# 体力向上に向けて

箕面市の子どもたちの体力は、今年度の体力調査の結果、全国平均を上回る種目が増え、合計点は昨年度から大きく順位アップしました。市 では、平成28年4月から「体力向上推進モデル校」の取り組みを進め、昨年4月からは、実際に成果のあった「副読本の活用」などを全小学校で 実施しており、そうした取り組みが、この結果の一因と考えています。

一方、これまでと同様に、全国の中で順位が低い種目もありました。今後も学校生活の中で、体力向上に向けた取り組みを全力で進めますが、 子どもたちが運動できる時間は限られています。ご家庭でも、子どもたちの体力向上のため、日頃からお子さんと一緒に運動をしてください。

#### 箕面の子どもたちの体力の現状 【全国の中での**箕面市の運動能力順位**(47都道府県の順位に箕面市を当てはめた場合)

今回の体力調査では、例えば「50m走」は、女子1位 (昨年28位)・男子4位(昨年20位)となるなど、これま での取り組みの成果が見て取れ、合計点は昨年度の順 位を大きく上回りました。

位(昨年24位)•女子2【位(昨年38位)

**一方** 昨年度と同様、全国の中で順位の低い種目がありました。

種目	男 子	女子
上体起こし【筋力】	<b>33</b> (21)位/48位	<b>47</b> (30)位/48位
20mシャトルラン[持久力]	40(34)位/48位	<b>45</b> (34)位/48位
ボール投げ【投げる能力】	<b>32</b> (41)位/48位	<b>40</b> (48)位/48位

(小学5年生) 令和元年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」から ※() 内は昨年度の順位

# 学校で運動できる時間は

小学生の1週間の学校生活(全32時間)では、「体育の時間」は2時間しかありません。休み時 間に全て運動したとしても、学校で運動できる時間は、1週間で最大6.5時間しかありません。

学校では 限られた時間を最大限活用できるよう、約5年前から「体力向上推進モデル校」で体力づくりを検証 昨年4月からは、次のような成果のあった取り組みを全小学校で実施しています!

### ●子どもの運動意欲を高める授業づくり

## サントリーサンバーズの訪問授業

バレーボール日本代表選手としても活躍 した元監督でアンバサダーの荻野正二さん らを招き、全小学校で授業を実施。みんな でボールに慣れるためのゲームをしたり、荻 野さんが上げたトスをアタックするなど、プロ



選手との関わりを通して子どもたちの運動意欲を高めています。高く跳 ぶためのコツなどを、子どもたちが率先して聞くようすも見られました。

#### ●全学年で体育の副読本を活用

授業の目標や、運動のコツなどが書かれ た副読本を、全学年の子どもたち一人ひとり に配布して、授業に活用しています。学んだ

ことや疑問に思ったことを 書き込むスペースもあり、 子どもたちが目的意識を 持って授業に取り組める ようにしています。



# ご家庭では、お子さんとコミュニケーションを取りながら、日

子どもたちの体力向上のためには、地域や家庭で継続的に運動する時間が 不可欠です。ご家庭では、お子さんと次のような運動を、日常的にしてくださ い。お子さんが苦手な運動でも楽しく続けられるよう、一緒に体を動かして アドバイスを送ったり、「よくできたね」とほめてあげることも大切です。

幼少期から運動習慣を身に付けると、 さらに効果的です

調査では、体力が高い子どもは、幼少期からよく体を 動かしたり、運動をしていることが分かっています。

#### 親子で運動 基礎体力の向上編

## 筋力を高めよう!

●「タオル綱引き」をしよう!

足を肩幅くらいに広げ、1.5~2mの間隔をあ けて向かい合い、タオルの端と端をそれぞれ が持って準備OK。合図と同時にタオルを引 き合い、前に動いた方の負けです。体幹が鍛 えられ、筋力の増加につながります。どちら か一方が急に力を抜くと、勢いで後ろに倒れ てしまうので注意を。



# 持久力を高めよう!

- 近所のお店は歩いて、遠いお店は 自転車で行こう!
- ●なわとびをしよう! 持久力だけでなく、筋力やリズム感 もアップします。
- ●滝道をウォーキングしよう! 腕を振って少し早歩きすると、 より効果的です。

週末は1 「滝道週末ウォーキング」 市では、毎週土曜日にご家族で体力づ くりができる「滝道週末ウォーキング」 を実施しています。

詳しくは、もみじだよりの 裏面をご覧ください!



#### 親子で運動 運動技能の向上編

# げる能力を高めよう!

「紙鉄砲」や「メンコ」で遊ぼう! 投げる能力を高めるためには、腕や手首 の使い方が大切です。どちらの遊びも「パ チン!」と大きな音がなるときは、しっかり と力強く腕や手首がふれているときです。



- ●キャッチボールをしよう!
- 新聞紙ボールで的当てをしよう! スーパーボールを新聞紙で包めば、新 聞紙ボールのできあがり!