

# 第3回通学区域検討ワークショップまとめ

平成30年10月5日

第4回箕面市通学区域検討ワークショップ資料

# 自分の校区の良いところ・気になるところ

第3回ワークショップでは、現在お住まいの校区の良いところ・気になるところについて話し合っていました。そのときのご意見を、一部抜粋してまとめました。

## 自然

山が近く、緑が豊か

滝・川・池など  
水が豊か

田園風景が  
素晴らしい

滝道にサルがいる  
(西小)

蛭など  
昆虫が多い

桜・さつきが  
きれい

気軽にウォーキング・  
ハイキングが楽しめる

地域のシンボルとなる自然がある  
(滝道・箕面川・勝尾寺川など)

## 歴史・伝統

昔から村によって守られてきた  
稲田池が学校になった(中小)

地域の祭りがある

三島海雲(カルピス創業者)の  
生誕地(旧・萱野村)

まち・学校の歴史が  
長い(箕面小)

校区に卒業生が  
多く住んでいる(箕面小)

お寺・神社が  
近くにある

## 地形

ほとんど平地で坂が少ない(箕面小など)

坂があっても高齢者の元気につながっている(萱野北小など)

## 住宅環境

閑静な住宅街で落ち着いた雰囲気

まちなみに統一感がある(豊川南小)

## まちづくり

新しいまちづくりが進んでいる(船場地区)

新しく住宅開発が進んでいる

## 施設等

警察・消防があって安心(北小など)

医療機関が多い

病院や商業施設がかたまっていて便利

スーパーが近い

商店街がある(箕面小、南小)

おしゃれなお店が多い(豊川南小など)

公園が多い

コミセンがある

飲食店が増えた(南小など)

公共施設(図書館、学セン、スポーツ施設等)がある

## 交通機関

阪急沿線で便利(市西部)

バスが充実している

国道171号線があり移動に便利

病院や商業施設等に行きやすい

北大阪急行線の延伸(萱野小など)

歩道が整備されている

歩車分離道路が多い(中小)

## 地域コミュニティ

子どもも高齢者も  
元気

まちに活気がある

団体間で協力  
できる・仲が良い

挨拶ができる関係性

地域のつながり・  
まとまりがある

イベントなど  
交流の機会が多い

古くからあるまちと  
新興住宅地が調和

人口が増えている

校区が狭いので、顔の見える関  
係が築ける(北小など)

校区が狭いので、情報が  
行き渡りやすい(北小など)

校区が広い分、各種活動への参  
加者が多い(西、萱野東小など)

## 教育・保育施設の関係性

小学校と中学校が  
近い(西南小など)

同じ中学校へ進学で  
きる(萱野小以外)

小学校と幼稚園等が  
近い(萱野小など)

幼保小中の連携が  
とれている

私立校とも交流が  
ある(萱野北小)

## 子育てしやすさ

見守りの目が多い

地域・学校の相互  
理解ができている

## 児童数の多少

児童数が少ないので  
みんな友達(北小など)

児童数が多いので  
活気がある(西小など)

### 地域コミュニティ

近所づきあいが  
希薄になった

自治会加入率が  
低い

少子高齢化

地域活動の  
担い手が少ない

新旧のまちに  
少し“壁”を感じる

子どもたちの  
挨拶が少ない

外で遊ぶ子どもが減った

### 施設等

駅まで遠い  
(東小など)

商業施設が少ない  
(東小など)

居酒屋(コミュニケーションの  
場)が少ない(萱野北小)

### 治安

空き家・空き地が  
増えた

集合住宅が多い(=子ども110  
番が少ない)(萱野北小)

不審者が出る

夜の人通りが  
少ない(萱野東小など)

### 子どもの遊び場

大きくてきれいな  
公園がない

子どもが川で  
遊んで危険

大型商業施設が  
たまり場になる

# 自分の校区の「気になるところ」 ②

※個別のエリア等に限定したご意見は、( )で該当エリア等を示しています。

## 自然

蜂やブヨが多い

野生動物が出る  
(山側の校区)

開発が進行して  
田畑が減少

## 災害

土砂災害警戒区域が多い(山側の校区)

川・池が  
増水すると危険

避難所が遠い

国道や線路を渡って避難所に行くのが  
危険(西南、南小など)

## 道路

大きな道路で  
交通量が増加した

生活道路での  
事故が多い

細い道路が  
抜け道にされている

坂道が多い  
(豊川北小など)

交通違反が(路上駐  
車、速度超過など)

街灯が少ない  
(萱野東小など)

## 学校施設

グラウンドが狭い  
(北小など)

校舎の老朽化

## 中学校区

自転車通学は危険  
(小野原東地域の一部)

二中と五中に別れる(子  
にも親にも影響)(萱野小)

## 通学路の安全

国道171号線を  
超えて通学

通勤時間と通学時間が  
重なるので危ない

線路を超えて通学  
(箕面・南・西南小)

通学路に信号や歩道が  
少ない(船場地域)

中央線を超えて  
通学(箕面・中小)

学校前の道路が狭い  
(南小など)

## 校区の形

学校のすぐそばが  
別の校区(箕面小)

境界が複雑  
(箕面小など)

同じ町名なのに別の校区  
になる(萱野小など)

校区が広くて通学距離が  
長い(萱野・萱野東小)

# 校区割ベスト案・ワースト案の投票結果

---

「意見交換のための校区割10案」のうち、  
現段階でのベスト案・ワースト案の投票結果をまとめました。

# 現段階でのベスト案・ワースト案はどれ？投票結果

案	コンセプト	ベスト得票数	ワースト得票数
1	学校敷地面積/校区面積の値を均等に①	3	0
2	学校敷地面積/校区面積の値を均等に②	12	6
3	学校敷地面積/校区面積の値を均等に③	15	2
4	主要道路で線引き①	11	6
5	主要道路で線引き②	5	1
6	町単位で線引き①	18	1
7	町単位で線引き②	1	3
8	町単位で線引き③	0	1
9	学校間の垂直二等分線で①	0	23
10	学校間の垂直二等分線で②	1	23

ベスト1

同率ワースト1