

一中だより

命と人権を大切に、確かな学力を身につけた

心身ともに健康な生徒の育成

令和6年（2024年）

6月号

箕面市立第一中学校

「成功の反対は、失敗ではない、挑戦しないことである。（何もしないことである。）」

校長 石橋 充久

本年度がスタートして、はや2ヶ月が経過しました。生徒たちは、新しい学年や学級での生活にも慣れ、勉強や部活動、行事などにみんなで取り組んでいるところです。1年生の部活動も無事開始し、多くの生徒が、入部し活動を始めています。今は、それぞれの部活動においては、3学年が一緒になって活動ができる有意義な時期であると言えます。3年生は、おおむね7月から8月の試合を区切りに引退する部活が多いので、そういう意味では、5月の入部から8月までの4ヶ月しか、3学年がそろって活動できる時期がないことになります。この限られた時期を大切に、後輩は先輩の姿をあこがれ、時には厳しさなどの多くのことを学び、先輩は後輩に指導する中から、優しさや思いやりの大切さを意識していくことを願います。

さて、5月31日から6月2日まで3年生の修学旅行、6月6日には、2年生の校外学習、6月5・6日と1年生の宿泊学習が予定されています。この学校だよりが発行されるときには、修学旅行の様子も伝わってきているころだと思います。いずれにしても、これらの学校行事が事故等がなく有意義なものであることを願っています。

ところで、「愛の反対は憎悪ではない、無関心である。」という言葉があります。これは、これはノーベル平和賞を受賞したマザー・テレサが語った言葉といわれています。これと同じように「〇〇の反対は、～ではない。□□である。」といった言葉に、「成功の反対は、失敗ではない、挑戦しないことである。（何もしないことである。）」という言葉があります。調べてみると、いろいろな人がこの言葉を引用しているようですが、古くは、トーマス・エジソンの「The opposite of success is not failure. It's not trying.」「成功の反対は失敗ではなく、挑戦しないことである」という名言があり、この言葉は、ここから由来しているという説もあります。（もっと古くにこの言葉を使った人がいるかもしれませんが、調べ切れません。）

学校生活においても、失敗を恐れ、挑戦することに意識を持てない生徒もいるのではないのでしょうか。日本社会全体の風潮が、失敗することを恐れたり、失敗を回避するために安全策をとるというようなことがあるためかもしれません。せめて、社会人になるまでの中学生やこれからの高校生の時期は、いろいろなことに挑戦してほしいと思います。その挑戦から経験したことは、成功しても失敗しても、次へ生かせる貴重な材料になると考えます。いつまでも好奇心や向上心を持ち続け、色々とやってみることが人としての魅力にもなっていきます。保護者のみなさまからも、お子様に、挑戦することの大切さを語っていただければと思います。

朝の読書&ブックトーク

1、2年生は、朝の10分間、読書の時間があります。自分の読みたい本を持ってきて、図書館で借りてきて、本を読むことの楽しさ面白さを体験しています。

時には、クラスごとに、図書館司書の小原先生が本の紹介や本の読み聞かせをしています。新たな本の出会いですね。5月28日（火）からは1年生の教室へ。箕面・世界子どもの本アカデミー賞のノミネート本の紹介と絵本「オニのサラリーマン」の読み聞かせがありました。関西弁のオニのサラリーマンの一日、オニも人間もサラリーマンは大変なんやなあと感じました。この絵本に「蜘蛛の糸」（芥川龍之介）のシーンが出てきたのには、びっくりしました。



授業参観 学年・学級懇談会 ありがとうございました

5月10日(金)に授業参観、学年懇談会、部活動懇談会を実施しました。4月に続いて、たくさんの保護者のみなさまに生徒の学校でがんばっている姿を見ていただくことができました。

学年懇談会は、どの会場もいっぱい、椅子が足りない学年もあり、申し訳ありませんでした。学年の先生の自己紹介や、これから行われる行事について、学習についてなどお話をさせていただきました。

部活動懇談会もあり、盛りだくさんの一日でした。

元気いっぱいの生徒の姿
を見ることができた一日で
した。



生徒総会&生徒議会

5月2日(木)に前期生徒総会がおこなわれました。全員が体育館に集まって、生徒総会をおこないました。生徒会・生徒会専門委員会からの総括、活動方針の発表、前期生徒会の任命式がありました。

<2024年前期生徒会専門委員会活動方針>

【生徒会】破〜一人ひとりが殻を破れるような学校づくり〜

【保健委員会】せっけんで手を洗おう

【風紀委員会】みんなを笑顔に あたたかい声かけ あいさつ

【美化委員会】ポスターを作り、廊下のすみの方まできれいにする!

【学級委員会】笑顔で成長し、繋がれる学校

【図書委員会】本を親しみ、楽しんで読んでもらう

【給食委員会】命に感謝、残さず食べよう

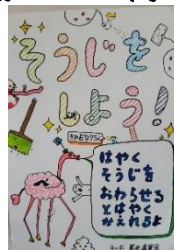
テキパキ行動して、食べる時間を増やそう

※みなさんの学校生活が充実したものになるよう、力を合わせて盛り上げていきましょう。

また、5月13日(月)には生徒議会がありました。各委員会の委員長、副委員長が集まり、各委員会の活動報告をしました。生徒会からは、デジタル目安箱について あいさつ運動について(毎週水曜日実施) 西小「バザール」についての提案がありました。

これからこのメンバーで、一中を盛り上げてくれます。

よろしくお願いします!!



English Circle

5月15日(水)の放課後、SJ、ジェニファー、カイルが中心となって、English Circle がありました。教育実習の平田先生も、参加しました。

今回は、クロスワードパズル(Wordle)やウインクキラー(Wink Killer)、イス取りゲーム(Musical Chairs)、クイズ(the Match Game)で、楽しみました。

この時間の会話はもちろん英語でした。

ジェニファーのウインクがとってもチャarmingでした。笑いあり、驚きあり...とても楽しいひと時を過ごしていました。

6月26日(水)にもあります。ぜひ参加してみよう!!



警報発令時の対応について

【休校の基準となる警報】

特別警報、防風警報、暴風雪警報

大雨警報(浸水害) ※ただし、大雨警報(土砂災害)を除く

【発令時の登校について】

午前7時現在に、箕面市に発令されている場合は、登校を見合わせてください。解除されれば、その時点で登校してください。午前9時の時点で発令中であれば、臨時休校となります。

新しく着任する教職員

事務支援員

山田 麻理

よろしくお願いします



教育実習がありました

5月1日(水)から2週間、3週間、4週間と期間はバラバラでしたが、3人の一中の卒業生が教育実習に来ていました。初日は、久しぶりに母校の門をくぐり、懐かしさとともに、先生として過ごす緊張感が感じられました。日がたつに連れて、表情もほぐれ、生徒との会話も弾んだことでしょう。最終週は、研究授業があり、試行錯誤しながら、授業を作っていました。みなさんは、そんな先輩の姿に答えるよう、しっかり授業を受けていましたね。

一中生に向けて、メッセージを紹介します。

【保健体育科 木田光優】

<一中生のいいところ>

わからないことがあって、聞いたら誰でもすぐに答えてくれたり、話を聞いたりしてくれるところ！

<後輩へのメッセージ>

私のところに話をしにきてくれたり、話を聞いてくれたり…とてもうれしかったです！みなさんに伝えたいことは「友だちを大切に」ということ。箕面一中を卒業して7年になりますが、今でも部活の仲間、クラスの友だちと一緒に遊んだり、悩みを相談し合ったりしています。私にとって、中学生の友だちや仲間はかけがえのない存在です。みなさんにもぜひ友だちや仲間を大切に、残りの中学校生活を楽しんでほしいです。これからもみなさんの活躍を応援しています！

【保健体育科 三木颯大】

<一中生のいいところ>明るく、メリハリがある。協力的である。

<後輩へのメッセージ>

フレンドリーに接してくれて、楽しく学ぶことができました。人生の主人公は自分なので、ポジティブに考えて、決断していきましょう。どこかで出会ったら気軽に声をかけてください。

【英語科 平田誠司】

<一中生のいいところ>元気いっぱい、無邪気なところ

<後輩へのメッセージ>

4週間、みなさんといろいろな経験ができました。いろいろなことも学ばせてもらいました。みなさんのよいところをたくさん発見することができました。みなさんのよいところをこれからも大切にしていってください。

部活動等の記録

【女子バスケットボール部】

春季豊能地区大会 第3位
優秀選手 I S
春季箕面市民大会 優勝
最優秀選手 O K
優秀選手 O K

【男子バスケットボール部】

春季箕面市民大会 準優勝
優秀選手 S K



【女子テニス部】

春季豊能地区大会 シングルの部 優勝 O Y

北大阪大会 シングルの部 第3位 O Y

※大阪選手権大会に出場します

春季市民大会 ジュニア女子ダブルスの部 準優勝 I A・O Y

少人数習熟度別クラスで授業をおこなっています

今年度は、少人数習熟度別の授業を1年数学と3年英語でおこないます。

【数学】「基礎クラス」：基礎的・基本的な内容の習得を目標とします。これまでの復習やつまづきやすい箇所も学習します。

「標準クラス」：基礎的・基本的内容を学習しながら、少し応用的な学習もします。

【英語】「基礎クラス」：既習事項を振り返りながら、基本的事項を繰り返し学習し、確かな学力の定着をめざします。

「標準クラス」：基本的な事項を学習するとともに、発展的な問題に触れていくことで、より高度な学力の定着をめざします。

どちらの教科、クラスも、使用教材、考查内容、成績の出し方については同じです。

少人数での授業では、手を挙げて発表したり、質問したりする姿が多くみられました。



令和6年度（2024年度）										6月		行事予定				箕面市立第一中学校				2024/5/30			
日	曜	校時予定表										校内行事予定				校外行事予定		給食	SC				
		学年	短学活	1限	2限	3限	4限	5限	6限	放課後	給食	放課後	清掃						日番				
1	土	1年												3年 修学旅行（沖縄方面）②					×				
		2年																	×				
		3年	—	総合	総合	総合	総合	総合	総合		—	—	—						×				
2	日	1年												3年 修学旅行（沖縄方面）③					×				
		2年																	×				
		3年	—	総合	総合	総合	総合	特活	特活		—	—	—						×				
3	月	1年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	火6		1240	1535	1545	3年 修学旅行振替休業					○				
		2年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	火6		1240	1535	1545						○				
		3年	—																×				
4	火	1年	読書	道徳	火2	火3	火4	火5	総合		1240	1535	1545	3年 修学旅行振替休業					○				
		2年	読書	道徳	火2	火3	火4	火5	月3		1240	1535	1545	⑥限：1年 宿泊学習事前指導					○				
		3年	—																×				
5	水	1年	—	特活	特活	総合	総合	総合	総合		—	—	—	1年 宿泊学習①					×				
		2年	読書	木1	木2	木3	木4	木5	総合		1240	1535	1545						○				
		3年	英語	木1	木2	木3	木4	木5	月3		1240	1535	1545						○				
6	木	1年	—	総合	総合	総合	総合	特活	特活		—	—	—	1年 宿泊学習②					×				
		2年	—	総合	総合	総合	総合	総合	総合		—	—	—	2年 校外学習					×				
		3年	国語	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1535	1545						○				
7	金	1年	—			金3	金4	金5	学活		1240	1535	×	心臓検診二次（14:15～）					○				
		2年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	学活		1240	1535	×	生徒会専門委員会 清掃なし					○				
		3年	社会	金1	金2	金3	金4	金5	学活		1240	1535	×	※1年は 10:30 登校					○				
8	土												同窓会総会（14:00～16:00）@体育館										
9	日																						
10	月	1年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1535	1545						○				
		2年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1535	1545						○				
		3年	数学	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1535	1545						○				
11	火	1年	読書	道徳	火2	火3	火4				1240	1330	×	清掃なし 生徒完全下校					○				
		2年	読書	道徳	火2	火3	火4				1240	1330	×						○				
		3年	理科	道徳	B火2	B火3	火4				1240	1330	×						○				
12	水	1年	読書	水1	水2	水3	水4	水5			1240	1435	1445						○				
		2年	読書	水1	水2	水3	水4	水5			1240	1435	1445						○				
		3年	英語	水1	水2	水3	水4	水5			1240	1435	1445						○				
13	木	1年	読書	木1	B木2	B木3	B木4	木5	木6		1240	1535	1545	歯科検診（9:00～）					○				
		2年	読書	木1	木2	木3	木4	木5	月5		1240	1535	1545						○				
		3年	国語	木1	木2	木3	木4	木5	月5		1240	1535	1545						○				
14	金	1年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	学活		1240	1535	1545	3年進路説明会					○				
		2年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	学活		1240	1535	1545						○				
		3年	社会	金1	金2	金3	金4	金5	学活		1240	1535	1545						○				
15	土																						
16	日																						
17	月	1年	読書	期末考査①							×	1200	×	期末考査（～19日）					×				
		2年	読書	期末考査①							×	1200	×	フォーマルデー（～19日）					×				
		3年	短学活	期末考査①							×	1200	×	6月19日(水)					×				
18	火	1年	読書	期末考査②							×	1200	×	給食準備 11:50～12:05					×				
		2年	読書	期末考査②							×	1200	×	給食時間 12:05～12:20					×				
		3年	短学活	期末考査②							×	1200	×						×				
19	水	1年	読書	期末考査③							1150	1240	1250	生徒議会					○				
		2年	読書	期末考査③							1150	1240	1250	片づけ 12:20～12:30					○				
		3年	短学活	期末考査③							1150	1240	1250	終礼 12:30～12:40					○				
20	木	1年	読書	木1	A木2	A木3	A木4	木5			1240	1435	1445	歯科検診（9:00～）					○				
		2年	読書	木1	木2	木3	木4	木5			1240	1435	1445						○				
		3年	数学	木1	木2	木3	木4	木5			1240	1435	1445						○				
21	金	1年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	木6		1240	1535	1545	おおぞら保護者会（16:00～）					○				
		2年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	総合		1240	1535	1545						○				
		3年	理科	金1	金2	金3	金4	金5	総合		1240	1535	1545						○				
22	土																						
23	日																						
24	月	1年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1535	1545						○				
		2年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1535	1545						○				
		3年	英語	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1535	1545						○				
25	火	1年	読書	道徳	火2	火3	火4	火5	火6		1240	1535	1545						○				
		2年	読書	道徳	火2	火3	火4	火5	火6		1240	1535	1545						○				
		3年	国語	道徳	A火2	A火3	火4	A火5	火6		1240	1535	1545						○				
26	水	1年	読書	水1	水2	水3	水4	水5	木5		1240	1535	1545	体育祭運営委（16:00～）					○				
		2年	読書	水1	水2	水3	水4	水5	木5		1240	1535	1545	English Circle					○				
		3年	社会	水1	水2	水3	水4	水5	木5		1240	1535	1545						○				
27	木	1年	読書	木1	B木2	B木3	B木4	総合			1240	1445	×	素点確認					○				
		2年	読書	木1	木2	木3	木4	総合			1240	1445	×	校区人研（5限：公開授業、14:40～ 研究協議、講演）					○				
		3年	数学	木1	木2	木3	木4	総合			1240	1445	×	清掃なし					○				
28	金	1年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	避難		1240	1535	1545	6限目避難訓練					○				
		2年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	避難		1240	1535	1545						○				
		3年	理科	金1	金2	金3	金4	金5	避難		1240	1535	1545						○				
29	土																						
30	日																						

6月7日(金)学習状況・生活調査(i-check)

箕面市では小中9年間を通して子どもたちの「学力・体力・豊かな心」をバランスよく育むため、市立小・中学校の児童生徒を対象とした「箕面子どもステップアップ調査(箕面学力・体力・生活状況総合調査)」を実施しています。今月は「1学期学習状況・生活状況調査(i-check)」を実施します。調査によって、子どもたち一人ひとりの学習面や生活面の状況を把握・分析し、校内の授業づくりや集団づくりに生かしていきます。調査結果につきましては、児童・生徒、保護者のみなさまに個人票を返却するとともに学校の状況を分析し、その結果についてお知らせします。