

よんちゅう 四中だより | 2月号

よんちゅうさんくん れいせつ こっさ おも
四中三訓「礼節・克己・思いやり」

よんちゅう 四中ホームページアドレス <http://www.city.minoh.lg.jp/jfour/index.html>

よんちゅう 四中ブログアドレス <https://blog.goo.ne.jp/jfour>

「わたし あなた みんな」

教室から見える箕面の山々が鮮やかに彩られる季節を迎えています。私は12月になるとなぜか John Lennon のアルバムが聴きたくなります。

さて、期末テストも終わり、長かった2学期も残りわずかとなりました。12月17日(水)からの三者懇談では、お子さまの2学期の頑張りや冬休みの過ごし方についてお話しできたらと思います。

12月4日から10日は「人権週間」です。本校では年間を通して計画的に人権教育に取り組んでおり、この11・12月の取り組みは次のような学習を行っています。

箕面第四中学校の人権スローガンは、「わたし あなた みんな」。
「自分も大切にされ、相手も大切にすること」。お互いの存在を認め合い、誰もが安心して過ごせる学校づくりを目指しています。

1年生は11月13日(木)、福祉体験学習に取り組みました。高齢者疑似体験を通して、身体が思うように動かせないことで生まれる不安や戸惑いを体験し、弱い立場の人への思いやりを育む時間となりました。

2年生はLGBTQ+について学んでいます。昨年度学んだことを深め、身の周りにある少し見えにくい事象(性の多様性)について学んでいます。

12月3日(水)には暁project代表の大久保暁さんをお招きし、全校生徒対象にLGBTQ+についてお話をさせていただきます。多様な性について理解を深め、「男らしさ」「女らしさ」といった枠にしばられることなく、一人ひとりが自分らしく生きることを尊重する大切さを、講師の先生から分かりやすくお話しいただきます。

3年生はこの2学期、「部落問題学習」に取り組んでいます。「差別はいけないこと」というのはほとんどの生徒がわかっています。しかし、今回「特権」を持つ人の無自覚が社会的な不平等や差別を助長する要因となることについて学ぶことができました。学習のまとめ

として、らいとぴあ21の方から講演と和太鼓の演奏をいただきました。さらに一般社団法人JHCの尾澤るみ子先生による「性教育聞き取り学習」では、性感染症の基礎知識とともにまたお互いを尊重し、嫌なことはしっかりと断れる関係の大切さを話していただきま

した。

このような積み重ねを通して、子どもたちは「相手の気持ちを想像する力」を育てています。しかし、人権意識は学校だけで完成するものではありません。日常の何気ない言葉や態度、家族との対話こそが、子どもたちの考え方を支え、深めていきます。

例えば、夕食のひととき、「今日学校でこんなことがあってん」と子どもが話してくれたら、「その時あなたはどう思ったの?」「相手はどんな気持ちだったのかな」と、そっと寄り添って聞いていただけだと、それが大切な学びになります。

一人ひとりが大切にされる学校をめざし、本校ではこれからも、人権を柱にした教育を進めてまいります。ご家庭におかれましても、日々の中で人権についてふと立ち止まって考える時間をもっていただけましたら幸いです。

冬本番の寒さが近づいてまいりました。どうぞ健康にお気をつけて、お過ごしください。今年も残りひと月、子どもたちが笑顔で学校生活を送れるよう、教職員一同しっかりと努めてまいります。少し早いご挨拶となりますが、穏やかな年末年始を迎えられますことを心よりお祈り申し上げます。

最後に、夏休みに「中学生人権作文コンテスト」に向けて本校生徒が書いた作文を紹介します。

箕面市立第四中学校 校長 荒井 直人

「ごめんなさい」は残さない

箕面市立第四中学校 二年

「Sorry…Sorry…」

戦争や平和について考えた時に私はこの言葉をよく思い出す。この言葉は平和記念資料館で聞いた女性の言葉である。

私は小学六年生の修学旅行で広島に行った。その時私は初めて平和記念資料館を訪れた。そこには私の想像をはるかに超えるつらい現実があった。ボロボロになった衣服や焦げた三輪車。ここまで原爆は人々の生活を一瞬にして変えてしまうのかと私は言葉が出なかった。

資料館の中には外国から来た人も多くいた。真剣に展示物を見ている人もいれば、頭を抱えて座り込んでいる人もいた。その外国人の中に一人の女性がいた。その女性は泣きながら、しかし展示物を真っすぐ見つめながらこう言った。「Sorry…Sorry…」当時の私は何故彼女が謝っているのかがよくわからなかった。なぜなら私は彼女は何も悪いことをしていない。そう感じたからだ。

私は修学旅行から帰った後、戦争についてもっと知りたいと思い、ある本を読むことにした。そこにはまた、私の想像を絶するものがあった。そこには非人道的な日本軍の行為が記されていた。目を背けたい事実もあった。もう読みたくないとも思った。しかし私はその本を読み続けた。先人たちがした行為をしっかりと受け止めるべきだと感じたからだ。そして本を読み終えたとき、私が出した言葉はこうだった。「ごめんなさい」残酷なことを

先人たちがしてごめんなさい。ただそれだけだった。このとき初めて平和記念資料館での
彼女の言葉の意味が分かった気がした。彼女と私が共通して感じたのは「先人たちのした
行為の自分への責任」だということを。

平和記念資料館で女性に会い、私が本を読んでから二年経った。私はこの二年間戦争に
ついてたくさん考えてきた。そして、今の私の気持ちはこうである。戦争について知るほど
自分の国の先人が犯した罪や、自分の国の被害のみに目を向けてしまう。しかし、「自分
の国」ならず「人間」という単位で戦争については考えなければならないと思う。同じ人間
が原爆を落としたことや、同じ人間を傷つけたこと。それらを自覚すべきだと私は思う。
違う国の人人がしたことは他人事として捉えるのではなく、同じ人間がした「自分事」である
ことを。以前の私は原爆を落としたのは違う国のことだと思っていた。平和記念資料館で
私は「ごめんなさい」の言葉が出なかった。それは私が「他人事」として考えていたからだと思う。これからは同じ人間がしたことであることを意識して戦争について考えていきたい。

わたし じぶん せんそう せきにん けつろん じぶん たど つ
また、私は自分たちの戦争への責任についての結論に、自分なりに辿り着けた。それは
せんそう むかんしん おも げんじつ う と
戦争について無関心にならないことだと思う。つらい現実もしっかりと受け止めて、もう同
じことを繰り返さないように教訓として活かす。戦争を経験した人が少なくなっていくな
かで、戦争への知識を後世に語り継いでいく。二度と同じ過ちを繰り返さないように。平和
が軽視されることがないように。

第二次世界大戦から八十年を迎える、戦争が歴史上の出来事へ移り変わっていくなかで、私は後世にもう「ごめんなさい」を言わせないために、ずっとずっと戦争について考え方続けていく。それが現代を生きる私たちの責任だと思う。

後期生徒会役員選挙

10月24日(金)6時間目に後期生徒会の役員選挙が実施されました。立候補者と応援者の演説を聞き投票を行いました。各候補者の言葉や想いを真摯に受け止め体育館では大きな喝采が上がりました。後期役員に1年生が加わり、新しい気持ちで取り組んでいきます。

よんちゅうせい かつやく 《四中生の活躍》

女子バレーボール部

みのおしじゅうきしみんたいかい 箕面市秋季市民大会

人制2部女子の部 ぶじょしふ

ゆうしょう 優勝

| 日曜 | 校時予定表 | | | | | | 校内行事予定 | | | 校外行事予定 | SC | |
|-----|-------|-----|---------|----|---------|------|--------|-----|-------|--------|--------------------------------|--|
| 1月 | 学年 | 1限 | 2限 | 3限 | 4限 | 5限 | 6限 | 放課後 | 給食 | 終礼 | | |
| | 1年 | 読書 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | | 12:40 | 14:30 | | |
| | 2年 | 読書 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | | 12:40 | 14:30 | A校時(50*5) | |
| 2月 | 3年 | 英語 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | | 12:40 | 14:30 | | |
| | 1年 | 読書 | 道徳 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | 12:20 | 15:00 | | |
| | 2年 | 読書 | 道徳 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6) | |
| 3月 | 3年 | 国語 | 道徳 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | 12:20 | 15:00 | | |
| | 1年 | 読書 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 総合 | 12:20 | 15:00 | | |
| | 2年 | 読書 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 総合 | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6)、人権生きとり学習(6限:体育館、昼終礼) | |
| 4月 | 3年 | 社会 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 総合 | 12:20 | 15:00 | | |
| | 1年 | 読書 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 月6 | 12:20 | 15:00 | | |
| | 2年 | 読書 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 月6 | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6) | |
| 5月 | 3年 | 数学 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 月6 | 12:20 | 15:00 | | |
| | 1年 | 読書 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5 | 学活 | 生徒 | 12:20 | 15:00 | |
| | 2年 | 読書 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5 | 学活 | 生徒 | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6)、社会を明るくする日統一活動日、生徒議会 |
| 6月 | | | | | | | | | | | | |
| 7日 | | | | | | | | | | | | |
| 8月 | 1年 | 読書 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | 月6 | 生徒 | 12:20 | 15:00 | |
| | 2年 | 読書 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | 月6 | 会 | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6)、生徒会専門委員会(簡単清掃) |
| | 3年 | 英語 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | 月6 | 専門 | 12:20 | 15:00 | |
| 9月 | 1年 | 読書 | 道徳 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | | 12:40 | 15:30 | |
| | 2年 | 読書 | 道徳 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | | 12:40 | 15:30 | |
| | 3年 | 国語 | 道徳 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | | 12:40 | 15:30 | 諸費口座振替日 |
| 10月 | 1年 | 読書 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 総合 | | 12:20 | 15:00 | |
| | 2年 | 読書 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 総合 | | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6) |
| | 3年 | 社会 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 総合 | | 12:20 | 15:00 | |
| 11月 | 1年 | 算学活 | 1年:学年レク | | | | | | | 12:20 | 15:00 | |
| | 2年 | 読書 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 水1 | | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6)、1年:学年レク |
| | 3年 | 数学 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 水1 | | 12:20 | 15:00 | |
| 12月 | 1年 | 読書 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5 | 学活 | | 12:20 | 15:00 | |
| | 2年 | 算学活 | 金1 | 金2 | 2年:学年レク | | | | | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6)、2年:学年レク |
| | 3年 | 理科 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5 | 学活 | | 12:20 | 15:00 | |
| 13日 | | | | | | | | | | | | |
| 14日 | | | | | | | | | | | | |
| 15月 | 1年 | 読書 | 月6 | 月5 | 月4 | 月3 | 月2 | 月1 | | 12:20 | 15:00 | |
| | 2年 | 読書 | 月6 | 月5 | 月4 | 月3 | 月2 | 月1 | | 12:20 | 15:00 | B校時(45*6) |
| | 3年 | 英語 | 月6 | 月5 | 月4 | 月3 | | | | 12:20 | 15:00 | |
| 16月 | 1年 | 算学活 | 国語 | 社会 | 数学 | テ | 道徳 | | | 11:50 | 12:25 | |
| | 2年 | 算学活 | 社会 | 国語 | 数学 | テ | 道徳 | | | 11:50 | 12:25 | テスト校時(50*3)、1,2年:ステップアップ調査① |
| | 3年 | 国語 | 火4 | 火5 | 火6 | | | | | 11:50 | 12:25 | |
| 17月 | 1年 | 算学活 | 英語 | 社会 | 国語 | 数学 | テ | | 期末 | 11:50 | 12:25 | |
| | 2年 | 算学活 | 理科 | 英語 | 国語 | 数学 | テ | | 懇談 | 11:50 | 12:25 | テスト校時(50*3)、1,2年:ステップアップ調査②、3年:ステップアップ調査(i-check)、期末懇談会① |
| | 3年 | 社会 | 月1 | 木5 | | | | | ① | 11:50 | 12:25 | |
| 18月 | 1年 | 読書 | 水2 | 水3 | 水4 | 道徳 | | | 期末 | 12:20 | 12:55 | |
| | 2年 | 読書 | 水2 | 水3 | 水4 | 道徳 | | | 懇談 | 12:20 | 12:55 | B校時(45*4)、期末懇談会② |
| | 3年 | 数学 | 水2 | 水3 | 水4 | 道徳 | | | ② | 12:20 | 12:55 | |
| 19月 | 1年 | 読書 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | | | 期末 | 12:20 | 12:55 | |
| | 2年 | 読書 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | | | 懇談 | 12:20 | 12:55 | B校時(45*4)、3年:合唱祭リハーサル、期末懇談会③ |
| | 3年 | 理科 | 火2 | 火3 | リル-朝 | リル-朝 | | | ③ | 12:20 | 12:55 | |
| 20日 | | | | | | | | | | | | |
| 21日 | | | | | | | | | | | | |
| 22月 | 1年 | 読書 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | | | 期末 | 12:20 | 12:55 | |
| | 2年 | 読書 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | | | 懇談 | 12:20 | 12:55 | B校時(45*4)、3年:合唱祭、期末懇談会④ |
| | 3年 | 英語 | 月1 | 月2 | 合唱祭 | 合唱祭 | | | ④ | 12:20 | 12:55 | |
| 23月 | 1年 | 読書 | 水5 | 月5 | 月6 | 学年集会 | | | 期末 | 12:20 | 12:55 | |
| | 2年 | 読書 | 水5 | 月5 | 月6 | 木5 | | | 懇談 | 12:20 | 12:55 | B校時(45*4)、学年集会、期末懇談会⑤ |
| | 3年 | 国語 | 水5 | 月6 | 木5 | | | | ⑤ | 12:20 | 12:55 | |
| 24月 | 1年 | 算学活 | 大掃除 | 総合 | 終業式 | 学活 | | | | なし | 12:25 | |
| | 2年 | 算学活 | 大掃除 | 総合 | 終業式 | 学活 | | | | なし | 12:25 | B校時(45*4)、2限:薬物乱用防止教室、大掃除、終業式 |
| | 3年 | 算学活 | 大掃除 | 総合 | 終業式 | 学活 | | | | なし | 12:25 | |
| 25月 | 1年 | | | | | | | | | | | 冬季休業開始(~1/7まで) |
| | 2年 | | | | | | | | | | | |
| | 3年 | | | | | | | | | | | ICT |
| 26月 | 1年 | | | | | | | | | | | 学校閉校日 |
| | 2年 | | | | | | | | | | | |
| | 3年 | | | | | | | | | | | |
| 27日 | | | | | | | | | | | | |
| 28日 | | | | | | | | | | | | |
| 29月 | 1年 | | | | | | | | | | | 休業日 |
| | 2年 | | | | | | | | | | | |
| | 3年 | | | | | | | | | | | 諸費口座振替日 |
| 30月 | 1年 | | | | | | | | | | | 休業日 |
| | 2年 | | | | | | | | | | | |
| | 3年 | | | | | | | | | | | |
| 31月 | 1年 | | | | | | | | | | | 休業日 |
| | 2年 | | | | | | | | | | | |
| | 3年 | | | | | | | | | | | |
| 備考 | | | | | | | | | | | | |