令和6年(2024年)5月31日

よんちゅう

がつごう

## 四中だより

6月号

よんちゅうさんくん れいせつ こっき おも 四中三訓「礼節・克己・思いやり」

四中ホームページアドレス http://www.city.minoh.lg.jp/jfour/index.html

西中 プログアドレス https://blog.goo.ne.jp/jfour

### ことば ちから 言葉の 力

風薫る5月が過ぎ、校長室から見える箕面の山は、新緑から深緑に変わってきました。四中に植えてある草木もツツジが主役の座を紫陽花に渡しつつあります。これから本格的な夏になる前に6月は雨の多い鬱陶しい天気が続きますが、おいしいお米や野菜が育つための大切な雨です。梅雨がないと、気温が上がったり、水不足になったり、虫が大量発生したりします。雨に濡れた植物や、夜勉強している時に聞こえる静かな雨音、雨上がりの虹、梅雨の時期、雨の素敵なところを探してみるのもいいかもしれませんね。

5月には中間テスト、 | 年生の野外活動、 2年生の校外学習、 3年生のスポーツテストや学力テストなどたくさんの行事がありましたが、私が一番印象に残っているのは生いときづかいというがなかいがっきゅういいん くぶう 生徒総会です。どの委員会も学級委員も工夫をこらして自分たちの取り組みや新年度のもくひょう を伝えていました。 3年生や2年生の活躍を見て、 | 年生も自分たちが自指す姿を しい描くことができたのではないでしょうか。私がいない2年間に四中生の自主的な活動がさらに発展していたことをとてもうれしく思います。

全校集会で、生徒指導の若井先生から、「言葉」についての話がありました。紹介のあった、掲示物の文を掲載します。

「言葉には力があります。言葉の力は私たちが考えるよりもずっと大きい。なにげない一言で傷つけることも、勇気を与えることもできます。たった一言で、誰かの一生に影響を与えることだってあります。言葉は使い方しだいで毒にも薬にもなる。わざわざ嫌な思いをする方を選ぶ必要なんてありません。どうせなら幸せになるような言葉を贈りましょう。四中生に関わる人たちを幸せにするような言葉かけをしましょう。」

この文は | 〇年前から掲示されていて、みなさんの先輩も自にしてきたものです。「言葉は使い方しだいで毒にも薬にもなる。」とありますが、相手を元気づけたり、幸せにしたり、傷ついている人を救う力もありますが、相手の力を奪ったり、不幸せにしたり、でき傷つけたりすることもあります。言葉の力を正しく使って、笑顔でいっぱいの四中にしましょう。

うつく きょば 、うつく しい こうどう うつく しい ごこう とつながっています。 美 しい 言葉は、 美 しい 行動や 美 しい 心 とつながっています。 優 しい 言葉は、優 しい 行動や優 しい 心 とつながっています。

ヒルニタゅう うつく 四 中が 美 しく、優しい言葉であふれることを願っています。

みのおだいよんちゅうがっこう こうちょう あらいなおと 箕面第四中学校 校長 荒井直人

じどう せいとしぇん 児童・生徒支援コーディネーターの紹介

じどう せいとしえん 児童・生徒支援コーディネーターの浅田翔 (あさだ しょう) です。「いったい何の先生?」とわからない人も多いと思うので、 紹介したいと思います。



児童・生徒支援コーディネーターは、次の目的で大阪府教育委員会より設置されている役職です。 【児童・生徒支援コーディネーターの目的】

- ・ すべての子どもが安心・安全に過ごすことができる環 境 をつくる。
- ・ すべての子どもの「自己肯定感」や「自己有用感」を高めることができる環境をつくる。

#### 『児童・生徒支援コーディネーターの役割】

- がっこううんえいたいせい かなめ しどうたいせい じゅうじつ 学校運営体制の 要 となり、指導体制を充 実させる。
- がいぶじんざい かんけいしょきかん ちぃき れんけい すす がっこう そうごうてき もんだいかいけつてききのう こうじょう はか 外部人材や関係諸機関、地域との連携を進め、学校の総合的な問題解決的機能の向上を図る。

- ① 班活動(生活と学習の協同)
- せいと じしゅてき じりってき かつどう せいとかい せいとかいせんもんいいんかい じっこういいんかい 生徒の自主的・自立的な活動 (生徒会、生徒会専門委員会、実行委員会)
- ③ わかりやすい授業 (ユニバーサルデザイン授業) の実施

「コーディネーター」とは「物事が円滑に行われるように、全体の調整や進行を担当する人」という意味です。みなさんの笑顔が守られるように頑張ります。

# (<del>(4)</del>

## 「3D ボックス」 知っていますか?

ぜひ活用してください!

3D ボックスとは、職員玄関の前にある生徒会掲示板と賞 状などが飾られてある棚の間にある相談BOX のことです。「**D だ**れでも」「**D だ**れにでも」「**D ど**んなささいなことでも」悩みや相談事などを書いて投書して構いません。その際、次のルールを守るようにしてください。

- ①宛名(どの先生に向けたものなのか)を書く
- ②差出人(誰が書いたものなのか)を書く
  - →どうしても匿名(名前を書かないこと)がいい場合は構いませんが、対応ができなくなることもあります。

「先生に相談したいことがあるけれど、なかなか面と向かってはできない」という人は、ぜひ活用してください。ただし、生徒会の自安箱と同様に、いたずらや冷やかしはやめましょう。先生たちはみなさんの悩みが解決でき、笑顔で生活してくれることを望んでいます。

ひなんくんれん じっし

#### 《避難訓練を実施しました》

5月8日、校内で火災発生を想定した避難訓練を行いました。

事前に教室で火災発生時や避難時の行動、避難経路の確認等の事前指導を受け、火災 はっせい ひじょう かくじゅぎょうたんにん しじ たいき した後、緊急放送でグラウンドに避難しました。

できょうせんせい はなし なのおしょうぼうしょ きょうりょく 校 長先生の話のあと、箕面消防署にご協力いただき、消火器での初期消火訓練をおこな しょうぼうたいいん かさいじ けなり こむ とう はなし 行い、消防隊員から、火災時の煙の怖さ等についてお話をしていただきました。 せいと 生徒たちは、迅速に避難し、消防隊員のお話を真剣に聞いていました。







しょうにんずうしゅうじゅくどべつじゅぎょう

#### 〇少人数習熟度別授業について

3年生で数学、2年生で英語の少人数習熟度別授業を実施しています。 I クラスを「基礎クラス」「標準クラス」に分け、よりきめ細かい授業により、その教科が苦手な子も得意な子もそれぞれがレベルアップできるようにしていきます。

「基礎クラス」では、基礎基本を丁寧に説明し、確実な定着を図ります。「標準クラス」では、基礎基本を丁寧に説明し、確実な定着を図ります。「標準クラス」では、標準的な進度で学習し、総合的な問題にも取り組みます。クラス分けは年に数回提出してもらった希望票をもとに決めています。自分の現在の達成度にあったクラスを選ぶのがレベルアップにつながります。

## 《四中生の活躍》

○剣道部

しゅんきしみんけんどうたいかい 春季市民剣道大会

ちゅうがくせいだんたい ぶ だいさんい だいよんちゅうがっこう 中学生団体の部 第三位 第四中学校B

瀬古 倫太郎 細野 結愛 秋月 優之助

まゆうがくせいじょしこじん ぶ ゆうしょう こうだ みさき 中学生女子個人の部 優勝 神田 美咲

じゅんゆうしょう ひらっ しいか 準優勝 平津 詩果

しゅんきしみんけんどうたいかい
〇春季市民剣道大会

ちゅうがくせいだんしこじん ぶ ゆうしょう よしおか しょうた中学生男子個人の部 優勝 吉岡 翔汰

## 同窓会より「創立50周年の寄贈品」

同窓会より「創立50周年の寄贈品」として、体育館の緞帳を 新調していただきました。50年使用した緞帳はほころびが目立 ち、新調は長年の懸案事項でしたが、豪華な緞帳を寄贈いただき 文化祭等の行事等がさらに華やかになることと思います。 長く 大切に使わせていただきます。ありがとうございます。





## ○感染症にかかる出席停止の取り扱いについて

新型コロナウィルス感染症及びインフルエンザ等の出席停止の取り扱いについて、お したがた 新型コロナウィルス感染症及びインフルエンザ等の出席停止の取り扱いについて、お 知らせいたします。その他感染症等による出席停止については、個別にご相談ください。

かんせんしょう 新型コロナウィルス感染症及びインフルエンザ等

かんせん せい とほんにん しゅっせきてい し どうきょか ぞく かんせん のうこうせっしょくしゃ

- ※感染した生徒本人のみ出席停止となります。同居家族が感染したとしても濃厚接触者の 出席停止はありません。
- しゅっせきていしきかん はっしょう のちいつか けいか しょうじょう けいかい あと にち けいか ※出席停止期間は、「発症した後5日を経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過するまで」です。

	0日首	1日目	うつかめ <b>2日目</b>	3日首	4日首	5日首	<b>6日首</b>	なのかめ 7日首	まうかめ 8日目
症状あり	<b>光</b>			軽快			한 登校OK		
							100		
	発症					軽快		登校OK	
								<b>(65)</b>	
症;	検体						登校OK		
状 <sup>é</sup> な し	採取首								
ΰ	80						(i)		

出席停止解除後、発症からIO日を経過するまでは、マスクの着用をお願いします。

### 年間行事予定の訂正について

4月8日に配布しました年間行事予定に誤りがありましたので、お詫びして訂正いたします。12月ステップアップ調査の日程について、12/19,20 としていましたが、正しくは下記のとおりです。

- 12/17(火) 1,2年ステップアップ調査
- 12/18(水) 1,2年ステップアップ調査、3年i-check

1 - 2   3   J   4   Y   5   7   6   7   8   8   8   8   8   8   8   8   8	曜十日 月一 火一 水一 木		学 1231231 1231 1231 1	短導法 競書 読書 社会 読書	1限 月1 月1	2限	6月 交時 3限	产定表	事予定		放課後			校内行事予定	校外行事予定	.SC
2 F 3 J 4 y 5 7 6 7	月火水木		1 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 4 4 4 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	読書	月1 月1		3限	4限	5限	6限	放課後	給食	タタ ラロ			1 1
2 F 3 J 4 y 5 7 6 7	月火水木		2年 3年 1年 2年 1年	社会	月1月	月2						/III LE	が会すし			
4 ½ 5 7 6 7 7 <del>1</del>	火水木		2年 3年 1年 2年 1年	社会	月1 月1 月1	月2										
5 7 6 7 7 <del>1</del>	水木	a a 週	1年 2年 3年 1年	読書		月2	月3 月3 日3	月4 月4 日1	月5 月5 月5	月6 月6	生徒 相談	12:20 12:20 12:20	15:00 15:00 15:00	B校時(45*6)、生徒相談④	愛の一声運動	
6 7	木	a 過	1年	DUG .	道徳	火2 火2	火3 火3	火4 火4	火5 火5	火6 火6	生徒 相談	12:20 12:20 12:20	15:00 15:00 15:00	B校時(45*6)、生徒相談⑤		
6 7	木	退			<u>道徳</u> 水 1	火2 水2	<u>火3</u> 水3	<u>火4</u> 水4	火5 水5	<u>火6</u> 水6	1000	12:20 12:20		B校時(45*6)、1年:眼科検診(13:30~)、		$\vdash$
7 (			2年 3年	読書:	水1	水2	水3 水3	水4 水4	水5 水5	総合		12:20 12:20	15:00 15:00 15:00	one-piece歓迎会(15:40~)		
8 -	$\overline{}$		1年 2年 3年	読書 : 英語 :	末 <u>1</u> 末1	木2 木2	末3 末3	木4 木4	<u>木5</u> 木5 木5	金3 金3 金3		12:20 12:20 12:20	1500 1500 1500	B校時(45*6)、1,3年:歯科検診(8:50~/13:30~)、進路保護者説明会(15:40~/体育館)		SC SSW
	余		1年 2年 3年	読書 読書 国語	金1 金1 金1	金2 金2 金2	金3 金3 金3	金4 金4 金4	金5 金5 金5	学活学活		12:20 12:20 12:20	15:00 15:00 15:00	B校時(45*6)、i-check(6限)、 心臓2次検診(14:30~/ライフプラザ)	愛の一声運動	ICT
3 11	빎	-														
10 )			1年 2年	読書	月1 月1	月2 月2	月3 月3	月4 月4	月 <u>5</u> 月5 月5	月6 月6		12:20 12:20	1500 1500	B校時(45*6)	諸費口座振替日	
11 \	火		3年 1年 2年 3年	<b>社会</b> 読書 読書	月 <u>1</u> 道德 道德	月2 火2 火2	月3 火3 火3	月 <u>4</u> 火4 火4	月5 火5 火5	月 <u>6</u> 火6 火6		12:20 12:20 12:20	15:00 15:00 15:00	 B校時(45*6		
		Ы	1年	数学 読書 :	道德 水1	火2 水2	<u>火3</u> 水3	<u>火4</u> 水4	火5 水5	火6 水6		12:20 12:20	15:00 15:00	D++0+(45, 0)		$\vdash \vdash$
12 7	7K	遁	2年 3年 1年		水1	水2		水4	水5 水5			12:20 12:20	15:00 15:00	B校時(45*6)		
13 7	木		2年 3年	読書 : 英語 :	杰1 木1 木1	木2 木2 木2	木3 木3	木4 木4	木5 木5 木5	金2	生徒議会	1240 1240 1240	15:30 15:30 15:30	1年:歯科検診(8:50~/13:30~)、 生徒議会		
14 (			1年 2年 3年		金1	金2	金3	金4	金5 金5 金5	学活	専門 委員 会	12:20 12:20 12:20	1500 1500 1500	B校時(45*6)、 生徒会専門委員会(簡単清掃)		
15 <sup>-</sup>		$\dashv$														
17 /			1年 2年 3年	読書 読書 社会	月1月1	月2 月2	月3	月4 月4	月 <u>5</u> 月 <u>5</u> 月5	月6 月6		12:20 12:20 12:20	15:00 15:00 15:00	B校時(45*6)		ICT
40 \	, Le	-	1年	読書	火2	火3	火4	火5	火6	道徳		12:20	15:00	B校時(45*6)、		
18 !	У/	-	2年 3年	数学	火2	火3		火5	火6 火6	道徳			15:00 15:00	3年:修学旅行事前指導(6限/体育館)		
19 7	7K	a 遁	1年 2年 3年	<i>読書</i>	水1. 3左	水2 E:修章	水3  発行	<u>水4</u> (沖縄	水5 水5 /1 E	総合		12:20 12:20 なし	1500 1500	B校時(45*6)、3年:修学旅行①		
20 7	木		1年 2年 3年	読書	木1月 3年	未2 E:修5	(木3) 学旅行	木4 (沖縄	木5 木5 /2E	<u>金1.</u> 目)		1240 1240 なし	15:30 15:30	3年:修学旅行②		SC
21 🕏	余		1年 2年 3年	読書	水1 水1	水2 水2	水3 水3	水4 水4	水5	水6総合	部活動停	1240 1240	15:30 15:30	3年:修学旅行③、 期末テストー週間前(部活動停止)		
	丰		JT		<u> </u>	ב עיו	, will J	V 1 WE	,	. U /						
23 F	Щ		1年	読書	月11	月2	月3	月4	月5	月6	部活	12:40	15:30			
24 J	月	-	2年 3年	<i>読書</i> 理科	月1	月2 月2	月3 月3	月 <u>4</u> 月4	月5 月5	月 <u>6</u> 月6	動停	1240 1240	15:30 15:30			
25	火		1年 2年 3年	読書	火21	火3	火4 火4 火4	火5 火5 火5	火6 火6 8	道徳道徳	部活動停 ・It	1240 1240 1240	15:30 15:30 15:30	全校集会(6限/体育館)、学校協議会		
26 7	zk	b 週	1年 2年 3年	読書 : 読書 :	<u>水1</u> 水1	水2 水2	水3	水4 水4	<u>水5</u> 水5	水6	部活動停	1240 1240 1240	1530 1530 1530			
27 7			1年 2年	読書 : 読書 :	木1	木2	木3	木4	水5 木5 木5	金1	部活動停	1240 1240	15:30 15:30		諸費□座再振替日	SC ICT
28 🕏	余		3年 1年 2年	短学活 [ 短学活	国語テ 英語テ	英語テ 国語テ	数学テ	<u>*4</u>	(/ <u>)</u>	H///	部活動停	1240 なし なし	15:30 9:50 10:55	テスト校時(50*3)、期末テスト①		
29 -	士		3年	短学活	(単科) ア	音美テ	失語ア			****	I IF	なし	10:55			
30 F	B	I														
	$\dashv$	+														
備き	*															
		_														