査結果は、市ホームページでご覧いただけます。

箕面の子どもたちの学力の現状

●小学校では…

5教科中4教科で全国平均を上回りました。全国平均を下回った社会では、国土の地理的環境に係る問題の正答率が3割以下となり、全国平均より低いことが分かりました。

	教科	箕面	全国
小学校	国語	72.0	70.7
	算数	71.6	70.0
	社会	61.3	62.2
	理科	64.2	63.3
	英語	85.4	77.1

●中学校では…

5教科中4教科で全国平均を上回りました。理科では、「思考・判断・表現力」に係る問題の正答率が全国平均より低く、知識や情報を活用する力に課題があることが分かりました。

	教科	箕面	全国
中学校	国語	62.8	59.0
	数学	64.5	53.0
	社会	50.9	49.0
	理科	42.8	44.6
	英語	60.4	54.5

箕面の子どもたちの強み

■友達同士で喜びや悲しみを共有しています

友達の喜びや悲しみを自分のことのように感じて、その思いを言葉などで伝えている子どもが多いことが分かりました。

友達が喜んでいるときは一緒に喜び、悲しんでいるときは一緒に悲しむ、その思いを言葉や体で伝えていますか

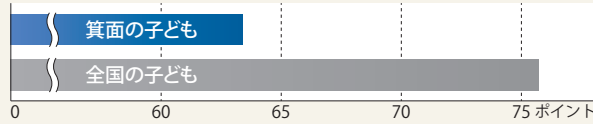


箕面の子どもたちの弱み

■近所の人とあまりあいさつをしていません

小・中学校の全学年で、「おはようございます」「こんにちは」といった基本的なあいさつができていませんでした。

近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか



学校では…社会や理科の授業では、新しい学習内容に関連付けて過去に学んだことをクイズ形式で出題するなどして、知識の定着をはかります。また、校外活動を積極的に行い、行く先々であいさつを交わす機会を増やします。

ご家庭では

子どもが自ら机に向かう習慣をつくってください

学校で学んだことを振り返ることで学習内容が身に付きます。一日の家庭学習のめやすは、小学校は学年×10分、中学1年生は1時間以上、中学2年生は2時間、中学3年生は2時間以上です。子どもたちが毎日進んで机に向かえるよう、子どもと相談して一緒に計画(特に宿題や授業の復習など)を立ててください。学習習慣が身に付き、問題が解けるようになると、「やればできる」という自信が芽生え、学力の向上につながります。

地域では

近所の子どもたちとあいさつを交わしてください

子どもたちは、地域でのさまざまな体験を通して成長していきます。近所の子どもたちを見かけたら、「おはよう」「こんにちは」と声をかけ、ぜひ顔見知りになってください。散歩や買い物、ジョギング、ウォーキングなどの時間を、登下校の時間に合わせるだけでも、あいさつを交わす機会が増えます。子どもたちの見守りにもつながりますので、ぜひご協力をお願いします。