

令和 7 年度予定している支援教育充実事業について

令和 7 年 2 月 1 8 日  
令和 6 年度第 3 回箕面市支援教育充実検討委員会

# 1. 学びの場の充実について

## 1 通級指導教室の利用者が多い学校へ複数名の通級指導教室担当教員を配置

- ・令和5年度に、通級指導教室を全校に設置が完了し、通級指導教室の利用を希望する児童生徒数が増加しました。
- ・令和6年度については、通級指導教室の利用者数が多い学校に、複数名の通級指導教室担当教員を配置しました。
- ・令和7年度は引き続き、利用者数に応じた通級指導教室担当教員の複数配置を行っていく予定です。

## 2 支援教育支援員の配置について学びの場を変更した児童生徒数を考慮

- ・令和6年度より、『支援学級から通級指導教室や通常学級に学びの場を変更した児童生徒数』についても考慮し、「支援教育支援員」を配置しましたが、令和7年度も継続していきます。

## 2. 教職員の在り方について

### 1 研修の充実(令和6年度)

- ・令和6年度は、支援教育担当者(支援学級担任、通級指導教室担当者)、支援教育(看護)支援員、通常学級および教科担任、学校管理職対象の研修を開催しました。

#### 《令和6年度 支援教育を充実させる4つの視点》

- A：支援教育の充実（自立活動等）
- B：通常学級の支援（学びのユニバーサルデザイン等）
- C：多層型支援の充実(スクールワイドポジティブ行動支援の推進等)
- D：支援教育コーディネーターの養成(愛着に課題が見られる児童生徒の理解等)

#### 《令和6年度 研修概要》

- ①障害種別に応じた授業づくり研修(自立活動も含む)
  - ・障害種別に応じた研修(知的・肢体・難聴)
- ②通級指導教室担当者養成研修
  - ・アセスメントの方法、算数障害の理解、発達性協調運動症の理解
- ③支援教育(看護)支援員研修
  - ・当事者から学ぶ、理学療法士の視点を学ぶ、通級指導教室のあり方
- ④学校管理職研修
  - ・多層型支援の理解
- ⑤その他
  - ・支援学級保護者会対象の研修(支援教育への理解啓発等)

## 2. 教職員の在り方について

### 2 研修の充実(令和7年度)

- ・令和7年度についても、継続して支援教育に関する研修を開催し、支援教育を推進していきます。

#### 《令和7年度 支援教育を充実させる4つの視点》

- A：支援教育の充実（自立活動を含む支援学級の授業づくり）
- B：通常学級の支援（多様な学び方を保障する授業づくり等）
- C：多層型支援の充実（スクールワイドポジティブ行動支援等）
- D：支援教育コーディネーターの養成(他機関との連携、校内体制の充実など)

#### 《令和7年度 研修予定》

- ①障害種別に応じた授業づくり研修（自立活動も含む）
- ②多層型支援に関する研修（通常学級の支援など）
- ③通級指導教室担当者養成研修
- ④支援教育(看護)支援員研修
- ⑤医療的ケア研修
- ⑥学校管理職研修
- ⑦支援学級保護者会対象の研修

## 2. 教職員の在り方について

### 3 特別支援学校教諭免許取得の費用サポートを継続

- ・令和5年度より、支援教育コーディネーターに対し、支援教育の専門性の向上を図るために、特別支援学校教諭免許を取得するための費用をサポートし、全校に必ず特別支援学校教諭免許を取得している教員を配置する環境整備を実施しており、令和7年度についても、特別支援学校教諭免許を取得している教員の人事異動を考慮し、特別支援学校教諭免許を取得するための費用をサポートを継続します。

### 4 府立支援学校への派遣研修

- ・令和6年度においては、前年度の府立豊中支援学校のみならず、府立箕面支援学校への派遣研修も追加で実施しました。自立活動の内容や子どもへの介助方法など、実際に見ることで学べる貴重な研修であり、令和7年度も引き続き実施してまいります。

## 3. その他

### 1 一般社団法人UNIVAとインクルーシブな学校づくりのための取組 ※令和6年度の取組のご報告

- ・箕面市内の1校をモデル校として選定し、一般社団法人UNIVAと共同し、インクルーシブな学校づくりを目指した取組を実施しました。一般社団法人UNIVAからは、定期的なミーティングによる、伴走型の支援をいただいています。
- ・ポジティブ行動支援（PBS）にもとづく取組の実践や、通常学級の授業のインクルーシブ化に向けた授業チェックシートの作成を実施しました。
- ・インクルーシブな学校を考えていくための基礎となる、「社会モデル」の考え方を子どもたちが獲得していくための授業を実践しました。授業については、一般社団法人UNIVAから提示していただいたモデル授業をベースに、他市の学校とも意見交換をしながら授業案を作成し、実施しました。