・		1	T			
# 20년 1년	評価分類	評価項目	評価基準	配点	備考	様 番
# 기본			経営の安定度を評価			
12년(19년 19년 1년		自己資本比率の状況	◆20%以上	3点		様式
### 1998년 ###						
변환경우 변환 전략 10 전 1				_		
				-		
변화 전 1 전 1 전 1 전 1 전 1 전 1 전 1 전 1 전 1 전				0派		
		流動比率の状況	短期的な支払能力を評価			
・ (の名と生の形式を) 1.万			◆150%以上	2点		様
語音解析			◆100%以上150%未満	1点		様式
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			◆100%未満	0点		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			総合的な成長を評価			†
#3 + 1		経常利益の状況		0 -	\(\frac{1}{2}\) \(\frac{1}{2}\	様豆
中のからから、中のでは、	財務体質 <del>等</del>				- ※3ヶ年の状況で評価 ※当期経常利益が赤字の場合は、向上としない	
변화 (			◆3ヶ年のうち1ヶ年が前期より向上 			
# 中学の20			◆3ヶ年とも前期より向上せず	0点		
登上の中の地域に対していまった。			収益力を評価			
# 20 (1998년)			<b>→</b> 赤字なし	3点		様ュ
◆ 今年からかたが必要である。			◆3ヶ年のうち1ヶ年が赤字			
### 1970/1273		(亦子の有無)				
### 1979-1270-7078後						
中のシュアーの大人名				見し		
#			営業キャッシュフローで評価			
● 連貫をからなっている。		キャッシュフローの状況		2点	※キャッシュフロー計算書が未作成の場合は、財務諸表(貸借対照表、損益計算書	様
2				0点	Second - Additional - And I like the A. (A)	
金色の子皮形						
● 中の元文法、意気前等かり 2.6 全の両件を担				0 -		
	<b>北域精通</b> 度	企業の所在地				材
	5~30年2012					13
			◆近畿圏内に本店、支店、営業所等あり	1点		
************************************			◆近畿圏内に本店、支店、営業所等なし	0点		
			災害時の応援等に係る市との災害時応援協定の締結の有無を評価			様式
●協立結核に	<b>もへの社会貢献度</b>			2点		
・ 企業の回復・無り業務の実践・機力・ 企業の回復・無り業務の受け実施を呼和					W. Line on District A Section I mask 3 Section 2	
□ 乗の東線・売り、企業の回復・海田業務の実践				- OMK		+-
金菜の同種・帰山業務の大学の一種・「中国の「中国の「大学を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現していません。」   中国の「大学・「中国」」」  *********************************			企業の同種・類似業務受託実績を評価			様式
・			◆同種かつ同規模以上の業務受託実績あり	25点	多用した建築物の設計業務をいう。	
◆担談者の業務受験実務機が  10点   ○点   ○上記・すれる機体に   ○点   ○上記・すれる機体に   ○点   ○上記・すれる機体に   ○点   ○点   ○点   ○点   ○点   ○点   ○点   ○	企業の実績・能力	企業の同種・類似業務の実績	◆同種かつ1/2以上の規模の業務受託実績あり	15点	上の規模の設計業務をいう。	
製置予定従事者の保有する資格			◆類似業務の業務受託実績あり	10点		
設置			◆上記いずれも実績なし	0点		
□			業務を執行するうえで有効な国家資格等の有無を評価		※「有効な国家資格等」の内容とは、下記の資格をいう。	
●責格なし		配置予定従事者の保有する資格		00 =	※責任者:建築士法第2条に規定する一級建築士の資格 ※意匠担当者:建築士法第2条に規定する一級建築士の資格 - ※構造担当者:建築士法第2条及び第10条の2の2に規定する構造設計一級建築士 の資格   ※責任者として同種業務に従事した実績を評価 ※「同種業務」とは、3層又は高さ10m以上の吹抜空間かつ外部に面してガラスを多用 した建築物の設計業務をいう。 ※「類似業務」とは、3層又は高さ10m以上の吹抜空間を有した建築物の設計業務を いう。	用 様式
□理・張供素音の実施である。  □理・張供素音の実施の実施の有無を評価  ◆責任者として同盟業務に従事としていた実績あり  ◆責任者として同盟業務に従事としていた実績あり  ◆類は素形に従事していた実績あり  ・動は素形に従事していた実績あり  ・動は素形に従事していた実績かり  ・動は素形に従事していた実績かり  ・動は素形に従事していた実績かり  ・動は素形に従事したいた実績かり  ・ 一の理・孫は業剤に従事した実績かし  ・ 一の理・孫は素剤の従事とた実績かし  ・ 一の理・孫は素剤の従事といた実績かり  ・ 一の理・孫は素剤の従事とた実績かし  ・ 一の理・孫は素剤の従事とが表現に使事した実績かし  ・ 一の理・孫は素剤のは事した実績かし  ・ 一の点  ・ 一般では事者の最高内容に関する専門が維帯の有無を評価  ・ 一を門が直端等か  ・ 中門が直端等なし  ・ 中門が直端等なし  ・ 中門が直端等なし  ・ 中門が直端等なし  ・ 日格の実施  ・ 技術力向上のための研修の実施は欠を評価  ・ 日格の実施  ・ 技術力の上のための研修の実施は反を評価  ・ 一般の実施  ・ 「技術力の上のための研修の実施は反を評価  ・ 一般の実施  ・ 「技術力の上のための研修の実施は反を評価  ・ 「大田の実施を関わないものよする  ・ 実施会の表現を関わないものよする  ・ 実施者を組合のの研修、外側では実施を関わないものよする  ・ 実施者を出るしていまで経過が可し、分別での単核を関かないものよする  ・ 実施者を出るしていたが表がませましている。  ・ 実施者を出るしていたが表がませましている。  ・ 実施者を出るしていたのが表がまましている。  ・ 大田の実施を関からないものよる  ・ 大田の実施を関からないものよる  ・ 大田の実施を関からないものよる  ・ 大田の実施を関からないものよる  ・ 大田の実施を関からいまではまるといる  ・ 大田の実施を関からないものよる  ・ 大田の実施を関からない。  ・ 大田の実施を関からないものよる  ・ 大田の実施を関からない。  ・ 大田の変形を外の変形をいるといる  ・ 大田の変形を外の変形をいる。  ・ 大田の変形を外ので、外ので、伊藤の変形を引かる。  ・ 大田の変形を外の表が上、大田の変形を対している。  ・ 大田の主によると対していました。  ・ 「大田の変形は方が、大田の変形は方が、美術化の実施性があるか。  ・ 「大田の変形は方が、大田の変形は方が、美術化の実施性があるか。  ・ 「大田の変形は方が、大田の変形が、大田の変形は方が、大田の変形が、大田の変		��				
●責任者として同種業務に役事上の実績を写 ●責任者として同種業務に発車との実績を得 ●同種業別に従事していた実績あり 10点   一個種業務に表すしていた実績がり 10点   一個種業務に表すしていた実績がり 10点   一個種業務に表すしていた実績がり 10点   一個種業務に表すしていた実績がり 10点   一個性業務に変すしていた実績がり 5点   一個性事務に対する専門知識等の 10点   一個性事務に実績がしていた実績がり 5点   一個性事務に実践した。第2は素育の可能を 10点   一個性事務に実践した。第2は素育の可能を 10点   一個性事務に実践した。第2は素育の可能を 10点   一個性事務に対する専門知識等の 10点   一個性事務に対する専門知識等の 10点   一個性事務に対する専門知識等の 10点   一個性事務をいかてきない。 10点   一個性事務に対する専門知識等の 10点   一個性事務に対する専門知識等の 10点   一個性事務をいかでいる。 10点   一個性事務に対する専門知識等の 10点   一個性事務に対する専門知識等の 10点   一個性事務をいかできない。 10点   一個性事務に対する事門知識等な 10点   一個性事務に対する事門知識等な 10点   一個性事務をいかできない。 10点   一個性事務に対する事務をいかできない。 10点   一個性事務に対する事務に対する事務に対する事務を 10点   一個性事務に対する事務を 10点   一個性事務に対する事務を 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と対す値があるが表しない 10点   一個性事務と関係を 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と関係を 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と対すると対する 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事を 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事を 10点   一個性事を 10点   一個性事務と対する 10点   一個性事を			●資格なし	0点		
●配置予定使事者の 接種・抱力  ●配置等力に基本の業務疾機  ●配置等力に表すという。 ●回復・類似業務に使事していた実績あり  ●回復・類似業務に使事していた実績あり  ●回復・類似業務に使事していた実績あり  ●回復・類似業務に使事していた実績あり  ●回復・類似業務に使事した実績なし  の点  配置予定従事者の業務疾機  ● 専門知識等の内部に関する専門知識等の有無を評価  記置予定従事者の業務疾機  ● 専門知識等の内部に関する専門知識等の有無を評価  記言の実行を関するの実務疾機  ● 専門知識等の内容とは、下記をいう。 と問着は、でルフリアプランナー、空調弾和・後生工学会 製造して、対策を観視業務にして、という。 と問着は、でルフリアプランナー、空調弾和・後生工学会 製造して、対策を関するのでは、下記をいう。 と問着は、でルフリアプランナー、空調弾和・後生工学会 製造して、対策を関するのでは、手記をいう。 と問着は、で、アリアプランナー、空調弾和・後生工学会 製造して、対策を関するによって、をは、した。実務経験等  一直な展行確保のための研修計  園正な展行確保のための確修計  直正な展行確保のための事修計  ・ 世帯コー型・企業務履行確保のための研修計画の有無及び内容 ・ 選直な展行確保のための業務体  ・ 世帯コー型・企業務履行確保のための研修計画を関する  ・ 実施力能力を見かける、外部での研修を問かないものよう  ※報酬を製造しいまして、シェル・できて、というなでで認定する  ※報酬を製造しいまして、シェル・できて、というなでで認定する  ※報酬を製造しいまして、シェル・できて、というなでで認定する  ※報酬を製造しいまして、シェル・できて、というなでで認定する  ※報酬を製造しいまして、シェル・できて、というなでで認定する  ※報酬を製造しいまして、シェル・では、といれて、というない、はのとする  ※報酬を製造の対象、外部での研修を関わないものするとしない  ※指導を製造しいまして、シール・できて、というない、というない、会を制力は、、内容・企動分は、、機合・指示及び結果報告  ・ 実施の対象としない  ※指導を関立して、ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・		配置予定従事者の業務実績	同種・類似業務の実績の有無を評価			
●同種業所に第1でいた実績が) 10点 ※新政業務とは、3層又は薬さ10m以上の水技空間を有した建築物の設計業務を			◆責任者として同種業務に従事した実績あり	15点		
◆類似業務に従事していた実績あり   5点   10点   1	記置予定従事者の 実績・能力		◆同種業務に従事していた実績あり	10点		
◆同種・類似業務に改事した実績なし			◆類似業務に従事していた実績あり	5点		
配置予定従事者の業務内容に関する専門知識等の有無を評価						
配置予定従事者の業務内容に関する専門知識等あり   20点   2点   2点   2点   2点   2点   2点   2				<i>∪</i> , //		
◆専門知識等あり ◆専門知識等なし  「一様の実施 技術力向上のための研修の実施状況を評価  「一様の実施 技術力向上のための研修の実施状況を評価  「一様の実施 技術力向上のための研修の実施状況を評価  「一様の実施 技術力向上のための研修の実施状況を評価  「一様の実施 技術力向上のための研修計画の有無及び内容 2点 ※電信業法に基づく法定研修は評価の対象としない ※報告素、受講修す 12、レジュン学で確認する ※関係業法に基づく法定研修は評価の対象としない ※報告素、受講修す 12、レジュン学で確認する ※関係業法に基づく法定研修は評価の対象としない ※報告素、受講修す 13、レジュン学で確認する  「一様を関いています。」 ※関係業法に基づく法定研修は評価の対象としない  「本際業業独自の研修、外部での研修を関わないものとする ※審集独自の研修、外部での研修を関わないものとする ※審集独自の研修、外部での研修を関わないものとする ※審集独自の研修、外部での研修を関わないものとする ※審集独自の研修、外部での研修を関わないものとする ※事業を注し書いて法と可能は評価の対象としない  「本の事業が、の事態に基づく、企業計画書の作成及び業務内容を評価  「日点 ※作業計画書と仕様書との適合性を評価する  「日点 ※作業計画書と仕様書との適合性を評価する  「日点 ※人札告示日現在の取得状況とする  「会質の認証の取得状況・する  「日点 ※乙札告示日現在の取得状況とする  「本業所の理要値(マニュアル等)の有無、内容(役割分担、報告・指示及び結果報告 系統、伝達方法の明記を第一の実施は対の表が ※「実施手順」課題分析及が解決の実施コーの妥当性高く、工夫が図られ、優れている ※「集務工程に関す、実施との実施とがあるか ※「第工程に加工・「利金、実施と対しまして研究における具体の手法・工夫等が優れている。  「マール」品質確保・向上を目的として研究における具体の手法・工夫等が優れている  「その他」品質確保・向上を目的として研究における具体の手法・工夫等が優れている  「他の他」品質確保・向上を目的として研究における具体の手法・工夫等が優れている  「後期本記載の内容により評価 ※能力的な外観となっているか  「特定・「中上を目的として研究における具体の手法・工夫等が優れている ※提案業記載の内容により評価 ※能力的な外観となっているか  「機能・関連を持定性、実現性・創造性等を評価  「日本に対します。  「日本に対します。  「日本に対します。  「日本に対します。  「日本に対します。  「日本に対します。  「日本に対します。  「日本に対しまする。  「日本に対します。  「日本に対します。  「日本に対しまする。  「日本に対しまする。  「日本に対します。  「日本に対します。  「日本に対しまする。  「日本に対しまする					民間資格:インテリアコーディネーター、インテリアプランナー、空調調和・衛生工学会    設備士等	
●専門知識等なし 0点  一切修の実施 技術力向上のための研修の実施状況を評価 2点 ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※智備集法に基づく法定研修は評価の対象としない ※報告書、受講修了証、レシュメ等で確認する  型にな履行確保のための研修計 画面 2点 ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※報告書、受講修了証、レシュメ等で確認する  2点 ※有修対象は現場の作業従事者とする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※著倫業法に基づく法定研修は評価の対象としない ※管備業法に基づく法定研修は評価の対象としない  型行体制 適正な履行確保のための業務体 仕様書に基づく作業計画書の作成及び業務内容を評価  10点 ※作業計画書と仕様書との適合性を評価する  お賞SO認証の取得状況  品質SO認証の取得状況  品質SO認証の取得状況  品質SO認証の取得状況  活情処理体制   芸情処理体制   芸情処理体制   芸情処理体制   芸情処理体制の整備状況を評価  1点  ※苦情処理機(マニュアル等)の有無、内容(役割分担、報告・指示及び結果報告 系統、伝達方法の明記必須)  ※「業時規度]目的、条件、内容の理解度が高く、優れている ※「実施方法の明記必須)  ※「業時規度]目的、条件、内容の理解度が高く、優れている ※「施工性」施工性、工事の実現性があるか ※「施工性」施工性、工事の実現性があるか ※「施工性」施工性、工事の実現性があるか ※「施工性」施工性、工事の実現性があるか ※「表に対して、工事の実現性があるか ※「表に対して、技術となる」、技術的に優れているか ※提案書記載の内容により評価 ※終力的な介観となっている ※複雑性では対し技術と対しま述表ればいるの ※記述と対しま述表ればいる ※表述と述ら、技術的に優れているか				20点		
研修小割 技術力向上のための研修の実施状況を評価 2点 ※警備業法に基づ法定研修は評価の対象としない ※報信素と選挙といる 製物別間中の適正な業務履行確保のための研修計画の有無及び内容 2点 ※事業発自の研修、外部での研修を問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修と問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修と問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修と問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修と問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修と問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修と問わないものとする ※事業者独自の研修、外部での研修と問かなまする  10点 ※作業計画書と仕様書との適合性を評価する  2点 ※表情の理要領(マニュアル等)の有無、内容(役割分担、報告・指示及び結果報告 素材、伝達方法の明記必須)  ※活情処理を領(マニュアル等)の有無、内容(役割分担、報告・指示及び結果報告 素材、伝達方法の明記必須)  ※「業務理解度】目的、条件、内容の理解度が高く、優れている ※「実施手順】課題分析及び解決の実施フローの妥当性高く、工夫が図られ、優れている ※「業務理解度】目的、条件、内容の理解度が高く、優れている ※「実施手順】課題分析及び解決の実施フローの妥当性高く、工夫が図られ、優れている ※「実施手順】は理解を対している。 ※「業務理解度】目的、条件、内容の理解度が高く、優れている。 ※「業務理解度】目的、条件、内容の理解度があるか ※「加工性】第五程、工程の実現性があるか ※「定加工性】第五程、工程の実現性があるか ※「作の他】品質確保・向上を目的として限査における具体の手法・工夫等が優れている  ※提案書記載の内容により評価 ※提案書記載の内容により評価 ※提集をと述えている方  ・ 「発生の実現性があるか ※「技術性学を評価  ・ 本業務における留意点  特定テーマに係る提案内容の的確性、実現性、創造性等を評価  ・ 本業務における留意点  特定テーマに係る提案内容の的確性、実現性、創造性等を評価  ・ 不業務における留意点  ・ 非理解度】 ・ 「表述性を記述する」 ・ 「表述する」 ・ 「表述する」 ・ 「表述する」 ・ 「表述性を記述する」 ・ 表述する			◆専門知識等なし	0点		
適正な履行確保のための研修計 園 定な履行確保のための研修計 園 定な履行確保のための研修計	研修体制	研修の実施	技術力向上のための研修の実施状況を評価	2点	※警備業法に基づく法定研修は評価の対象としない	一 様云
選正な履行確保のための業務体 制置な 最質ISO認証の取得状況 品質ISO認証(9001)の取得あり 品質ISO認証(9001)の取得なし 芸情処理体制		適正な履行確保のための研修計画		2点	※研修対象は現場の作業従事者とする ※事業者独自の研修、外部での研修を問わないものとする	
品質(SO認証の取得状況	夏行体制	適正な履行確保のための業務体制	仕様書に基づく作業計画書の作成及び業務内容を評価	10点		様
品質保証への取組	品質保証への取組	品質ISO認証の取得状況	品質(SC)認証(QCC1)の取得な!!	り上		
活情処理体制 苦情処理体制の整備状況を評価 1点 ※苦情処理要領(マニュアル等)の有無、内容(役割分担、報告・指示及び結果報告 系統、伝達方法の明記必須) ※【業務理解度】目的、条件、内容の理解度が高く、優れている ※【実施方針、フロー及び工程表 業務の実施方法や実施体制、工程表等を評価 15点 ※【コスト・経済性の実現性があるか ※【その他】品質確保・向上を目的として照査における具体の手法・工夫等が優れている 。 ※【その他】品質確保・向上を目的として照査における具体の手法・工夫等が優れている 。 ※提案書記載の内容により評価 ※据力的な外観となっているか ※服件品・基本設計図面を基にしたコンセプト・バース等 70点 ※魅力的な外観となっているか ※ ※ 機造性又は新規性があり、技術的に優れているか					※入札告示日現在の取得状況とする	
大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大			nn貝INU認証(YUUT)の取得なし	点		様
実施方針等 実施方針、フロー及び工程表 業務の実施方法や実施体制、工程表等を評価 15点 ※【実施手順】課題分析及び解決の実施フローの妥当性高く、工夫が図られ、優れている ※【コスト・経済性】コスト、経済性の実現性があるか ※【施工性】施工性、工程の実現性があるか ※【その他】品質確保・向上を目的として照査における具体の手法・工夫等が優れている る ※提案書記載の内容により評価 ※魅力的な外観となっているか ※創造性又は新規性があり、技術的に優れているか		苦情処理体制	苦情処理体制の整備状況を評価	1点		
特定提案等 本業務における留意点 特定テーマに係る提案内容の的確性、実現性、創造性等を評価 課題作品:基本設計図面を基にしたコンセプト・パース等 70点 ※魅力的な外観となっているか ※創造性又は新規性があり、技術的に優れているか	<b>実施方針等</b>	実施方針、フロー及び工程表	業務の実施方法や実施体制、工程表等を評価	15点	※【実施手順】課題分析及び解決の実施フローの妥当性高く、工夫が図られ、優れている ※【コスト・経済性】コスト、経済性の実現性があるか ※【施工性】施工性、工程の実現性があるか ※【その他】品質確保・向上を目的として照査における具体の手法・工夫等が優れてい	様
	5定提案等	本業務における留意点		70点	※魅力的な外観となっているか ※創造性又は新規性があり、技術的に優れているか	梯
200点						