

# 一中だより

2021.July

7月20日発行夏休み号

命と人権を大切にし、確かな学力を身につけた

心身ともに健康な生徒の育成

箕面市立第一中学校

## 「2学期に向けて」

校長 石橋 充久

1学期が終わろうとしています。みなさんにとって、この1学期はどうでしたか。一中の1学期に予定していた多くの行事が、新型コロナウイルス感染症の影響で延期になってしまいました。体育祭、3年生の修学旅行、2年生の宿泊行事は、2学期に延期されました。また、1年生の部活動開始は約2か月間、開始が遅れました。それでも、一中生は、前向きに日々の生活を頑張ってくれたと感じています。「できないことを憂う」よりも「できることを考えよう」という前向きな気持ちが大切だと、痛感しています。

「自ら考え、自分の意志で行動できる人」とは、どんな人でしょうか？どうすればそのような人になれるのでしょうか？

人には、いろいろなタイプの人があります。「やるべきことが自分で分かり行動できる人」「他からの示唆を受け、自分で気づいて素直に行動できる人」「言われて初めて実行する人」「言われてもしない人」など様々です。これは勉強でも、部活動でも、普段の生活でも、そのまま通用する話だと思います。ところが、人は、これらのタイプのどれか一つだけに当てはまるわけではありません。ある時は、自分で行動できるが、ある時は、言われてもしないときがあるなど、時と場面によって人の行動は変わります。また、場面によっては、周囲の状況に流されてしまうこともあります。人は、意志の強い一面と弱い一面を併せ持っているからこそ、自分で自分を管理し、自分の意志で行動できる習慣をつけることが大事です。

学校では、様々な場面で自分の目標に向かって、自分で計画を立て、自分を管理できるような自主自律の取り組みを行っています。定期考査前の学習もそうです。部活動もそうです。学校では、ぜひそういった力を養って欲しいと思います。まずこの夏は、それぞれの自分の目標をしっかりと立てて、その達成に向かって自分の意志で行動して欲しいと思います。

ところで、熱海市伊豆山で発生した大規模な土石流により多くの方が亡くなられ、いまだに行方不明の方がいらっしゃるという報道を目にするたびに胸が痛みます。改めて命の重さを感じます。亡くなった方々がどのような思いで亡くなられたのか、その無念さを思うとともに、残された遺族の方々の悲しみの大きさを感じています。人の命というのは非常に重いものです。そして、かけがえのない「自分」と「自分の命」を大切にしたいと心から訴えます。我々教師も一番に守らなければならないのは、「命」だと思っています。日々の学校生活や様々な学校行事に取り組む中で、安心して生活し、安全に活動できる場を保障することこそが、まず学校の責任を果たすことだと考えています。夏は、海や川の事故、部活動などにおける熱中症など、様々な危険があります。何事に対しても頑張ることは大切ですが、頑張りすぎないように、心に多少の余裕を持ちながら夏を乗り切ることを願います。

この夏は、東京オリンピック・パラリンピックが開催される夏です。オリンピック・パラリンピックの開催には、さまざまな意見がありますが、無観客であれ開催される以上、ぜひ、7月23日（金）のオリンピック開会式から、最後の9月5日（日）のパラリンピック閉会式まで、しっかりと心に刻んでおいてほしいと願います。私は、前回の東京オリンピックは、4歳でしたので、残念ながら記憶には残っていないので、今回はしっかりと心に刻んでおきたいと考えています。

最後に、夏休みを経て一回りも二回りもたくましく成長し、登校してくる姿を楽しみにしています。

### 部活動等の記録

- ・卓球部 大阪府夏季豊能地区大会 団体戦女子の部 3位 S・H N・S A・T  
M・R O・K W・N  
N・E
- ・バドミントン部 豊能地区春季大会 男子個人戦 シングルス 3位 O・W
- ・陸上部 第67回全日本中学校通信陸上競技大阪大会 女子共通800m 3位 F・A

### 7月末～8月の行事予定

日	曜	行事予定	SC	給食
7/20	火	1学期終業式		×
21	水	夏季休業(～8/25) 夏季学習会①(12:00～14:00)	げんき会(9:00～12:00)	×
22	木	海の日		
23	金	スポーツの日		
24	土			
25	日			
26	月	夏季学習会②(12:00～14:00)		×
27	火		げんき会(9:00～12:00)	×
28	水			×
29	木	夏季学習会③(12:00～14:00)	げんき会(9:00～12:00)	×
8/23	月	夏季学習会④(12:00～14:00)		×
24	火	夏季学習会⑤(12:00～14:00)		×
25	水	夏季学習会⑥(12:00～14:00)		×
26	木	2学期始業式・二測定・学・特別時間割★ 3年部活動停止・体操服登校		×
27	金	【テスト校時】(1・2年)特別時間割★ (3年)学力考査	給食開始	○
28	土			
29	日			
30	月	月1～6	○	○
31	火	道・A火2～6		○

★特別時間割は、各学年の「学年だより」をご覧ください。

### ご注意

8月6日(金)～16日(月)は学校閉校日となっております。この期間中は、教員が不在の場合もあります。また、学校への電話は警備会社に転送されますので、ご了承ください。(緊急の場合等は、警備会社から学校関係者に連絡されます。)

### お願い

不審者への対応等、安全上の理由から、生徒在校中は校門を施錠しています。来校時にはインターフォンを鳴らしていただき、名札のご提示をお願いします。また、車でのご来校は控えていただき、怪我や体調不良による送迎等、やむをえない場合には、その旨、お伝えいただきますよう、よろしくお願いいたします。

## 1年 障がい者理解学習

7月7日(水)と13日(火)の両日に分けて、箕面支援学校の宮脇敦子先生をお招きし、「Diversity(多様性)～みんなちがって、みんないい～」をテーマに学習しました。

まず、先生からの「“ラピュタ”と“ナウシカ”どっちが見たい?」「“トトロ”と“ネコバス”どっちに乗りたい?」の問いかけに素直に挙手。どっちが好きでも、どっちに乗りたくてもいいよね?(つまり、感じ方はさまざまということ)。次に、両手のひらを組んでくるりと回した姿勢を作り、もう一人が指示をするワーク。まず言葉だけで「右手の中指を動かして」「左手の薬指を動かして」と指示をします。次に、「この指動かして」と指差して指示します。最後は動かしてほしい指にタッチして指示をします。この3つの指示の仕方ではどれが一番伝わりやすかった(動かしやすかった)?と尋ねると結果はさまざまでした。つまり、人によって伝わり方が違う可能性があるということ。人とのコミュニケーションでは、短い文章で話す方が伝わりやすい、「これ、あれ、それ」の指示語は分かりにくい、ジェスチャーを交える方が分かりやすい、途中で相手に確認すると、より間違いがなく伝わる・・・などなど、いくつかのポイントも教えていただきました。

時には、一人ひとりの違いから「困った!」が生まれることもあります。わかりやすい「困った!」の例は、「眼鏡をかけている」→「目が悪い」かもしれない、「車いすを使っている」→「足が不自由」かもしれない・・・と推測できるもの。しかし、わかりにくい「困った!」もあります。例えば「人前で話すのが苦手」「集団が苦手」「大きな音が苦手」・・・。「部分」に集中してしまい「全体」が見えにくい傾向がある人は、「こだわりが強い」と思われたり、「整理整頓が苦手」な人は、「だらしない」と思われたり、「感情のコントロールが苦手」な人は、「キレやすい」と思われたりしてしまう可能性があります。授業では、感覚が過敏な男の子がショッピングモールの中でどのように感じるかをシュミレーションした動画もありました。皆さんはどのように感じましたか?自分の普通は、もしかして

相手(他の人)の普通と違うかもしれない・・・等、相手の背景にあるものを少し想像するだけで、みんなが過ごしやすい空間になるのかもしれないかもしれません。一人ひとりの「違い」は、考え方やあたたかな気持ちで解消できる、と先生は締めくくっておられました。

今回学んだことは、まずは身近なところ(クラス、学年、家族)から実践していけそうですね。



## 2年 職業調べ

今年度も事業所での職業体験ができなかったため、それに代わる学習を工夫して行っています。今回は、「職業調べ」。10年後に新しく生まれているであろう職業や現在もこれからも存在するであろう職業、今後はなくなって(機械やAIにとって代わられる)職業などを調べました。

記事を読んで興味深いものに「今後できるであろう仕事」として「高齢者の方とお話や家事代行」職業や「コンテンツモデレーター」というインターネットに存在する文章や動画、画像の公序良俗に反するものに対応する職業など。ちょっとほっとしたのが「今後も残るであろう職業」に「教師」というものが挙がっていたことです。

右の写真を撮っているときに、話しかけてくれた女の子がいて、なりたい職業は特にこれ!って決まっていなくても、留学したい!!と言っていました。若いからできること、挑戦できることがあると(歳をとった私は)感じています。やりたいことがあるというのはステキです。

頑張れ!!

レイアウトも美しく、目を引く展示でした。



### 3年 高校出前授業

7月9日(金)の5・6限目に、高校の先生方にご来校いただき、体験授業を行いました。全部で10講座、数学や理科、英語等の教科の授業の他にも、アニメアートや保育士、看護師コース等、多彩な講座をご準備いただき、緊張しながらも興味深く受講することができたようです。この夏、学校説明会やオープンスクール等に参加する予定の人も多いでしょう。自分の目で見て感じることで、よりモチベーションを上げることができると思います。今回の出前授業も、きっとその一助になったことと思います。

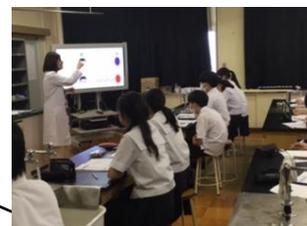
#### 箕面自由学園高校「国語～マンガだって文学的～」

文学作品、例えば「羅生門」では日常(現実の世界)から非日常(死の世界)へ移る異化装置(道具)として「はしご」というものがありますが、それでは「千と千尋の神隠し」では？(見たことのある人も多い作品ですからちょっと考えてみてください。)小説やマンガに潜んでいる“仕掛け”について勉強し、奥深さを感じました



#### 箕面学園高校「理科～光マジック～」

光は波でできている、光の波の長さによって、色が変わる・・・この原理に従って、偏光板を用いたキーホルダーを作りました。偏光板に貼るセロテープの枚数で光の反射度合いが違うのでオリジナルが出来上がるようです。



#### 大阪高校「大科学実験」

1/3ほど水の入ったペットボトルに、フタを少し濡らし逆さまにして置く。そして両手でペットボトルを包み込むと、あら不思議・・・フタがパタパタと上下し始め・・・

#### 宣真高校「アニメアート」

準備いただいたたくさんのイラストから好みの1枚を選び、専用のペンを使って色付けを行います。色を重ねることで複雑で微妙な色合いも表現できるようで、そこがカの見せ所。このイラストは最終的には缶バッジに仕上げてくださいました。



#### 美術作品

北館廊下に1年生の美術作品が展示されています。「イメージの色をぬろう」というテーマで、「食べ物」の色をイメージして、絵具で表現した作品です。モノクロ印刷では伝えられないのが残念ですが、本当に食べたくなるような色合いや模様で表現されていて、写真の「コーラ」などは、炭酸のシュワシュワ感がうまく表現されていて飲みたくなるぐらいです。

