

令和7年（2025年）8月26日

よんちゅう

が っ ご う

四中だより

9月号

よんちゅうさんく れいせつ こっ き おも
四中三訓「礼節・克己・思いやり」

よんちゅう ホームページアドレス <http://www.city.minoh.lg.jp/jfour/index.html>

よんちゅう ブログアドレス <https://blog.goo.ne.jp/jfour>

幸福度ランキングについて考える

楽しみにしていた38日間の夏休みも、気がつけばあっという間に終わり、いよいよ2学期のスタートです。2学期は文化祭や体育祭、2年生の職場体験など、大きな行事が続く、とても充実した学期です。一人ひとりが力を出し合い、協力して取り組むことで、大きな達成感や仲間との絆を深められることを期待しています。

さて、今年3月に発表された国連の「世界幸福度ランキング2025」で、日本は147か国中55位でした。前年よりも4つ順位を下げ、先進国の中では最低という結果でした。「一人当たりの国内総生産（GDP）」や「健康寿命」は上位国と大きな差がありませんが、「寛容さ」の低さが順位を下げた主な要因といわれています。ここでいう「寛容さ」とは、他者の考えや生き方を尊重できる姿勢のことです。

私たちの社会には、まわりと同じでいなければならないと感じてしまう「同調圧力」や、多様な生き方や考え方への理解不足があります。その不寛容さが、人々の幸福感を小さくし、生きづらさにつながっているのではないのでしょうか。この夏も、テレビやインターネットで他者の過ちや欠点を厳しく責める様子を目にしました。SNSなどの匿名性の高い場では、正義感をふりかざしながら誹謗中傷や攻撃的な言葉が繰り返されています。

学校生活もまた、一つの小さな社会です。クラスの中で意見が違う友達、得意なことや苦手なことが違う仲間、あるいは自分とは異なる考え方を持つ人と出会うこともあるでしょう。そのときに大切なのは、「自分と違うからこそ面白い」「相手の気持ちを尊重してみよう」と考えられる姿勢です。不寛容さが広がると、人は安心して自分を表現できなくなり、仲間関係もぎくしゃくしてしまいます。しかし、互いを認め合える空気があれば、一人ひとりが安心して力を発揮できます。例えば、2年生が文化祭で取り組む学年合唱では、仲間を信じて安心して歌うことが、心をつなぐ大きな力につながります。

2学期の行事は、互いの違いを認め、協力し合う絶好の機会です。みなさんには活動を通して「寛容さとは何か」「どうすれば仲間を尊重できるか」を考え、実践してほしいと

おも ちい いっぱ がっこうぜんたい あんしんかん こうふく
思います。小さな一歩でも、それが学校全体の安心感と幸福につながります。

まだまだ暑い日が続きます。1学期の終わりに「暑いけど、日傘を差したら『男のくせに日傘なんて』と言われるからやめとくねん」と話していた生徒がいました。自分とは違う考えを尊重すること、そして相手の反応を気にせず自分の思いを表現できることこそ、大切にしたい姿です。私もこの2学期、日傘を差して校門に立ち、みなさんを迎えようと思います。

こうちょう あらいなおと
校長 荒井直人

せいとしどう ながさかあきひろせんせい
◇生徒指導の永阪昭洋先生より◇

せいとしどう たんとう ながさかあきひろ せいとしどう しごと せいと あんしん あんぜん す
生徒指導を担当している“永阪昭洋”です。生徒指導の仕事は「すべての生徒が安心・安全に過
ごせること」です。「すべての生徒が安心して過ごせる学校」となるために、「いじめ」がない学校
を目指していきたく思います。

—「いじめ」の定義—

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と、一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的または物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は、学校の内外を問わない。

ぼうしいたいさくすいしんほう ばっすい
（「いじめ防止対策推進法」より抜粋）

すこ った
もう少しわかりやすく伝えと、

『いつでも、どこでも、本人が「いやだ、つらい」と感じる行動があったら、「いじめ」である』
ということです。

たとえば友達だからと、「いじり」で相手が笑っていたとしても、本人が「いやだ、つらい」と感じるものであるのならば、「いじめ」になります。いじられた相手が「笑っているから大丈夫」、「言い返してこなかったから大丈夫」ではありません。その場の雰囲気、周りからどう思われるかわからないから、辛くても笑うことしかできない状況だったかもしれません。人によって言葉のとらえ方は様々です。『相手の気持ちを考える』ことがとても大切なことになってきます。

また、令和3年度に箕面市いじめ防止基本方針の改訂を受けて、学校いじめ防止基本方針を改訂しました。

障害特性を有する児童生徒や自身の思いを表現することが苦手な児童生徒は、法第2条のいじめの定義にある「心身の苦痛を感じている」と訴えることが難しい児童生徒もいることから、いじめ行為の対象となる児童生徒の認識にも関わらず、障害特性を有する児童生徒を含め、すべての児童生徒の尊厳を損なう行為は「いじめ」と認識し、法に沿った対応を行うこととする。
(「学校いじめ防止基本方針」より抜粋)

こちらもう少しわかりやすく伝えると、

『その人が心身の苦痛を感じていなくても、まわりがその行為は「いじめ」であると思ったら「いじめ」である。』ということです。

たとえば、ある子が物を隠されたり、暴力をふるわれているが本人は特に何も感じていない。といった場合でもまわりの人がそれを見たときに、『その行為は間違っている』と思えば、「いじめ」になるということです。

『すべての生徒が安心して過ごせる学校』はみんなでつくります。みんなの正しい心で『すべての生徒が安心して過ごせる学校』をつくっていきましょう。

『人が環境をつくり、環境が人をつくる』

とくに思春期をむかえる中学生には、すごくあてはまる言葉だと思います。

以前、犯罪が多く起こる町がありました。その町はゴミが散乱し、落書きもたくさんありました。その住民たちも困っていました。そこで住民たちは、町の清掃活動をして犯罪を減らそうと考えました。住民は、ゴミを拾い落書きを消していきました。すると犯罪の件数も減っていきました。

このように、ゴミが散らかっているところでは、ゴミが散らかっていることが当たり前になり、あらたにゴミを捨てる人も、それが当たり前になっているのでゴミを捨ててしまいます。反対に、きれいな環境ではゴミを捨てないことが当たり前になり、みんながゴミを捨てなくなります。

学校にもあてはまります。教室でゴミが散らかっていると、散らかっていることが当たり前になってしまいます。教室がきれいであれば、きれいなことが当たり前になります。きれいであれば人の心には汚してはいけないという心が芽生えます。

このように、人がつくった環境の中で人が成長していきます。中学生のみなさんは、大人への成長の途中になりますので、環境の影響をすごく受けやすいです。その環境をつくるのはみなさんです。そして、その中で成長するのもみなさんです。より良い環境[学校]をつくっていきましょう。



地域の方々(保護司会、更生保護女性会)との交流会

6/18(水)には保護司会のみなさまと懇談会を行い、四中や生徒の様子、学校の取組を報告し意見交流を行いました。

また、7/9(水)には更生保護女性会のみなさまと生徒会との交流会を行い、四中の様子や生徒会の取組について報告し意見交流を行いました。

ありがとうございました。

学校協議会実施

7月1日(火)の18時30分から四中で学校協議会を開催しました。4月からの生徒の様子や学校の取組を報告し、意見交流を行いました。委員のみなさんの教職員とはまた違った見方のご意見を伺い、大変有意義な時間となりました。今後の本校の教育活動に活かしていきたいと思えます。また、四中生が地域の方に見守られ、支えられていることを改めて感じました。これからもよろしく願います。

第33回青少年文化祭

9月13日(土)・14日(日)箕面市立メイプルホール 展示:10時から 舞台:13時から

青少年文化祭は、中学生を中心とした子どもたちの文化活動の発表の場です。

ぜひ、ご来場ください!



令和7年度(2025年度) 8月 行事予定 箕面市立第四中学校												
日	曜	校時予定表										校外行事予定 SC
		学年	始業式	1限	2限	3限	4限	5限	6限	放課後	給食	終礼
26	火	1年	始業式	二測定	学活						なし	1130
		2年	始業式	二測定	学活						なし	1130
		3年	始業式	学活	二測定						なし	1130
27	水	1年	始業式	英語テ	国語テ	数学テ	社会テ	理科テ			1150	1445
		2年	始業式	数学テ	英語テ	国語テ	理科テ	社会テ			1150	1445
		3年	始業式	理科テ	社会テ	国語テ	数学テ	英語テ			1150	1445
28	木	1年	読書	火2	火3	火4	火5	火6	道徳		1220	1500
		2年	読書	火2	火3	火4	火5	火6	道徳		1220	1500
		3年	読書	火2	火3	火4	火5	火6	道徳		1220	1500
29	金	1年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	総合	生徒	1220	1500
		2年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	総合	議会	1220	1500
		3年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	総合		1220	1500
30	土											
31	日											

令和7年度（2025年度） 9月 行事予定 箕面市立第四中学校

校時予定表												校内行事予定				校外行事予定		SC	
日	曜	学年	部学活	1限	2限	3限	4限	5限	6限	放課後 生徒会 専門 委員	給食	終礼							
1	月	1年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1220	1500	B校時(45*6)、生徒会専門委員会(簡単清掃)						
		2年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1220	1500							
		3年	国語	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1220	1500							
2	火	1年	読書	火2	火3	火4	火5	火6	道徳		1240	1530	3年:チャレンジテスト、 アルバム用部活写真予備日						
		2年	読書	火2	火3	火4	火5	火6	道徳		1240	1530							
		3年	部学活	国語テ	社会テ	数学テ	理科テ	英語テ	道徳		1240	1530							
3	水	a 週	1年	読書	水1	水2	水3	水4	水5	水6		1220	1500	B校時(45*6)					SC SS W
		2年	読書	水1	水2	水3	水4	水5	総合		1220	1500							
		3年	社会	水1	水2	水3	水4	水5	総合		1220	1500							
4	木	1年	読書	木1	木2	木3	木4	木5	火6		1240	1530							
		2年	読書	木1	木2	木3	木4	木5	火6		1240	1530							
		3年	数学	木1	木2	木3	木4	木5	火6		1240	1530							
5	金	1年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	学活		1240	1530							
		2年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	学活		1240	1530							
		3年	理科	金1	金2	金3	金4	金5	学活		1240	1530							
6	土																		
7	日																		
8	月	1年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1530							
		2年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1530							
		3年	英語	月1	月2	月3	月4	月5	月6		1240	1530							
9	火	1年	読書	道徳	火2	火3	火4	火5	火6		1240	1530							
		2年	読書	道徳	火2	火3	火4	火5	火6		1240	1530							
		3年	国語	道徳	火2	火3	火4	火5	火6		1240	1530							
10	水	b 週	1年	読書	水1	水2	水3	水4	水5	水6		1240	1530						
		2年	読書	水1	水2	水3	水4	水5	総合		1240	1530							
		3年	社会	水1	水2	水3	水4	水5	総合		1240	1530							
11	木	1年	読書	木1	木2	木3	木4	木5	火2		1240	1530						SC	
		2年	読書	木1	木2	木3	木4	木5	火2		1240	1530							
		3年	数学	木1	木2	木3	木4	木5	火2		1240	1530							
12	金	1年	読書	月3	月4	月5	月6	総合	総合		1240	1530	創立記念日、文化祭準備(5,6限)						
		2年	読書	月3	月4	月5	月6	総合	総合		1240	1530							
		3年	理科	月3	月4	月5	月6	総合	総合		1240	1530							
13	土													青少年文化祭					
14	日													青少年文化祭					
15	月													敬老の日					
16	火	1年	読書	火3	火4	火5	火6	総合	総合		1240	1530	文化祭準備(5,6限)						
		2年	読書	火3	火4	火5	火6	総合	総合		1240	1530							
		3年	英語	火3	火4	火5	火6	総合	総合		1240	1530							
17	水	1年	読書	水1	水2	水3	水4	総合	総合		1220	1500	B校時(45*6)、文化祭準備(5,6限)						
		2年	読書	水1	水2	水3	水4	総合	総合		1220	1500							
		3年	国語	水1	水2	水3	水4	総合	総合		1220	1500							
18	木	a 週	1年	読書	木2	木3	木4	木5	総合	総合		1240	1530	文化祭準備(5,6限)					SC SS W
		2年	読書	木2	木3	木4	木5	総合	総合		1240	1530							
		3年	社会	木2	木3	木4	木5	総合	総合		1240	1530							
19	金	1年	部学活	総合	総合	総合	総合			なし	1300	文化祭前日準備(午前)、お弁当必要							
		2年	部学活	総合	総合	総合	総合			なし	1300								
		3年	部学活	総合	総合	総合	総合			なし	1300								
20	土	1年	部学活	第49回文化祭						なし	1500	第49回文化祭、お弁当必要							
		2年	部学活							なし	1500								
		3年	部学活							なし	1500								
21	日																		
22	月													振替休日					
23	火													秋分の日、2学期中間テスト一週間前(部活動停止)					
24	水	1年	読書	水1	水2	水3	水4	水5	水6	部活動	1220	1500	B校時(45*6)、選挙管理委員会						
		2年	読書	水1	水2	水3	水4	水5	総合	部活動	1220	1500							
		3年	数学	水1	水2	水3	水4	水5	総合	部活動	1220	1500							
25	木	b 週	1年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	学活	部活動	1220	1510	B校時(45*4+50*2)、3年:5,6限進路説明会(体育館)					SC
		2年	読書	金1	金2	金3	金4	金5	学活	部活動	1220	1510							
		3年	理科	金1	金2	金3	金4	進路説明会		部活動	1220	1510							
26	金	1年	読書	木1	木2	木3	木4	木5		部活動	1240	1430	A校時(50*5)						
		2年	読書	木1	木2	木3	木4	木5		部活動	1240	1430							
		3年	英語	木1	木2	木3	木4	木5		部活動	1240	1430							
27	土																		
28	日																		
29	月	1年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6	部活動	1220	1500	B校時(45*6)						
		2年	読書	月1	月2	月3	月4	月5	月6	部活動	1220	1500							
		3年	国語	月1	月2	月3	月4	月5	月6	部活動	1220	1500							
30	火	a 週	1年	部学活	社会テ	国語テ				部活動	なし	1050	テスト校時(50*2)、中間テスト①					ICT	
		2年	部学活	国語テ	音楽テ				部活動	なし	1050								
		3年	部学活	国語テ	社会テ				部活動	なし	1050								