

令和6年度（2024年度）

入学のしおり



箕面市立第二中学校

箕面市萱野1丁目15番12号

TEL 072-721-7381

FAX 072-722-3799

<http://www.city.minoh.osaka.jp/jtwo/Index.html>

学 校 目 標

教育目標

民主的な社会の担い手として、確かな学力を身につける【学力】とともに、自主自律の精神に満ち、お互いの人権と個性を大切【仲間】にし、心豊かにたくましく生きる【生活】生徒の育成

重点目標

1. 生徒一人ひとりの個性や能力を伸ばし、自ら学び、よりよく問題解決をはかろうとする意欲と自覚をもたせる教育をめざす。 **【学力】**
2. 学校生活において主体的な規律の創造に努め、自らの生き方を考えることのできる生徒を育成する教育をめざす。 **【生活】**
3. 「ともに学び、共に育つ」教育を基本とし、生徒一人ひとりの自己肯定感を高め、相互の理解と信頼のもとに互いの人権を尊重し、違いを認め合える集団を育成する教育をめざす。 **【仲間】**
4. 地域や家庭との連携を深め、地域に開かれた魅力ある学校づくりをめざす。 **【地域に開かれた学校】**
5. 校区のめざす子ども像「将来、社会の中で自立し、共に生きる力を持つ子ども」を共有するとともに、保・幼・小・中の連携を図り、校区で一貫した教育をめざす。 **【校区一貫教育】**

重点目標達成のための努力目標

1. 学習指導
学習の意義とねらいを明確（課題解決型学習）にし、学ぶ意欲の向上と、学び合い高め合うことができる学習集団（班活動）の確立をめざすとともに、授業研究体制の充実をはかり、授業改善を努める。
2. 生活指導
生徒一人ひとりの多様な生活実態を見すえるとともに、お互いを尊重し、自主的で規律ある学級・学年集団の育成に努める。
3. 仲間づくり
互いを尊重し、認め合いながら自己実現できる班・学級・学年集団の育成に努める。また、相手の人格等を尊重する言葉の使い方の指導を推進する
4. 健康・安全指導
健康指導の充実と安全教育、防災教育の推進をはかり、健康・体力の保持増進に努める。
5. 環境美化指導
学校を自らの手でつくっていくために、学校環境の整備や校内美化に努める。

めざす生徒像

主体的に自分の位置を築くことのできる生徒

(自己決定・自己選択)

地域に開かれた学校

育てる力



進路を切り開く学力



仲間

違いを認め合い人間関係を築く力



生活

自ら意欲的に生活する力



具体的方策

「学力」

進路を切り開く学力

自らすすんで学習する力、教科の基礎基本、自学自習力、学び合い高め合う力

「仲間」

違いを認め合い人間関係を築く力

<コミュニケーション能力>
聞く力、表現する力、考える力
判断する力、情報を集める力

「生活」

自ら意欲的に生活する力

主体的な生活態度、意欲・関心・生活規律の創造、自らの生き方を考えることができる力、自分を大切にする力



※指導と評価の一体化

※モーニングスタディ・自主学習
ノート・朝テストの継続

※学力向上のための個に応じた
指導

※学力の校種間連携

※進路保障の充実

※人権侵害を許さない仲間づくり

※保護者や地域に開かれた学校づくり
(家庭・学校・地域のつながり)

※校種間連携の推進

※生き方を考える「総合的な学習」の充実

※自主活動の促進 生徒会・各種委員会・学級委員会 学年・学級・班活動・クラブ・サークル活動 ボランティア体験

※生活指導の充実

班活動の推進

教職員の基本姿勢……あらゆる教育活動の中で人権教育の視点を貫く

- ① 一人ひとりの生徒の可能性を見つける
- ② 一人ひとりの可能性を伸ばす
- ③ 一人ひとりの生徒の「居場所」をつくる

自己肯定感を育む

本校の教育について

本校では、生徒たちが、将来社会で自立して生きていく力を育てることを目標に教育活動を進めています。「生きる力」としての学力保障をはじめとして、人間関係を築く力や、将来を見すえ、生き方を考える力の育成にとりこんでいます。そのためには、家庭・地域と連携し、3年間を見通した指導が必要であると考え、授業や日常の活動の他、人権・総合学習や道徳・学活を組み立てています。

3年間を見通した人権・総合学習

<目的>生きるための基礎学力と豊かな人間関係づくり、主体的に生活する態度を育てる。

<目標>生徒たちがさまざまな人との出会いや体験活動を重ね、教師や仲間と共に体験の意味を共感することを通して、自分を見つめ、自分の生き方を深く考える力を育てていく。

「生き方を考える総合的な学習」

	総合学習の主な内容
1年生	「地域の人々から学ぶ」「福祉体験学習」「多文化共生」他
2年生	「職業から学ぶ」「進路キャリア学習」「SDGs」他
3年生	「平和について学ぶ」「生き方と進路」「3年間の人権学習まとめ」他

教科の学力を確かなものに

生徒たちが授業内容を確実に身につけられるように、授業の改善に努めています。授業のスタート時には学習の課題を提示したり、協働学習（班学習・ペア学習など）でお互いの意見を交流したり、授業の最後にまとめ・ふりかえりを行ったりと、一人ひとりの学びをより確かなものにするための工夫を行っています。

また、評価においても、生徒の学習努力を観点別に細かく評価するなどし、その評価に応じた学習方法のアドバイスを伝えたり、課題を与えたりと、一人ひとりに合わせた指導の充実を図っています。学校で得た知識の定着を図るために、家庭学習のサポートをしています。（朝学習の復習や日々の授業の予習、復習、また生徒自身が必要とする学習などを行う。）その他にも、1時間目が始まる前の10分間は朝学習や朝読書に取り組んでいます。

地域とつながるさまざまな行事

本校では、さまざまな行事に保護者や地域のみならずと協力してとりこんでいます。文化祭は「学校と地域の二中文化祭」として、毎年PTAや地域から数多くのご参加をいただき、盛大に行われています。各学年の人権総合学習では生徒が地域の方と積極的に交流し、地域の課題やその解決方法について考えられるように出会いの場を多く設けています。また、校区で連携したとりくみも数多く実施しています。たくさんの人と出会い、生き方を広げる学びの機会の充実を進めています。このように本校は「地域に開かれた学校」として、地域のみならずとのつながりを大切に、生徒一人ひとりの育ちを多面的にかつ継続的に見守り支えていくネットワークづくりや、将来を見すえた生き方のモデルを示す等の教育活動を進めています。

2学期制と3学期制を併用

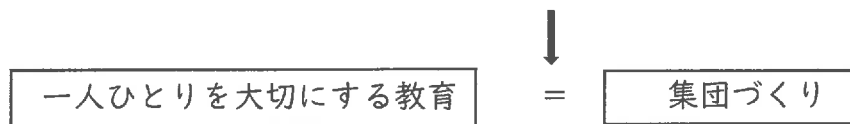
本校では、国・社・数・理・英・保体では3学期制（1学期・2学期・3学期）です。小学校の時と同じように学期毎に学習を評価し、通知表でお知らせしています。また、音・美・技家・英語 C は、授業時数の関係で子どもたちの負担軽減を考慮し、2学期制を導入しています。

＊2学期制とは1年を前期（4月～10月中旬）・後期（10月中旬～3月）に分け、評価していく方法です。

支 援 教 育

支援学級に在籍する生徒はもとより、通常の学級に在籍する学習活動やコミュニケーションの取り方などに困難を感じている生徒の一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を行う教育を進めています。

「ともに学び、ともに育つ」



支援の必要な生徒には「ないと困る」支援、どの生徒にも「あると便利な支援」を増やしています。

支援を必要としている生徒が分かりやすい授業とは、どの生徒にとっても分かりやすい授業であり、ユニバーサルデザインの授業をめざしています。

＊学校生活の見通しを持ちやすくするために、おこなっていること。

- ・学年だよりで、持ち物・提出物・テスト範囲などを知らせる。
- ・教室の黒板に「当日と翌日の時間割」「持ち物」「移動教室」「宿題」を明記し、各自が連絡帳に記入する。 帰りに基礎教室で確認しています。

基礎教室について

本校では、支援学級のことを「基礎教室」と呼んでいます。
通常の学級での学校生活を基本に、「心身の安定、人間関係づくり、社会性の育成」を基本に支援をおこなっています。

それぞれの特性の状況により、支援のあり方や方法が違います。
通常の学級での学習・実技・実習のサポートをおこなう入り込み支援、抜き出しの授業による個別や集団での学習支援、長期休業中の学習会(主に宿題のサポート)など、学校生活を円満に過ごすための支援をおこなっています。

通級指導教室について

【通級指導教室とは】

通常の学級に在籍している『学習活動』や『コミュニケーションのとり方』などに困難を感じている生徒に、その状態に応じた指導（種々の困難の改善や克服を目的とした指導）を行います。

対象となる子ども

（通常の学級に在籍している子ども）

学習の課題が中心

- ・漢字、英単語が覚えられない（読み書き）
- ・字の形がうまくとれない
- ・特定の教科や単元が苦手
- ・バランスが悪く、極端に運動が苦手



対人関係や行動の課題が中心

- ・うまくコミュニケーションがとれない
- ・落ち着かず、よく動き回る
- ・注意が散漫で話が聞けない
- ・その場に合わない言動をとる
- ・整理整頓が苦手
- ・忘れ物が多い



指導の進め方

- 学校や家庭でのお子さんの様子、また発達検査等の結果から、子どもの状態を把握し課題を考え、指導計画を立てます。課題に応じて認知トレーニングやソーシャルスキルトレーニングなどを行います。

- 指導は、週1回～月1回程度、個別または小グループで行います。
- 授業時間や休み時間、放課後など様々な時間帯で行います。
- 家庭・学級担任と連携・協力しながら、指導を進めます。
- 通級指導は、通級指導教室に空きがあれば、随時開始できます。

入学受付・入学式について

◎入学式 4月8日(月)

※できるだけ保護者の方々のご参加をお願いいたします。

○予 定

- ・午前 8時10分 組分け発表、各教室へ行きます。(職員玄関北側に掲示)
- ・午前 9時00分 入学式(体育館)
入学式後、各教室で学校生活などについて学級担任より連絡があります。
- ・午前 11時00分 始業式に参加します。
12時すぎに終了、下校

○所持品

- ・上履き(生徒・保護者ともご持参ください。)
- ・筆記用具
- ・かばん

○服装等

- ・標準服を着用してください。
- ・通学靴は市販の運動に適したものを用意してください。

○その他

- ・参考書や辞書類については後日適当なものを各教科で紹介します。
- ・教科書・ゼッケン・名札・生徒手帳については後日配布します。

「就学届」についてのお願い

まだ「就学届」を提出されていない方は(1月22日現在)、できるだけ早く中学校に「就学届」を提出してください。

I日の生活(午前)

時刻（A校時）	時刻（B校時）	校 時	生 活
～8：30		登校	・鍵を職員室に取りに行きます。
8：30～		早期学習 (約10分)	・モーニング・スタディなど (5教科の復習プリントをし、答え合わせをします。)
		短学活	・担任(副担任)の先生が、出欠・健康状態の確認をして1日の連絡をします。 トモリンクスで「こころの日記」にタップします。 ※欠席・遅刻の連絡は保護者からトモリンクスを活用して連絡をお願いします。 (電話連絡の場合はAM8：00～8：20の間でよろしくお願いします)
8：50～9：40 (50分)	8：50～9：35 (45分)	1校時	・授業は教科ごとに先生がかわります。 ・チャイムが鳴れば着席し学習の準備をします。 ・授業の最初と最後には先生と生徒があいさつをかわします。 ・教科によっては特別教室・グラウンド・体育館等に移動することがあります。 その時は前の授業が終わったら準備をしてすぐに移動します。 ※係の人は授業が終わったらすぐに黒板の字などを消しておきます。 教室移動するときは戸締りをします。
9：40～9：50 (10分)	9：35～9：45 (10分)	休 み	
9：50～10：40 (50分)	9：45～10：30 (45分)	2校時	
10：40～10：50 (10分)	10：30～10：40 (10分)	休 み	
10：50～11：40 (50分)	10：40～11：25 (45分)	3校時	
11：40～11：50 (10分)	11：25～11：35 (10分)	休 み	
11：50～12：40 (50分)	11：35～12：20 (45分)	4校時	
12：40～13：30 (12：40～13：10)	12：20～13：10 (12：20～12：50)		・給食終了までは教室にいます。 ・給食当番は給食衣を着用し、準備・片付けをします。 ・昼休みにはグラウンド開放があります。

I日の生活(午後)

時刻（A校時）	時刻（B校時）	校 時	生 活
～13：30	～13：10	予 鈴	・予鈴が鳴ったら教室に入り授業の準備をします。
13：35～14：25 (50分)	13：15～14：00 (45分)	5校時	・午前中と同じです。
14：25～14：35 (10分)	14：00～14：10 (10分)	休 み	
14：35～15：25 (50分)	14：10～14：55 (45分)	6校時	
15：30～15：40 (10分)	15：00～15：10 (10分)	終 礼	・各教科の係は連絡を聞き、伝えます。 (前日の午前中までに聞きに行くようにしましょう) ・1日のできごと等を話し合います。
15：40～15：55 (15分)	15：10～15：25 (15分)	清 掃	・班ごとに清掃分担場所に行き、清掃をします。
15：55～	15：25～		・日直は終礼が終われば学級日誌を担当の先生にわたします。 ・部活動に参加します。それ以外の人の下校します。 ・学級活動・生徒会活動がある場合もあります。
		下 校	下校時刻 2月～10月 17：30 11月～ 1月 17：10

主な年間行事予定

(4月～10月)

月	学校行事	P T A 行事
4	入学式・始業式 離任式・対面式 身体測定(各種検診) 生徒会オリエンテーション 3年全国学力・学習状況調査 家庭訪問(家確認) 部活編成(部活本入部) 生徒総会 各種検診	P T A 委員選出 オール委員会
5	各種検診 1年校外学習 創立記念日(28日) ※平常授業 中間考査 3年学力考査・チャレンジテスト	P T A 決算・予算総会 二中校区 P T A 連絡協議会
6	3年修学旅行 箕面子どもステップアップ調査(体力・生活状況調査) 進路説明会 部活懇談会 防災訓練 期末考査	
7	ボランティア体験 三者懇談 終業式 夏季休業	社会を明るくする運動 P T A 新聞(シャトル)発行 地区懇談会
8	夏季休業 平和登校日 始業式 学力考査	地区巡視
9	文化祭	文化祭に参加
10	中間考査(前期テスト) 後期生徒会選挙 3年IBA英語能力検査 2年キャリア学習 3年進路説明会 1年かやのお宝人権まつり 体育祭	地区巡視 箕面まつり 体育祭に参加

(11月～3月)

月	学校行事	P T A行事
11	学力考査 生徒総会 3年進路懇談 新入生体験入学会(授業・部活体験) 期末考査	
12	箕面子どもステップアップ調査 (1, 2年学力調査・全学年生活状況調査) 3年校内大会・三者懇談 終業式 冬季休業	役員推薦委員会 少年を守る日統一活動日 P T A新聞(シャトル)発行
1	始業式 3年学力考査 1・2年チャレンジテスト 全市一斉総合防災訓練(17日) 新入生保護者説明会 3年学年末考査	役員推薦委員会 箕面市P T A大会
2	私立高校入試 公立高校特別入学者選抜(入試) 3年進路懇談 1年スキー実習 1・2年学年末考査	
3	公立高校一般入学者選抜(入試) 卒業式 1・2年校内大会 1・2年学年懇談会 前期生徒会選挙 修了式 春季休業	P T A新聞(シャトル)発行

校区内地区

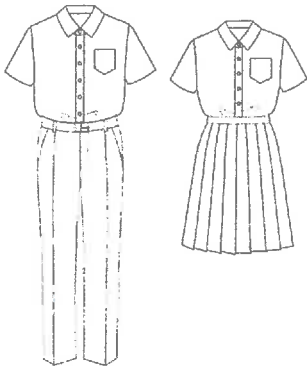
地 区	小学校校区	町 名
第1地区	北小学校	箕面1丁目～6丁目
第2地区	萱野小学校	萱野1丁目～4丁目・坊島1丁目～5丁目
第3地区	萱野北小学校	如意谷1丁目～5丁目

生徒心得

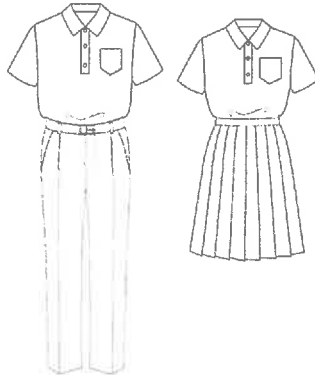
二中では服装・頭髪・所持品について次のように規定しておりますのでご協力をお願いします。

1 服装について

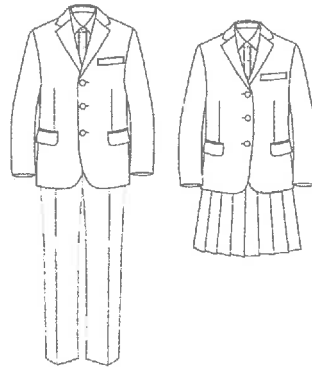
【夏服シャツスタイル】



【夏服ポロシャツスタイル】



【冬服スタイル】



【共通】

- ・下ぐつ 体育の時と兼用できるもの。ひもぐつ等。(革靴、サンダルは不可)
- ・上ぐつ 市販のもの。(色は白)
- ・名札 規定のものを左胸につけましょう。
- ・(気候に応じて) カーディガン、セーター、ベスト、規定の色(黒、白、紺、茶、ベージュ、グレー)で、無地のもの。

【防寒具について(冬期のみ)】

- ・コート類・マフラー・手袋は登下校時のみ着用できます。

*服装の移行期間は設けていません。

2 頭髪について

- ・節度ある頭髪で清潔にし、授業に支障のないようにしましょう。

3 所持品について

- ・教科で指示されたもの・学級・部活動に必要なもので、担当教職員が認めたもの。(携帯電話など、学校に不必要なものの校内持ちこみは不可。)
 - ・かばんは特に定めません。
(登下校で使用するので、持ちやすく、丈夫なものをご用意ください。)
- ※貴重品など必要が認められて持ってきた場合は必ず担任・部活顧問に預けること。

※警報発令時の生徒の登校について

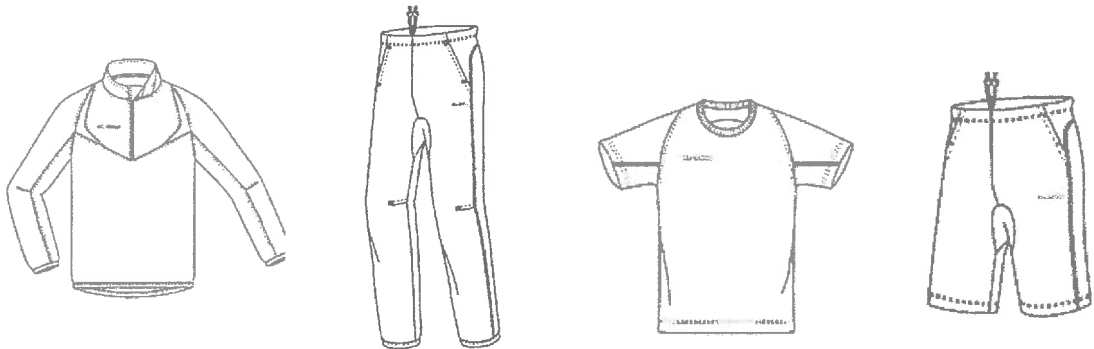
- ・「北大阪」または「箕面市」に午前7時現在で、「特別警報」「暴風警報」「大雨警報(土砂災害を除く)」のいずれかが発令されている時は、登校を見合わせ自宅待機する。
- ・自宅待機して、午前9時までに解除された時は、登校する。
- ・午前9時現在で、警報が解除されないときは、自宅学習(臨時休校)とする。

※大地震(震度5弱以上)発令後の生徒の休校措置について

- ・当日は臨時休校とし、翌日以降は学校再開の連絡がない限り、休校とする
- ・生徒が在校時に大地震が発生した場合は保護者が学校に来られるまで、学校で待機する。
- ・登下校中に大地震が発生した場合自宅か学校か近い方に避難する。ただし、自宅が留守の場合は学校に避難する。

体育時の服装

本校では体育の実技の授業時に着用するスポーツウェアにつきまして、指導上安全でかつ機能的であることを考慮して、デザイン・素材・色などを統一して着用しております。



1 体操服

・色 ネイビー（ブルーライン） ＊半袖シャツは白色にブルーライン

＊半袖シャツにはゼッケンをつけます。入学後に学校から配布します。

2 体育館シューズ 学校規定のもの

3 水着

男女共に、競泳用水着、スイミングキャップを着用（色の指定はなし）

制服・体操服・上靴・体育館シューズの販売業者

店名	住所	電話	備考
中外	箕面市白島1-1-24	722-1229	白島バス停前
フジメイト	箕面市箕面6-1-11	723-7850	阪急電車 箕面駅前

物品価格表(学校販売分)

2024年4月1日現在

	品物	価格(円)	購入場所	備考
1	ボタン	---	制服販売業者	学校での販売はありません
2	生徒手帳	200	職員室	各学年、年度当初にまとめて購入してお渡しいたします。
3	生徒手帳カバー	50	職員室	
4	ゼッケン	150	職員室	
5	名札	320	職員室	外注のため、注文をしてから届くまで約10日間かかります。 *1年生は年度当初にまとめて購入してお渡しいたします。

部活動について

二中では、子どもたちの多くが中学校生活をより充実したものにするために部活動に参加しています。活動の中で「体力的・技術的・知識的な面」を伸ばしていく一方で、クラスや学年を越えた仲間と集団を創っていくことを目的として人間性をみがき合い、豊かな人間形成に役立てています。

○部活動に加入するかどうかは個人の自由ですが、できるだけ参加して活動してください。

○原則として一つの部にしか加入できません。

○入学後一定の期間（4月中）は正式加入できません。この期間中にそれぞれの部の活動内容や様子を見てまわるようにしてください（仮入部）。入部後は3年間続けられるように、事前にしっかり見て、体験して決めるようにしましょう。

○活動期間 2月～10月17:30下校。

 11月～1月17:10下校。

○定期テストの1週間前よりテスト終了日の朝までは原則活動停止です。ただし、学力テストは除きます。

※国が打ち出している「部活動の地域移行」において、市の動向によっては、今後「部活動のあり方」が変わることがあります。

【令和5年度（2023年度）活動している部活動・同好会】

【運動部】

野球	男女	卓球	男女
サッカー	男女	陸上	男女
テニス（硬式）	男		
バレーボール	男女	バスケットボール	男女
水泳	男女	バドミントン	女

【文化部】

吹奏楽	男女	茶道	男女
創作美術	男女		

【同好会】

人権科学サークル	男女
----------	----

※令和6年（2024年）1.9現在

保健関係について

お子さまが健やかに、充実した中学校生活を送ることができるよう次のようなことを実施しています。

1. 健康調査について

「健康調査票」を4月当初に配布します。学校生活上、配慮しなければならないことや健康状態、緊急時の対応・連絡先を把握するためのものです。個人情報の保護は厳守致します。

(緊急時の連絡先が変更した場合等は、必ず担任にお知らせ下さい。)

2. 心臓疾患・アレルギー等の子どもの緊急時覚え書きについて【別紙参照】

申請されるお子さまにつきましては、入学式後、担任又は保健室へご連絡下さい。

3. 保健行事について

健康診断を4月から6月にかけて実施致します。

〔 身体二測定(身長、体重)、視力検査、聴力検査、尿検査、結核検診、運動器検診、
内科検診、心臓検診、歯科検診、耳鼻科検診、眼科検診、色覚検査(希望者) 〕

治療が必要な場合等は通知致します。早期に医療機関で受診し、結果をお知らせ下さい。

4. 学校での怪我や急病への対応について

応急処置後、必要な場合は家庭へ連絡の上、医療機関へ引率受診します。

保護者の同伴が必要な場合もありますので、ご協力をお願いいたします。

早退する場合、体調によってはお迎えをお願いすることがあります。

5. 「日本スポーツ振興センター(災害共済給付金)」について

学校管理下(登下校や学校行事などを含む)において、ケガをして医療機関で治療を受けた場合、治療費が給付される災害共済給付制度に加入しています。この給付の経費は国と市、保護者で負担します。該当する場合は、担任・クラブ顧問又は保健室までお知らせ下さい。

6. 個別面談について

健康面で配慮が必要なお子さまや、心臓や腎臓疾患等で管理中のお子さまなど、直接お話ししたいと思われる保護者の方は、個別に面談の時間をとらせていただきますので、学校までご連絡下さい。

給食について

1. 給食の目的

- ・栄養バランスのとれた食事による健康の増進、体力の向上を図る
- ・「食」に対する関心を持ち、知識を深めて望ましい食習慣と実践力をつける
- ・友だちや先生とともに食べることにより、食事マナーや社会性を養う

2. 給食の内容

- ・市内の小、中学校は統一献立で、中学生のみ、栄養価に合わせて1品追加メニューがあります。

☆成長期に合わせて、
栄養基準が高くなるので、
量が増えます。
そのため、小学校よりピタ
ミンや無機質を補うおかず
(副菜)が
一品増えています。



【主食】毎日ごはん
【牛乳】牛乳パック
【おかず】3品
(+ごはんの添え物)
【食器】磁器食器
【個人盆】1人1枚
セルフ方式で配膳する
(ナフキンはいりません)

3. 給食回数

- ・今年度1年間の給食回数は1・2年176回、3年170回の予定で行っています。
学校行事等で予定回数より変更になる場合は調整を行います。

4. 給食費

- ・病気などで5日以上続けて欠食する場合は給食費を返金することができます。
ただし、欠食手続きに2日~3日かかりますので、事前に担任までお申し出ください。



5. 給食エプロン

- ・ご用意いただくもの【マスク、エプロン、腕カバー(袖のあるエプロンの場合は不要)、帽子または三角巾、袋(エプロン、帽子を入れる)】
- ・エプロンは袖付きのかっぱ着、白衣もしくはサロシエプロンで、袖がないエプロンの場合は腕カバーが必要です。(やけど防止のため日よけのぴったりのものは不可)

6. 食物アレルギー等対応給食

- ・食物アレルギー等で食べられない食品があれば、一部除去食で対応することができます。
詳しくは別紙をご確認ください。ご相談等ありましたら教頭・栄養教諭までお申し出ください。
- ・除去食は誤食防止のため、色柄つきの食器となります。

学校徴収金等の口座振替について

箕面市立小中学校では、お子さまの学校活動で必要となる経費のうち、保護者の方々にご負担いただく給食費・教材費等のいわゆる「学校徴収金等」を、口座振替（引落し）により徴収しています。

1. 取扱金融機関

池田泉州銀行 もしくは 三井住友銀行

上記金融機関であれば、市内外問わずどの支店の口座でも可能です。

2. 振替日について

振替日：原則毎月9日（再振替日27日）

振替月：6月～翌年3月まで

※休業日の場合は、翌営業日となります。

3. 振替金額について

詳しくは入学後のご案内となります。参考に、予定金額を掲載いたします。

①給食費 1・2年生 月4,720円 3年生 月5,015円

※3学期にて一年間の行事欠食等の精算を行う予定です。

②教材費 年間50,000円程度

③部活動費 年間800円

④日本スポーツ振興センター災害共済掛金 年間460円

⑤PTA会費 年間4,000円 ※きょうだいのいるご家庭は一番上のお子さまより徴収いたします。

4. 返金について

教材費については、1・2年生は学年末に精算し次年度に繰り越します。

3年生は、3月に精算し登録口座へ返金します。

給食費は、年間の行事欠食等の返金分を3学期に調整します。

4. 口座振替の手続きについて

箕面市内の二中校区の小学校に通われているかたは、手続きは不要です。小学校でご登録の口座をそのまま使用します。他市から入学するかたや、口座変更をされたい方は、預金口座振替依頼書を2月28日（火）までに銀行窓口へご提出ください。用紙は学校、もしくは箕面市教育委員会事務局 学校事務センター、池田泉州銀行箕面市内の各支店窓口にあります。