
令和4年度（2022年度）

HUMAN RIGHTS REPORT

ヒューマン・ライツ・レポート

（箕面市職員による人権課題に関するレポート：人権かるた編）



このレポートは、箕面における人権課題を学び、実態を知ること、市民と職員が共通認識に立ち、お互いの情報を共有して、それらを広く伝え、人権文化のまちづくりを共に考えていくことを目的として、箕面市職員による人権行政研究会が編集しています。

今年度は、趣向を変え、「読み物ではなく活用できるもの」を作成することとなり、研究会メンバーでアイデアを出し合って「人権かるた」を作成し、この冊子にまとめました。

この人権かるたを活用し、知ったこと、考えたことを、家庭・職場ほか、さまざまなコミュニティで考えるきっかけや、それぞれの場で今後の情報発信に活かしていただければと考えています。



—— 目 次 ——

はじめに		1
人権かるた 読み札・絵札		2
人権かるた 解説		8
おわりに		26
箕面市人権宣言、箕面市非核平和都市宣言		27

はじめに

◇私たち、箕面市職員で構成している人権行政研究会は、平成23年（2011年）からこれまで、年に一度、合計11冊のヒューマン・ライツ・レポートを発行してきました。

◇11年の間にさまざまな事業所や施設などを取材し、ヒューマン・ライツ・レポートにまとめてきました。今年度は、趣向を変え、「読み物ではなく活用できるもの」を作成することとなり、研修などでも活用できるよう、「人権かるた」を作成することにしました。

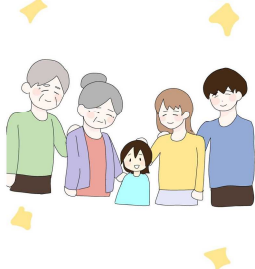
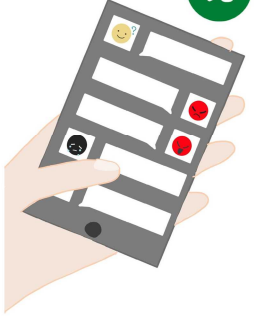
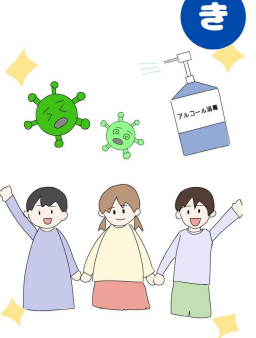
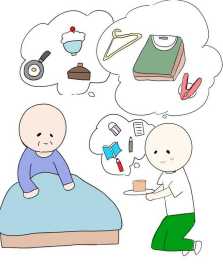
◇なるべくさまざまな人権課題を盛り込み、伝わりやすい言葉を探し、メンバーで話し合いながら試行錯誤してきました。はじめは「きっちり統一感を持たせた方がよいのでは？」という意見も出ましたが、「職員の個性が出ているのも多様性という意味でよいのでは？」という方向に落ち着き、個性豊かな「人権かるた」を作り上げることができました。

◇かるた取りとして遊ぶ、札から気になった人権課題について話し合う、知りたいと思ったことについて深く調べてみる…さまざまな活用方法があると思います。かるたをとおして、さまざまな人権を自分自身にかかわる身近な問題として気づき、考え、行動するきっかけとなれば嬉しく思います。

「絵札」については、中学生・高校生・大学生を含む「チーム7」のみなさんの協力をいただき、素敵なかかるたができあがりました。ご協力に感謝いたします。



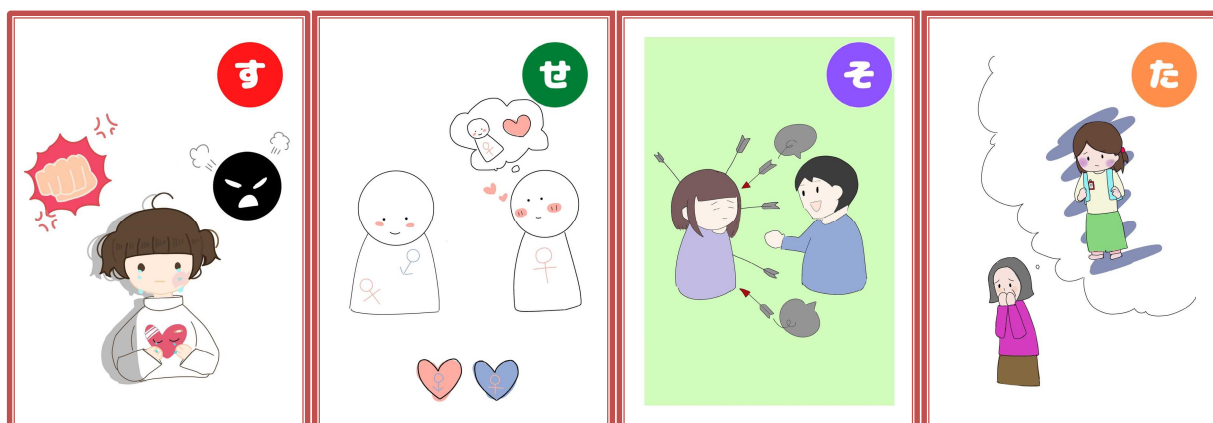
人権かるた ～読み札・絵札～

あ あなたもいづれ高齢者 ずっと笑顔で 暮らしたいよね	い イヤと言えたらいいのにな 「ガイジンさん」と 呼ばないで	う うっかりで 組織の信用 地に墜ちる	え えらいこっちゃ 気づかぬうちに 加害者に
あ 	い 	う 	え 
お お年寄り 社会の大事な 支えのひとり	か 「家事はあなたの仕事でしょ」 違うよ みんなの仕事でしょ	き 気遣いと思いやりで 皆でコロナ禍 乗り越えよう	く くるしいよ バイトも家事も 自分がしなきゃ
お 	か 	き 	く 

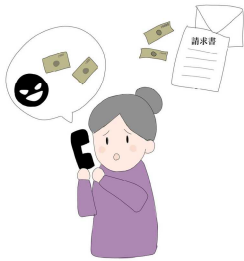
け 「結婚は？」 好きにするから ほっといて	こ 子育ては 「手伝う」ものではなく 「する」ものだ	さ 「最悪だ...」 今日、母をたたいた...」 母、87歳、自分、66歳	し 障害者への 合理的配慮は 義務化です
---	---	--	---



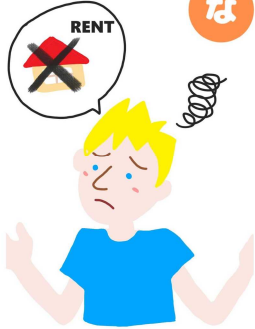
す 「好きだから」 その言葉は 本当かな	せ 性自認・性的指向は 人それぞれ	そ 「それって差別に なるんちゃう？」 気づいたら声をあげ、 考えよう	た たすけてね 子どものサイン 敏感に
---	--	--	--



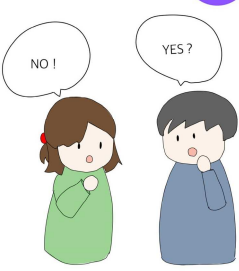
ち 詐欺被害 高齢者の 注意して	つ つくりたい 子どもが安心 できるまち	て 「手伝って」 困った時には お互い様で	と 「どうしたん？」 気がつくわたしに なりたいねん
---	---	--	---

ち 	つ 	て 	と 
--	--	---	--

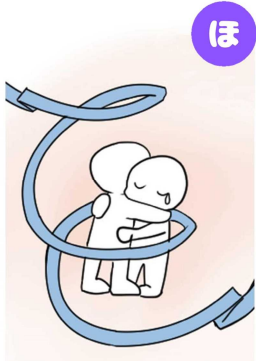
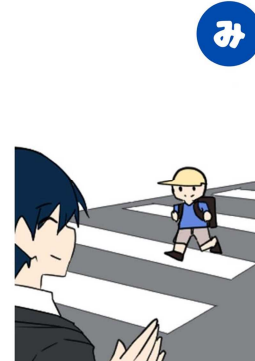
な なぜ違う？ わたしに対する その言動	に 「日本語上手ですね」 また褒められた、母語なのに 「ハーフ」と呼ばれ、 よそ者扱い	ぬ ぬぐう汗、 健康教室へ行ってみた。 心も体も元気いっぱい！	ね 「寝た子を起すな」 ではなく 正しい知識が大切です
---	--	--	--

な 	に 	ぬ 	ね 
---	---	--	---

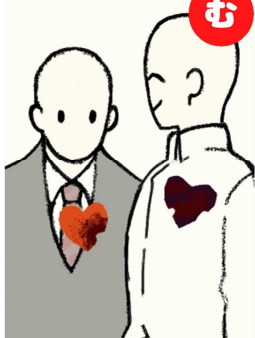
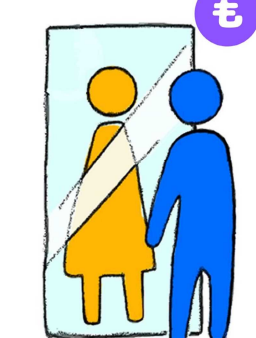
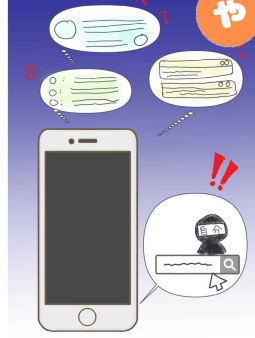
の 「No」と言っていない 性的同意は 必要です	は 「早く子どもを 産休、育休OK!」と 笑顔で上司は言うけれど...	ひ 一人ひとり 心を癒す サポートを	ふ フリーをめさせ 心のバリア
---	--	---	--

の 	は 	ひ 	ふ 
--	--	---	--

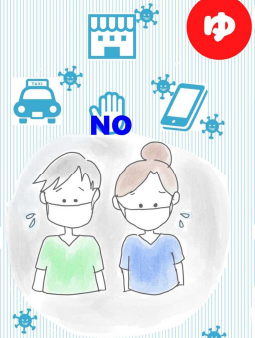
へ 偏見は あなたの心を 狭くする	ほ ほっとかない 拉致被害者を 取り戻す	ま 「まだ子どもだから」 いつになったら 決めていい	み みんなで守ろう 子どもの笑顔
--	---	---	---

へ 	ほ 	ま 	み 
---	---	--	---

む 無関心ではられない 誰でもなりうる 病気だから	め めざそうよ 誰もがともに 輝く社会	も 持つてる個性 みんな違って あたりまえ	や 「やめられない…」 エゴサーチ 今日の自分はどうかっただ？
--	--	--	--

む 	め 	も 	や 
--	--	---	--

ゆ 許されません 感染症への 差別・偏見	よ よみかきを 学んで交流 識字教室	う 楽になろう 家事も育児も助けを借りよう みんなが活躍できる社会に！	り 料理、洗濯、掃除 うちはみんなの 当番制！
---	---	--	--

ゆ 	よ 	う 	り 今日の当番 
---	---	--	--



市ホームページで、カラー版のイラストをご覧ください。

(印刷用のデータも掲載しています)

<https://www.city.minoh.lg.jp/jinken/jinken/human-rights-reports.html>

ヒューマン・ライツ・レポートのページ内、
「令和4年度」のところをご覧ください。

