

第6回箕面市の公立幼稚園及び公立保育所の運営のあり方に関する検討会議

日 時：令和3年(2021年)7月9日(金)午後1時
場 所：委員会室

協 議 事 項

1 提言(案)について(別紙1)

2 その他

(1) 次回開催について

○7月16日(金)午後1時 委員会室

(2) その他

箕面市の公立幼稚園及び公立保育所の運営のあり方に関する検討会議

提言（案）

1. 本検討会議設置の経緯について

箕面市は昨年（2020 年）9 月に、コロナ禍の影響も含めた財政状況の悪化を理由として「新改革プラン」を発表した。その改革メニューの一つになったのが公立幼稚園の児童数減少や待機児童増等の課題に対して、民間活力による就学前教育・保育サービスの向上を進めるため、公立幼稚園全廃および公立保育所全民営化するとの方針であった。

しかしながら、昨年 12 月に行った「新改革プラン」へのパブリックコメントでは公立就学前教育・保育施設が無くなることに對して、多くの反対や不安の声が寄せられただけでなく、公立幼稚園存続を求める 5879 筆の署名・要望書が市議会にも提出された。

こうした声に對して「新改革プラン」における箕面市の方針が市民への説明責任を果たすには不十分な状況にあるとの認識から、市議会独自に調査、研究する場（箕面市の公立幼稚園及び公立保育所の運営のあり方に関する検討会議：以下、幼保検討会議）を設置し、箕面市の就学前教育・保育施設のあり方を調査、研究するとともに、その結果を「提言」として、箕面市に提出することを全会一致で決定したものである。

〔検討の経過〕

- 4 月 28 日 第 1 回 幼保検討会議準備会
- 5 月 14 日 第 2 回 幼保検討会議準備会
- 5 月 20 日 第 3 回 幼保検討会議準備会
- 5 月 31 日 箕面市議会定例会（幼保検討会議の設置を提案・議決）
- 6 月 8 日 第 1 回 幼保検討会議
- 6 月 29 日 第 2 回 幼保検討会議（参考人意見聴取第 1 日）
 - ・常磐会短期大学 ト田教授
- 6 月 30 日 第 3 回 幼保検討会議（参考人意見聴取第 2 日）
 - ・とよかわみなみ幼稚園 園長、萱野保育所 所長
 - ・保育幼稚園総務室 担当室長
- 7 月 2 日 第 4 回 幼保検討会議（参考人意見聴取第 3 日）
 - ・栗生幼稚園 園長、箕面学園附属幼稚園 園長
 - ・つばさ学園 園長、もみじ保育園 園長代理
- 7 月 3 日 第 5 回 幼保検討会議（参考人意見聴取第 4 日）
 - ・公立幼稚園保護者、公立保育所保護者、支援児童保護者
- 7 月 9 日 第 6 回 幼保検討会議
- 7 月 16 日 第 7 回 幼保検討会議
- 7 月 21 日 第 8 回 幼保検討会議

2. 就学前教育・保育を取り巻く現状について

- ①保護者・子どもたちを取り巻く社会情勢
 - ・就労家庭の増加と就労形態の多様化
 - ・少子化の進行（コロナ禍による急激な進行）
 - ・支援児童（要保護児童）の増加と低年齢化にともなう早期療育の重要性
 - ・課題を抱える家庭の増加（家庭・子どもの貧困）
 - ・養育を支援する環境の希薄化（祖父母、地域、子育て仲間 等）
- ②就学前教育・保育制度の変遷と現状
 - ・就学前教育・保育制度の歴史（保育制度、幼児教育制度の変遷と時代の変化）
 - ・保育所・幼稚園・認定こども園制度の並走とその課題
 - ・平成 27 年度 子ども子育て支援新制度開始
 - ・（仮称）こども庁設置の動き → 国の課題認識
 - ・認定こども園への全国的な流れ

3. 箕面市における就学前教育・保育施設の変遷について

- ①幼稚園施設の変遷
 - ・昭和 10 年に若葉幼稚園が開園から、人口急増にともなう公立幼稚園開園
 - ・公立 2 園の民間移管（とどろみ・ひがし）
- ②保育所施設の変遷
 - ・待機児童急増への対応と民間保育園等の誘致
 - ・公立 3 所の民営化（瀬川・桜・箕面）
- ③認定こども園

4. 箕面市における就学前教育・保育施設の課題について

- ①就学前人口の減少
 - ・1号認定の減少と2号認定の増加
 - ・第4次子どもプランと現状の乖離
- ②待機児童対策
 - ・乳幼児対策の継続
- ③公立幼稚園児童数の減少
 - ・3歳児の受入
- ④保育・幼児教育への期待とニーズの変化

5. 箕面市での就学前教育・保育施策における公立施設の必要性について

①基本的な考え方

- ・保護者の多様なライフスタイル、就労ニーズに対応した就学前教育・保育を提供
- ・就学前教育・保育の質の向上
- ・支援教育・保育、要保護児童支援の充実・強化

②公立施設の役割

- ・就学前教育・保育におけるフラッグシップとなる実証園としての役割
- ・支援教育・保育、要保護児童の受け皿としての役割
- ・小中学校と連携した就学前教育の校区連携の実証園の役割（保幼小中一貫教育）
- ・地域連携の実施園としての役割

6. その他の重点課題について

- ・保育士・幼稚園教諭の確保と人材育成の充実
- ・私立幼稚園および民間保育園との連携強化