

箕面市の支援教育に係る状況（R4.4.28 時点）

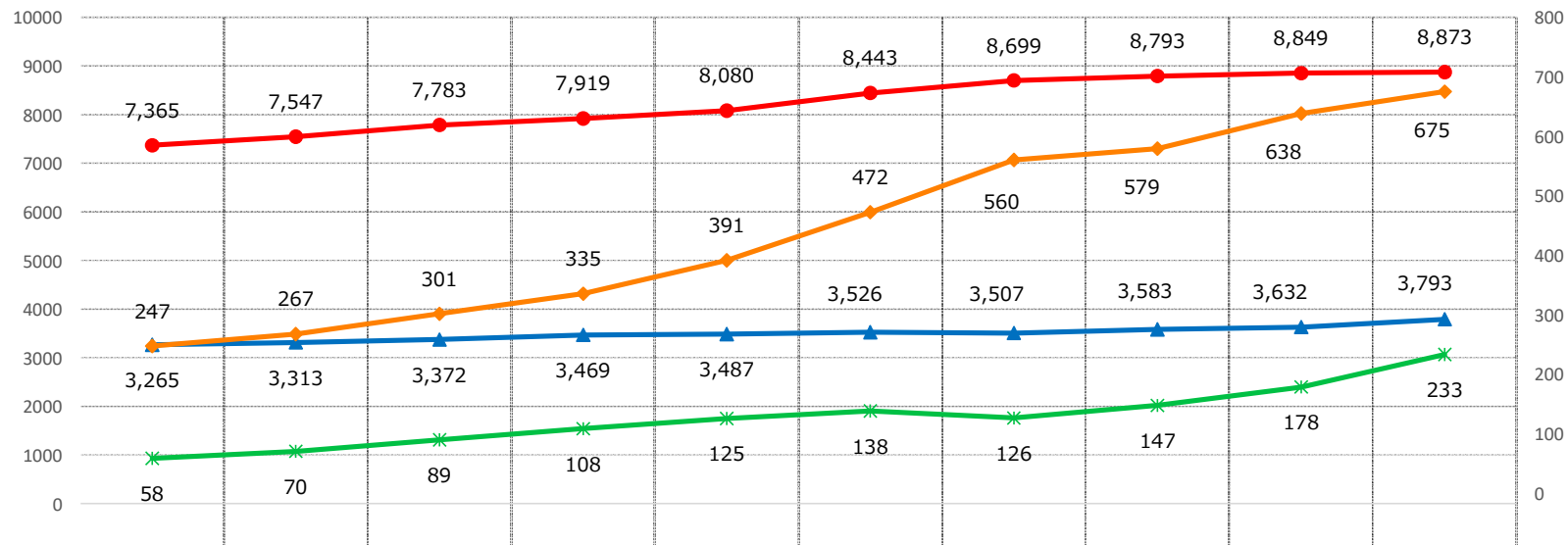
も く じ

箕面市の児童生徒数及び支援在籍数（小学校・中学校）「H24～R3」	1
大阪府と箕面市の支援在籍児童生徒数（小学校・中学校）「H24～R3」	2
箕面市／大阪府／全国の全児童に占める支援在籍の割合「H24～R3」	3
箕面市／大阪府／全国の全生徒に占める支援在籍の割合「H24～R3」	4
支援在籍児童生徒の割合比較「R3」	5
箕面市の障害種別による児童数（小学校）「H25～R3」	6
箕面市の障害種別による生徒数（中学校）「H25～R3」	7
箕面市の障害種別による支援学級数（小学校）「H25～R3」	8
箕面市の障害種別による支援学級数（中学校）「H25～R3」	9
箕面市の障害種別による1クラス当たりの児童数（小学校）「H25／R3の比較」	10
箕面市の障害種別による1クラス当たりの生徒数（中学校）「H25／R3の比較」	11
【参考】小学校における障害種別、都道府県別特別支援学級の開設状況（学級数）〔出典：文部科学省〕	12
【参考】小学校の都道府県別通級による指導の実施状況（児童生徒数）〔出典：文部科学省〕	13
支援学級へ途中入級した児童生徒数「H27～R4」	14
箕面市の支援担任数（小学校・中学校）「H24～R3」	15
箕面市の介助員数（小学校・中学校）「H24～R3」	16
箕面市の通級設置数（全学級・発達障害のみ）「H24～R4」	17

箕面市の児童生徒数及び支援在籍数（小学校・中学校）《H24～R3》

単位：（人）

単位：（人）



	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度
● 小学校	7,365	7,547	7,783	7,919	8,080	8,443	8,699	8,793	8,849	8,873
▲ 中学校	3,265	3,313	3,372	3,469	3,487	3,526	3,507	3,583	3,632	3,793
◆ 小学校 在籍	247	267	301	335	391	472	560	579	638	675
✱ 中学校 在籍	58	70	89	108	125	138	126	147	178	233

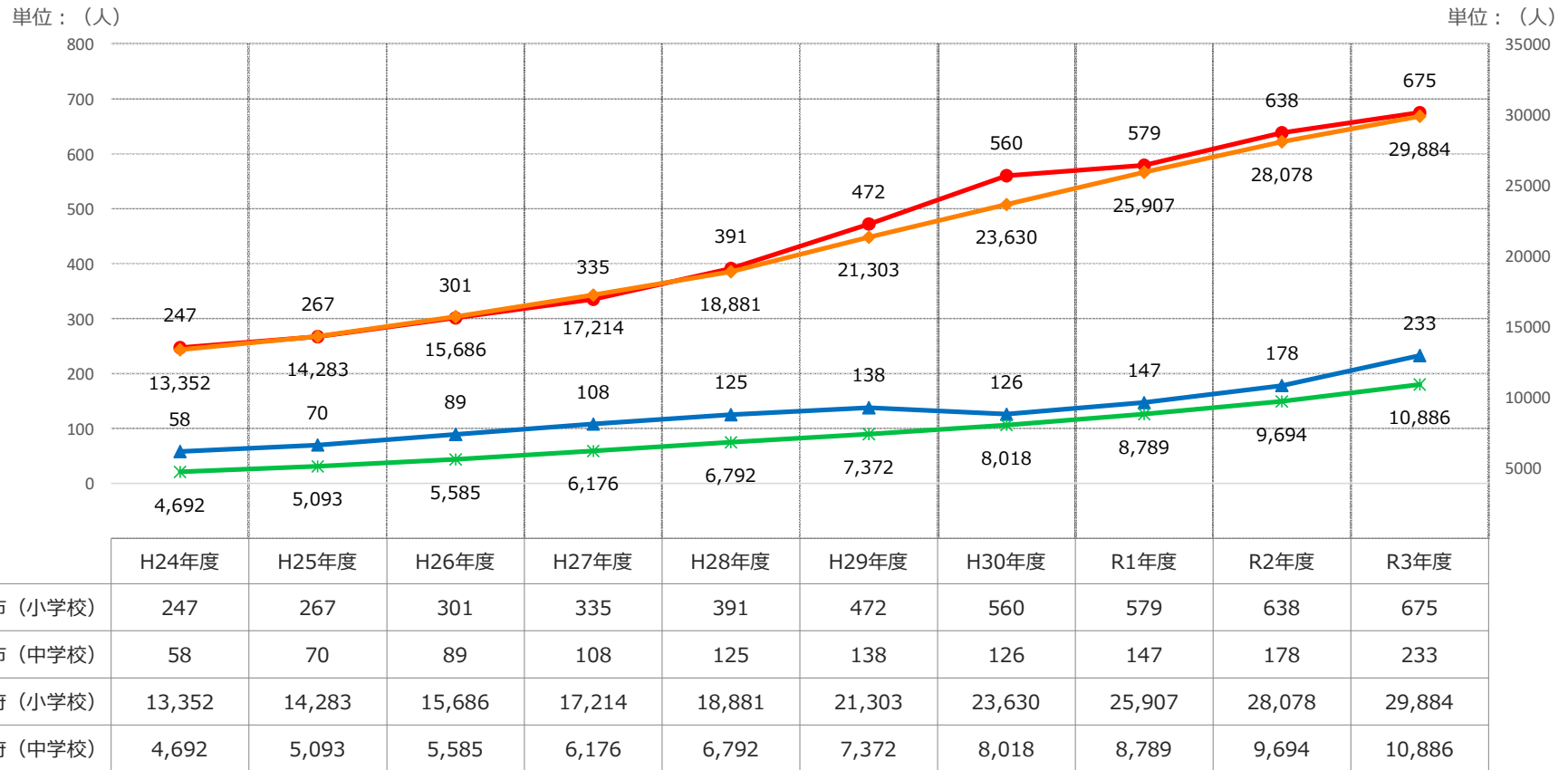
《H24年度とR3年度を比較》

小学校 在籍児童生徒数	1,508人 増加	(H24年度に対して 120%)
中学校 在籍児童生徒数	528人 増加	(H24年度に対して 116%)
小学校 支援学級在籍 児童数	428人 増加	(H24年度に対して 273%)
中学校 支援学級在籍 児童数	175人 増加	(H24年度に対して 401%)

《R3年度 支援学級在籍者のうち障害者手帳の保有者》

障害者手帳 保有者	162人	(割合： 17.8%)
障害者手帳 保有なし	746人	(割合： 82.2%)

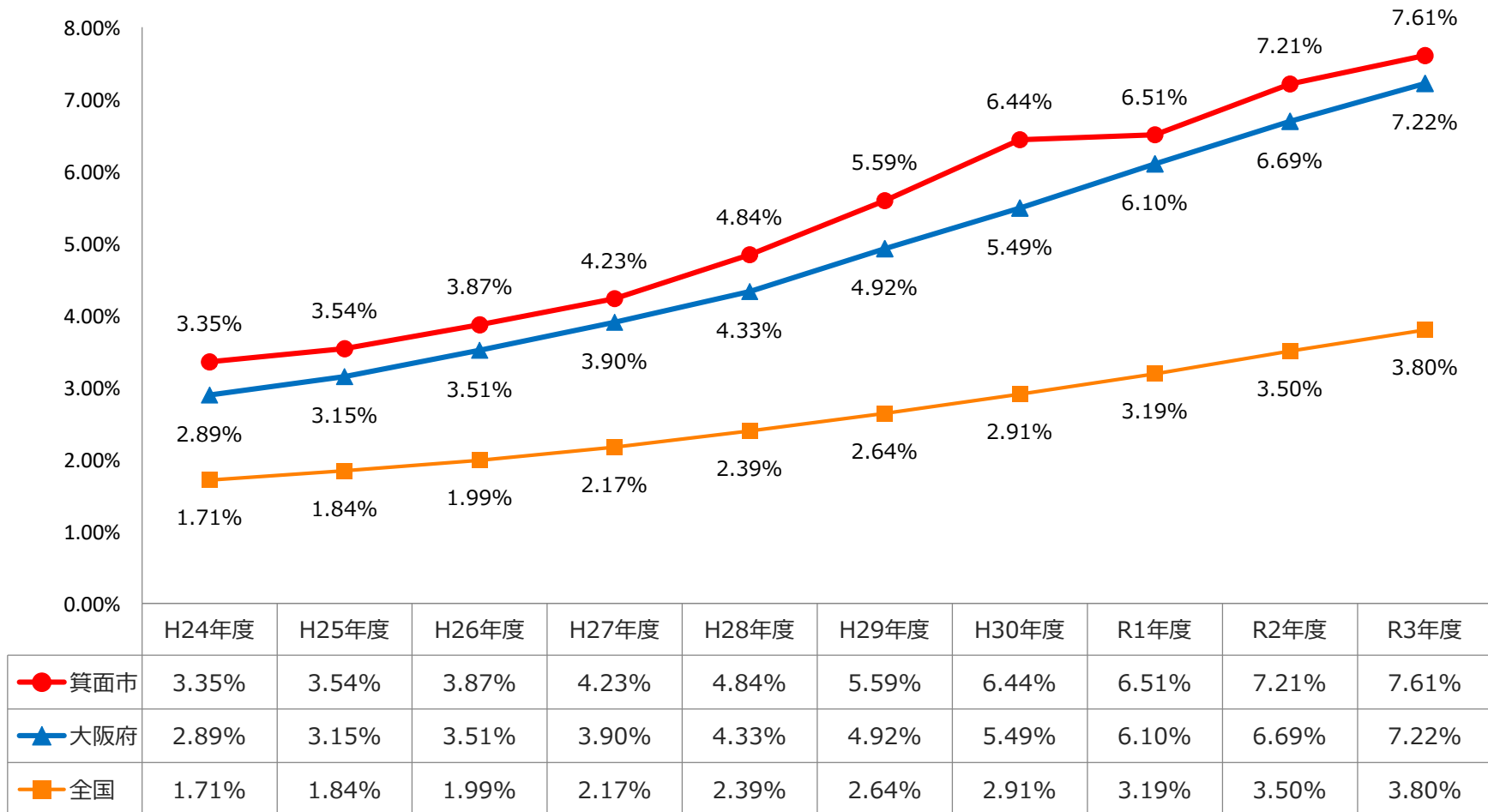
大阪府と箕面市の支援在籍児童生徒数（小学校・中学校）《H24～R3》



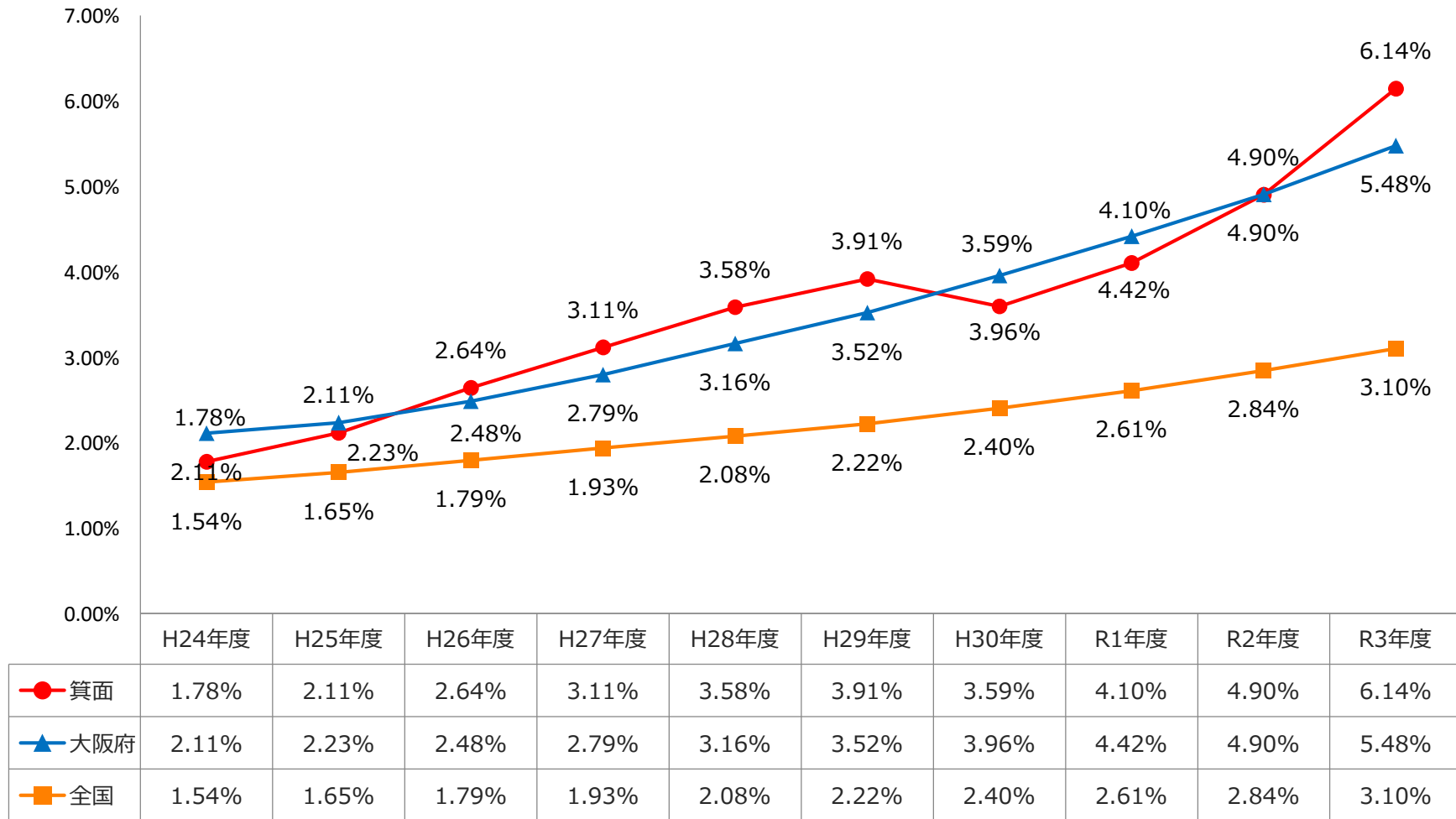
《H24年度とR3年度を比較》

箕面市	小学校	支援学級在籍	児童数	428人	増加	(H24年度に対して 273%)
箕面市	中学校	支援学級在籍	児童数	175人	増加	(H24年度に対して 401%)
大阪府	小学校	支援学級在籍	児童数	16,532人	増加	(H24年度に対して 223%)
大阪府	中学校	支援学級在籍	児童数	6,194人	増加	(H24年度に対して 232%)

箕面市/大阪府/全国の全児童に占める支援在籍の割合 《H24～R3》



箕面市/大阪府/全国の全生徒に占める支援在籍の割合 《H24～R3》



支援在籍児童生徒の割合比較 《R3》

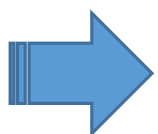
【北摂7市】

	箕面市	豊中市	池田市	吹田市	高槻市	茨木市	摂津市
支援在籍の割合(小)	7.6%	6.3%	9.8%	6.6%	7.6%	7.4%	9.4%
支援在籍の割合(中)	6.1%	5.0%	6.4%	4.5%	6.9%	4.3%	7.5%

【参考】

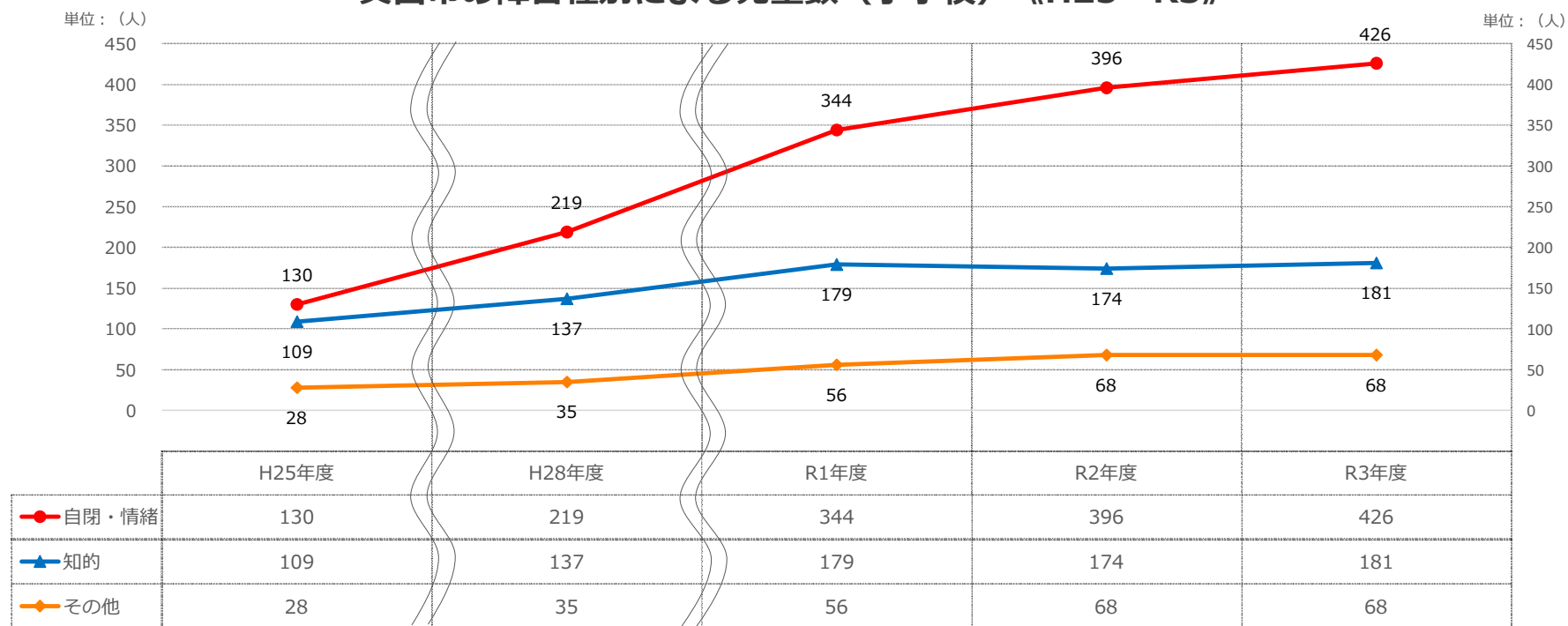
	小学校	中学校
国	3.8%	3.1%
府	7.2%	5.4%
北摂	7.8%	5.8%
北河内	8.0%	5.2%
中河内	6.0%	5.3%
南河内	8.1%	5.9%
泉北	7.6%	5.6%
泉南	8.6%	6.2%

※町村及び未回答市町村除く



箕面市の支援在籍児童・生徒の割合は北摂及び大阪府内市町村と大きな差はない

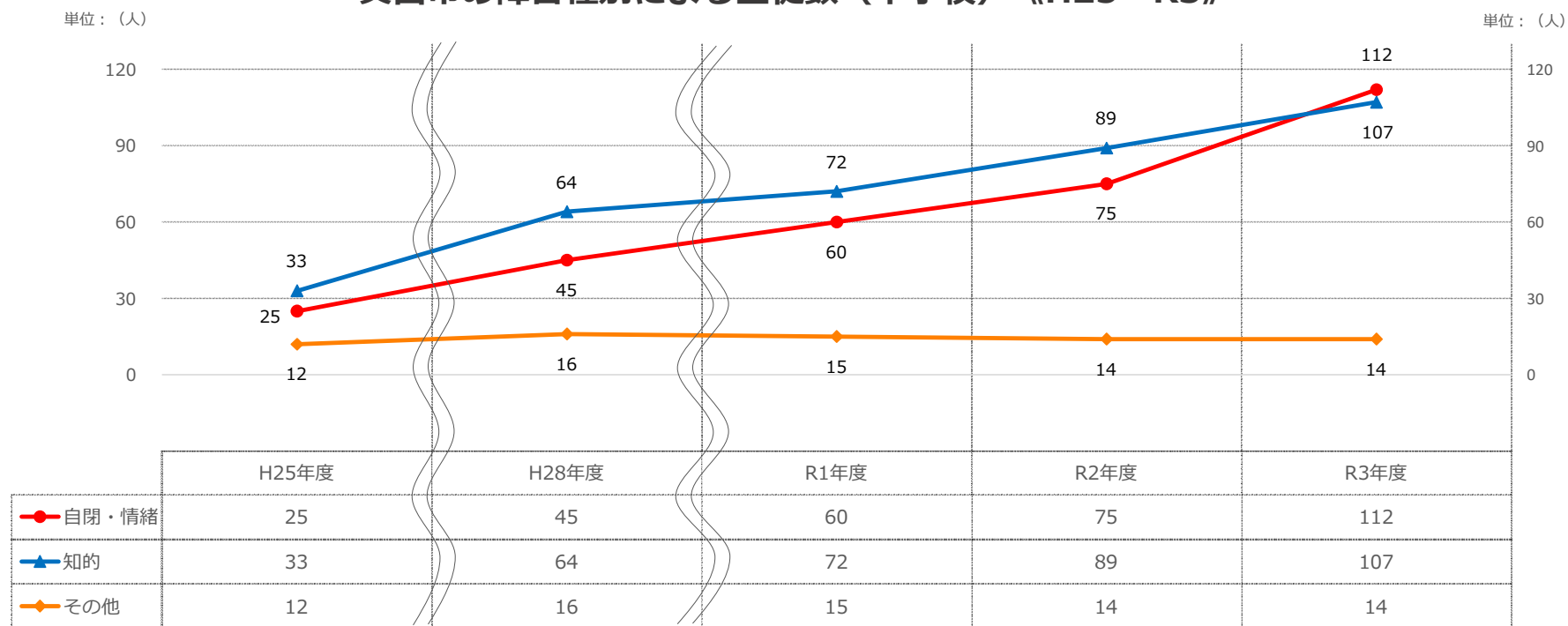
箕面市の障害種別による児童数（小学校）《H25～R3》



《H25年度とR3年度を比較》

自閉・情緒	296人 増加	(H25年度に対して 327%)
知的障害	72人 増加	(H25年度に対して 166%)
その他（肢体不自由、病弱、難聴、弱視）	40人 増加	(H25年度に対して 242%)

箕面市の障害種別による生徒数（中学校）《H25～R3》

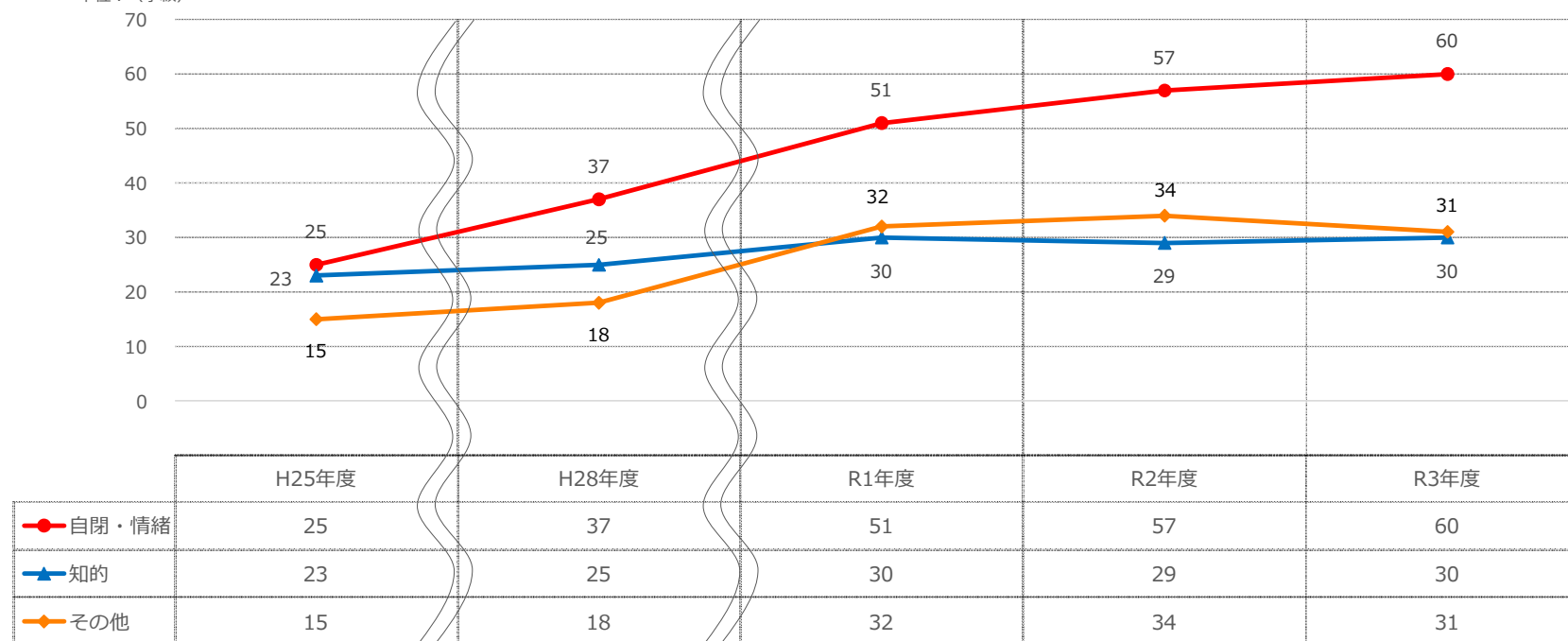


《H25年度とR3年度を比較》

自閉・情緒	296人 増加	(H25年度に対して 327%)
知的障害	72人 増加	(H25年度に対して 166%)
その他（肢体不自由、病弱、難聴、弱視）	2人 増加	(H25年度に対して 116%)

箕面市の障害種別による支援学級数（小学校）《H25～R3》

単位：（学級）

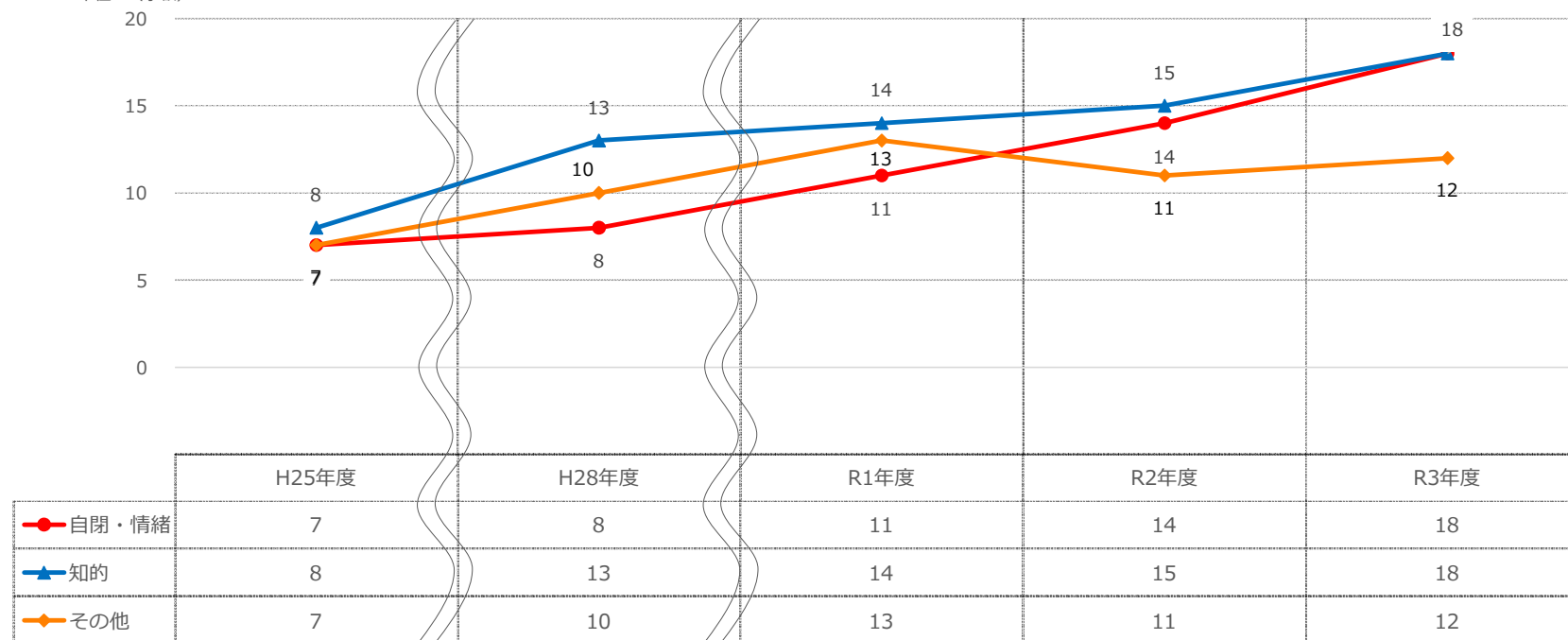


《H25年度とR3年度を比較》

自閉・情緒	35学級 増加	(H25年度に対して 240%)
知的障害	7学級 増加	(H25年度に対して 130%)
その他（肢体不自由、病弱、難聴、弱視）	16学級 増加	(H25年度に対して 206%)

箕面市の障害種別による支援学級数（中学校）《H25～R3》

単位：（学級）



《H25年度とR3年度を比較》

自閉・情緒

35学級 増加

(H25年度に対して 240%)

知的障害

7学級 増加

(H25年度に対して 130%)

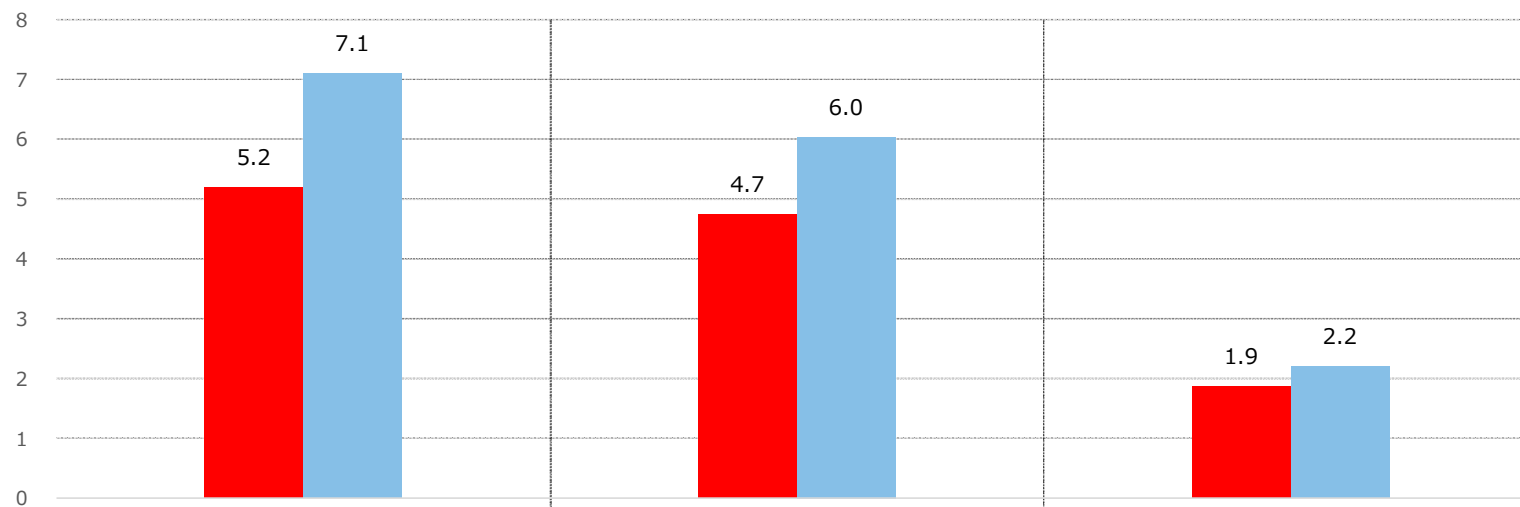
その他（肢体不自由、病弱、難聴、弱視）

5学級 増加

(H25年度に対して 171%)

箕面市の障害種別による1クラス当たりの児童数(小学校)《H25/R3の比較》

単位：(人)



	自閉・情緒	知的	その他
■ H25年度	5.2	4.7	1.9
■ R3年度	7.1	6.0	2.2

《H25年度とR3年度を比較》

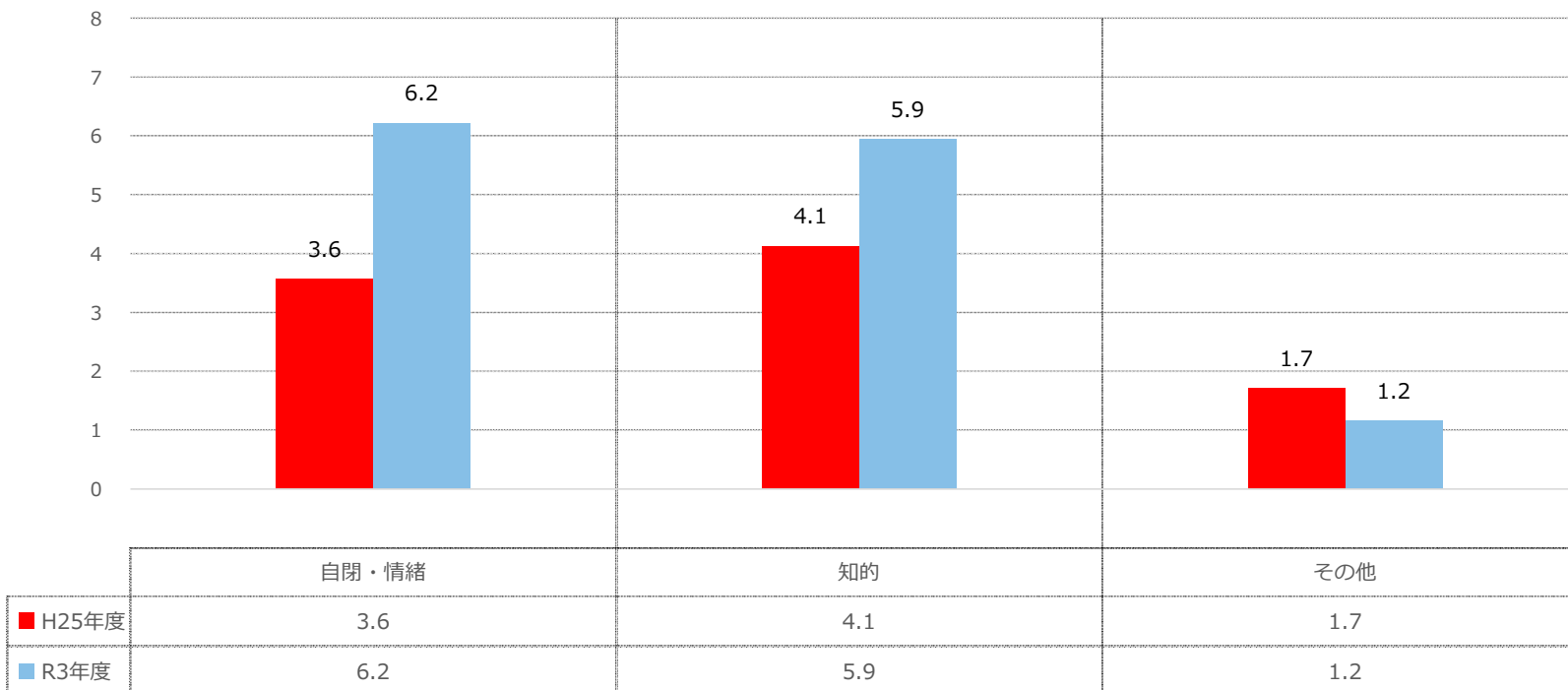
		自閉・情緒	知的	その他
H25年度	クラス	25	23	15
	人数	130	109	28
R3年度	クラス	60	30	31
	人数	426	181	68

※箕面市内小学校（全14校）

※その他（肢体不自由、病弱、難聴、弱視）

箕面市の障害種別による1クラス当たりの生徒数(中学校)《H25/R3の比較》

単位：(人)



《H25年度とR3年度を比較》

		自閉・情緒	知的	その他
H25年度	クラス	7	8	7
	人数	25	33	12
R3年度	クラス	18	18	12
	人数	112	107	14

※箕面市内中学校（全8校）

※その他（肢体不自由、病弱、難聴、弱視）

【参考】

＜小学校における障害種別、都道府県別特別支援学級の開設状況（学級数）＞

区 分	学 級 数							
	計	知的障害	肢体不自由	病弱・ 身体虚弱	弱視	難聴	言語障害	自閉症・ 情緒障害
総計	学級 46,590	学級 19,994	学級 2,341	学級 1,768	学級 387	学級 916	学級 570	学級 20,614
国 立	18	18	-	-	-	-	-	-
公 立	46,554	19,976	2,341	1,768	387	916	570	20,596
私 立	18	-	-	-	-	-	-	18
公立の内訳								
1 北 海 道	2,907	941	154	184	34	48	277	1,269
2 青 森	563	241	28	1	6	20	-	267
3 岩 手	564	259	27	17	5	22	-	234
4 宮 城	864	336	83	79	24	32	-	310
5 秋 田	380	164	21	20	3	23	-	149
6 山 形	466	219	19	23	3	5	-	197
7 福 島	636	331	6	5	3	8	-	283
8 茨 城	1,367	529	-	-	-	3	138	697
9 栃 木	711	352	13	3	3	10	-	330
10 群 馬	637	294	29	14	2	7	1	290
11 埼 玉	1,579	756	21	20	11	5	3	763
12 千 葉	1,681	876	8	5	2	13	41	736
13 東 京	1,085	982	9	9	-	-	-	85
14 神 奈 川	2,703	1,162	125	105	42	38	-	1,231
15 新 潟	1,134	476	41	23	5	13	-	576
16 富 山	388	183	16	16	1	14	3	155
17 石 川	376	173	24	5	2	5	-	167
18 福 井	290	149	-	-	-	-	3	138
19 山 梨	370	141	22	29	4	16	-	158
20 長 野	950	357	2	5	-	6	-	580
21 岐 阜	678	356	21	3	-	9	-	289
22 静 岡	855	520	8	1	-	4	-	322
23 愛 知	2,609	1,020	206	126	29	65	51	1,112
24 三 重	847	346	84	3	5	7	-	402
25 滋 賀	716	315	61	35	15	39	-	251
26 京 都	759	379	58	14	7	12	-	289
27 大 阪	4,903	1,711	409	456	49	93	-	2,185
28 兵 庫	1,923	775	198	43	16	56	-	835
29 奈 良	785	266	67	69	12	16	-	355
30 和 歌 山	459	214	26	8	4	1	-	206
31 鳥 取	329	117	25	19	4	18	5	141
32 島 根	391	151	23	22	10	16	-	169
33 岡 山	1,035	353	1	4	1	7	-	669
34 広 島	1,174	485	29	17	4	20	1	618
35 山 口	604	238	33	18	6	32	-	277
36 徳 島	470	200	29	36	6	8	-	191
37 香 川	469	172	36	51	7	24	-	179
38 愛 媛	608	216	31	25	5	31	-	300
39 高 知	431	131	29	45	9	14	1	202
40 福 岡	1,914	1,046	65	25	11	33	-	734
41 佐 賀	543	176	30	37	8	25	-	267
42 長 崎	653	269	53	39	6	23	7	256
43 熊 本	990	364	88	61	12	41	-	424
44 大 分	405	225	7	5	1	3	4	160
45 宮 崎	445	187	1	1	2	-	-	254
46 鹿 児 島	1,000	467	39	19	3	13	-	459
47 沖 縄	908	356	36	23	5	18	35	435

新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議（第11回）配付資料〔出典：文部科学省〕

【参考】

＜小学校の都道府県別通級による指導の実施状況（児童生徒数）＞

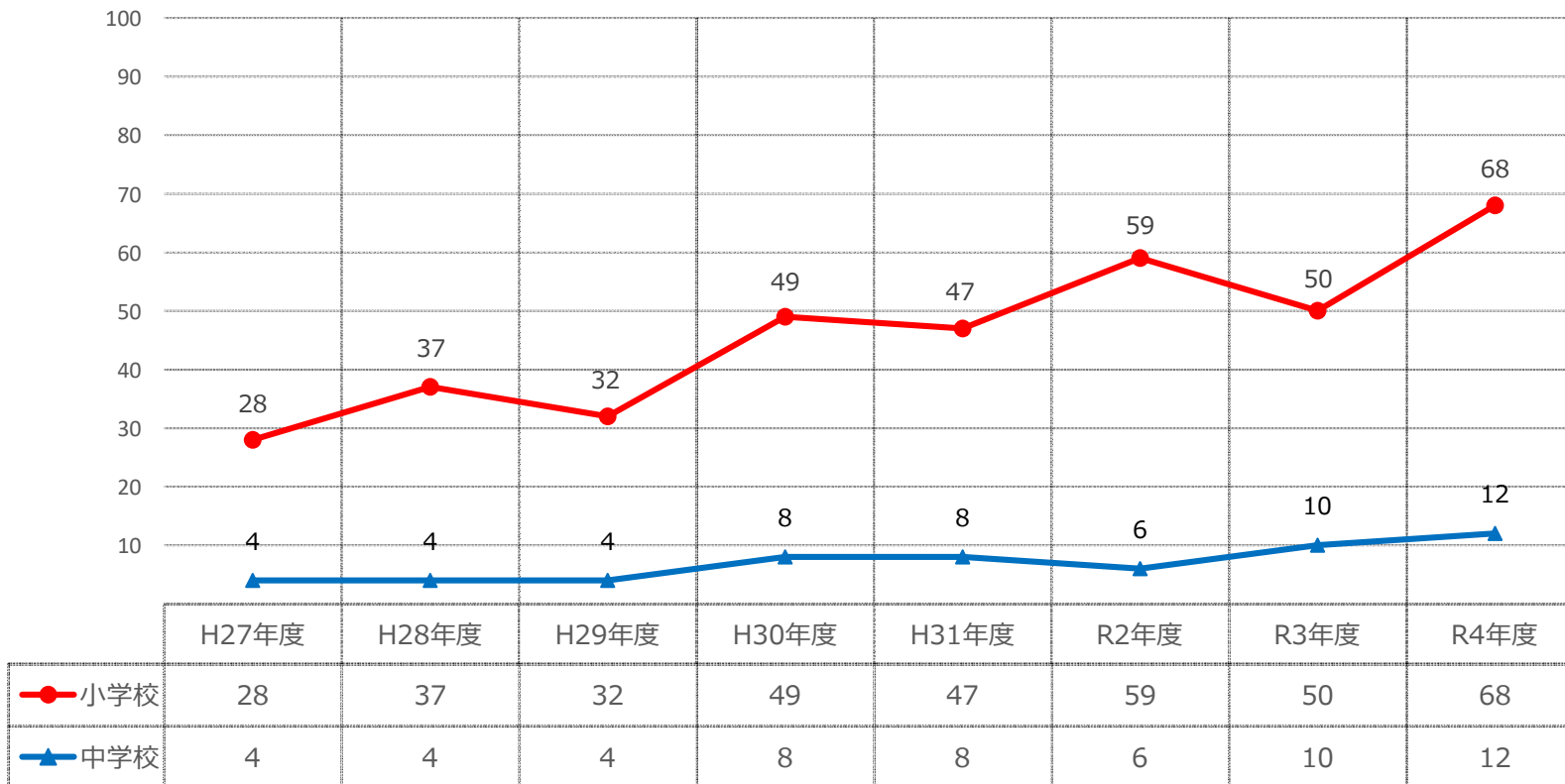
令和元年度通級による指導実施状況調査（令和元年5月1日現在）【公立】

		小学校									
		計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障	肢体不自由	病弱・身 体虚弱
1	北海道	5,512	2,947	456	685	11	54	680	675	1	3
2	青森県	670	297	50	13	0	3	137	170	0	0
3	岩手県	1,401	1,143	34	5	1	8	155	55	0	0
4	宮城県	2,953	1,272	237	55	0	7	955	427	0	0
5	秋田県	559	168	116	27	0	10	149	85	1	3
6	山形県	1,797	1,305	52	13	0	7	224	195	1	0
7	福島県	1,225	397	256	28	0	3	171	370	0	0
8	茨城県	1,466	408	28	366	7	32	417	208	0	0
9	栃木県	2,297	1,228	343	81	0	21	293	324	3	4
10	群馬県	3,182	1,701	289	435	0	39	285	433	0	0
11	埼玉県	3,761	1,840	355	782	0	135	156	493	0	0
12	千葉県	5,826	4,453	88	229	39	159	343	457	54	4
13	東京都	22,902	2,983	5,984	7,800	78	305	1,410	4,342	0	0
14	神奈川県	6,261	3,099	981	993	8	227	147	806	0	0
15	新潟県	2,471	1,248	346	63	0	97	189	528	0	0
16	富山県	2,064	186	295	87	0	1	1,264	230	1	0
17	石川県	1,133	346	209	23	5	34	373	141	1	1
18	福井県	601	66	114	71	2	8	200	137	2	1
19	山梨県	871	467	132	45	0	8	115	104	0	0
20	長野県	1,302	627	154	41	3	18	301	158	0	0
21	岐阜県	3,922	1,096	1,206	85	0	23	353	1,158	0	1
22	静岡県	2,612	1,113	739	5	0	42	309	396	8	0
23	愛知県	5,586	721	825	1,254	0	119	1,066	1,601	0	0
24	三重県	878	411	48	171	0	11	142	95	0	0
25	滋賀県	1,353	211	357	42	1	2	523	216	1	0
26	京都府	3,958	1,597	1,110	73	16	34	628	497	2	1
27	大阪府	4,341	664	783	449	2	51	1,646	744	0	2
28	兵庫県	2,374	294	578	141	1	77	701	581	1	0
29	奈良県	779	262	170	59	0	11	211	66	0	0
30	和歌山県	785	169	180	18	0	22	268	128	0	0
31	鳥取県	519	104	97	19	0	2	169	128	0	0
32	島根県	765	262	118	95	0	14	98	176	1	1
33	岡山県	2,083	720	1,118	87	0	10	52	96	0	0
34	広島県	2,175	714	714	121	5	6	149	464	2	0
35	山口県	2,069	792	383	147	3	3	387	350	1	3
36	徳島県	574	92	63	26	1	8	257	127	0	0
37	香川県	380	19	109	7	0	7	96	142	0	0
38	愛媛県	1,568	478	231	52	0	6	531	270	0	0
39	高知県	164	82	0	0	0	0	44	38	0	0
40	福岡県	3,169	678	795	440	7	47	468	733	1	0
41	佐賀県	983	262	229	8	0	5	204	274	1	0
42	長崎県	2,054	412	210	139	0	30	338	925	0	0
43	熊本県	1,209	275	141	123	0	9	278	383	0	0
44	大分県	414	76	51	21	0	12	149	105	0	0
45	宮崎県	1,072	367	135	177	1	17	155	220	0	0
46	鹿児島県	1,259	645	134	264	0	23	89	104	0	0
47	沖縄県	1,219	365	173	85	0	3	332	261	0	0
	合計	116,518	39,062	21,216	15,950	191	1,770	17,607	20,616	82	24

新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議（第11回）配付資料〔出典：文部科学省〕

支援学級へ途中入級した児童生徒数 《H27～R4》

単位：(人)

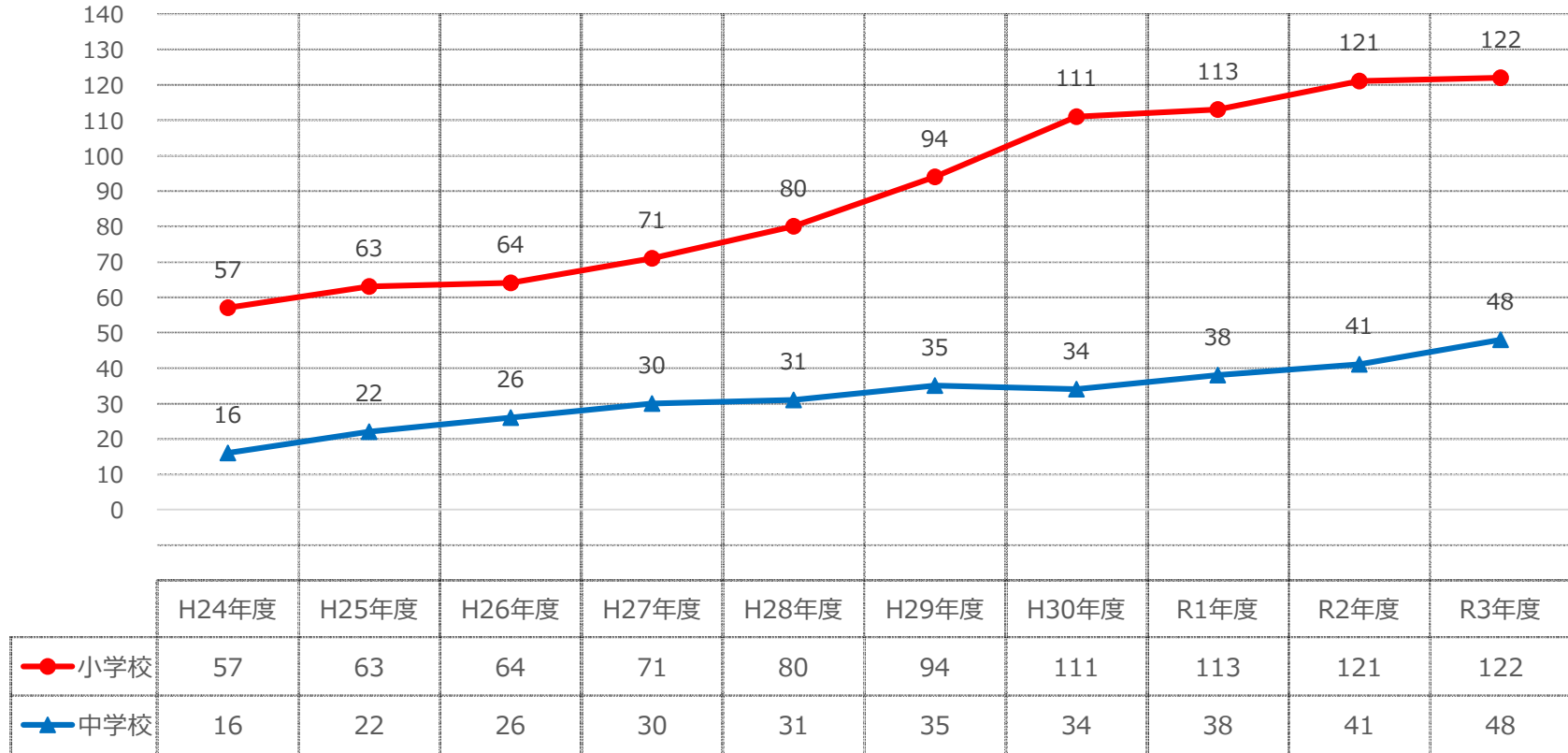


《途中入級とは》

学びの場を「通常学級」から「支援学級」へ転籍すること

箕面市の支援担任数（小学校・中学校）《H24～R3》

単位：（人）

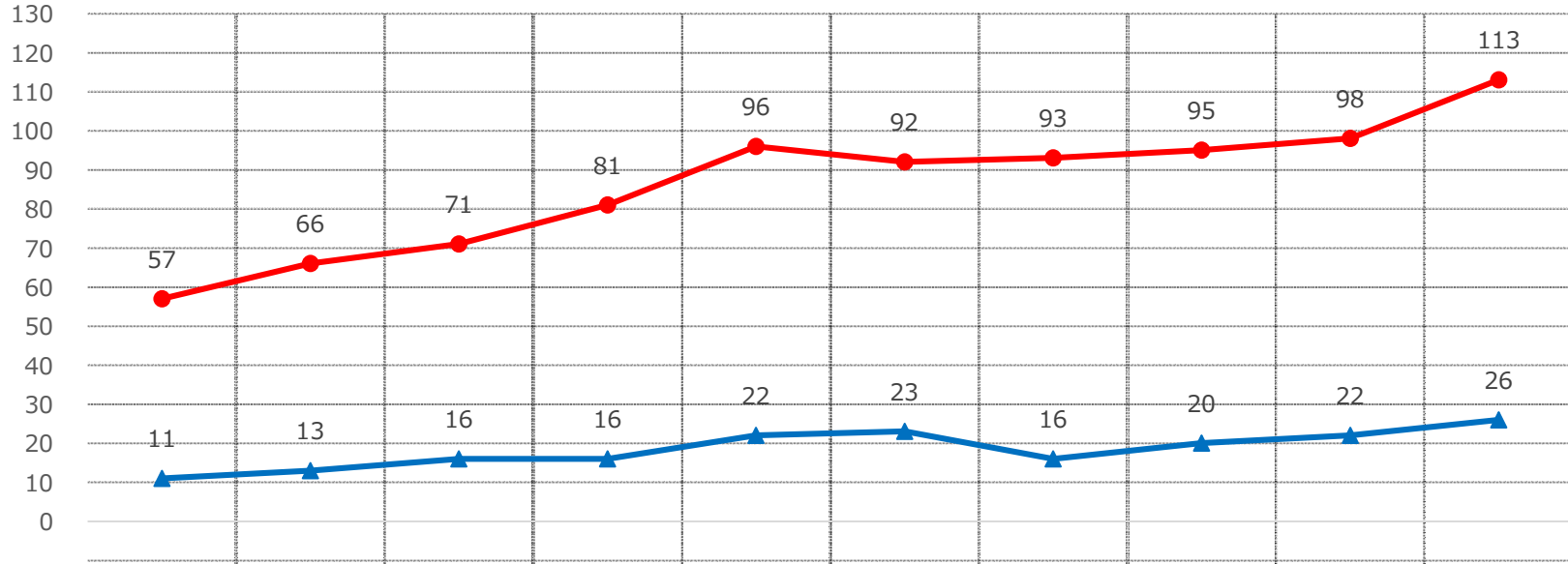


《H24年度とR3年度を比較》

小学校 支援担任数 65人 増加 (H24年度に対して 214%)
 中学校 支援担任数 32人 増加 (H24年度に対して 300%)

箕面市の介助員数（小学校・中学校）《H24～R3》

単位：（人）



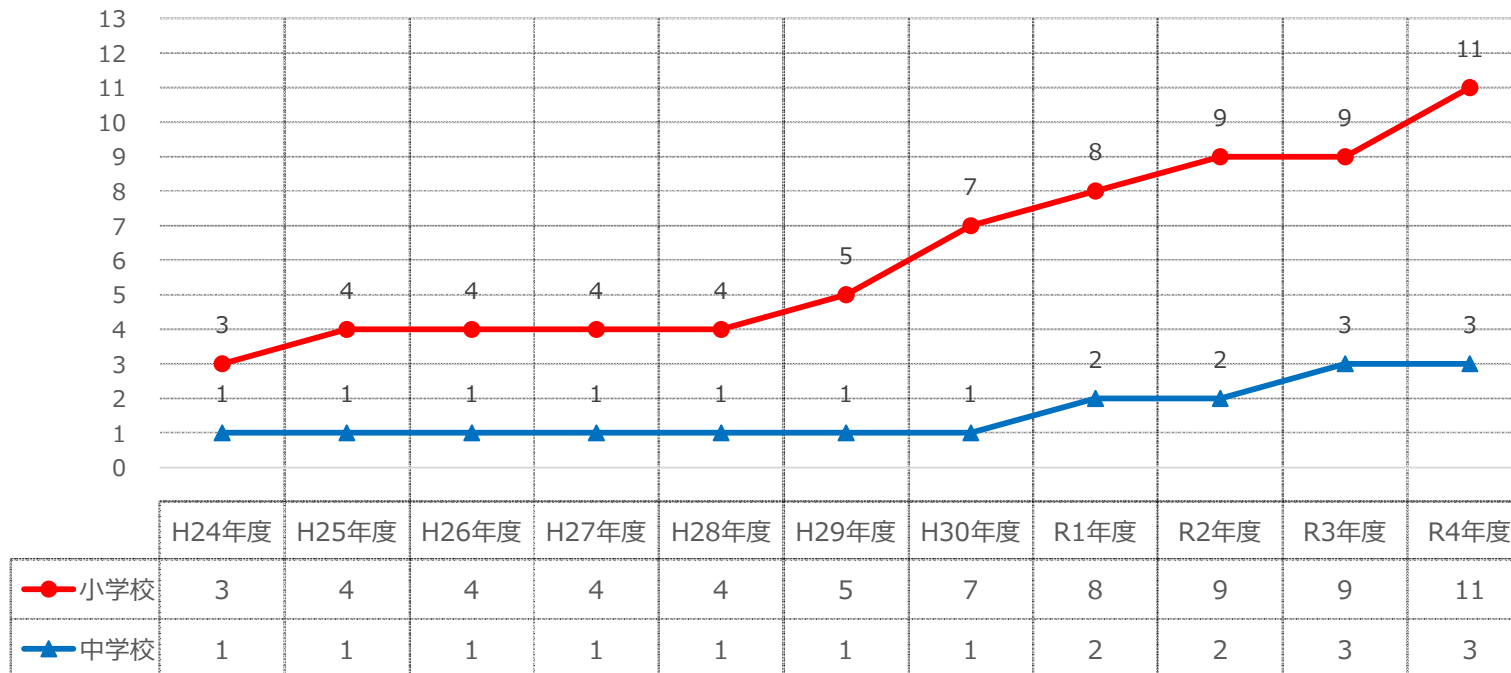
	H24年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度
● 小学校	57	66	71	81	96	92	93	95	98	113
▲ 中学校	11	13	16	16	22	23	16	20	22	26

《H24年度とR3年度を比較》

小学校 介助員数 56人 増加 (H24年度に対して 198%)
 中学校 介助員数 15人 増加 (H24年度に対して 236%)

箕面市の通級設置数（全学級・発達障害のみ）《H24～R4》

単位：（学級）



《H24年度とR4年度を比較》

小学校 通級設置数 8学級 増加 (H24年度に対して 366%)
 中学校 通級設置数 2学級 増加 (H24年度に対して 300%)

《箕面市の学校数》

小学校 11校設置 / 14校中 (設置率：78%)
 中学校 3校設置 / 8校中 (設置率：37%)

《R4年度の設置校》

小学校（11校）：箕面小、止々呂美小、南小、西小、東小、萱野東小、豊川北小、中小、豊川南小、萱野北小、彩都小
 中学校（3校）：一中、二中、六中

《未設置校》

小学校（3校）：萱野小、北小、西南小
 中学校（5校）：止々呂美中、三中、四中、五中、彩都中