

箕面市立小中学校 英語教育 CAN-DOリスト

CAN-DOリストの活用

- 「CAN-DOリスト」形式による学習到達目標を設定する・担当教員で共有する
- 「CAN-DOリスト」形式による学習到達目標を公表する（子ども、保護者）
- 学習到達目標の達成状況を把握する

	聞くこと	読むこと	話すこと[やりとり]	話すこと(発表)	書くこと
高等学校 グローバル社会 時事問題	幅広い話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえることができる。	幅広い話題について、使用させる語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じてとらえることができる。	幅広い話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて情報や考え、課題の解決策などを論理的に詳しく伝え合うことができる。	幅広い話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく伝えることができる。	幅広い話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことをもとに、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく伝える複数の段階から成る文章を書くことができる。
中学校3年(9年) 日本と世界 社会的な話題	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点をとらえることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
Stage 9 社会的な話題	社会的な話題についてのディスカッションなどで相手の主張を理解することができる。	社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点を捉えることができる。	社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる。	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる。
Stage 8 日本と世界	海外の文化などの紹介や、社会的な話題についての短いニュースなどを聞いて、概要や要点を理解することができる。	日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。	海外の文化や社会的な話題などについて、質問をしたり答えたりしながら、理解を深めていくことができる。	日本や海外の文化などについて、自分で作成したパンフレットなどを活用し、様々な情報を加えながら、紹介することができる。	自分が経験したことや日本や海外の文化などについて、つなぎことばを使うなど、文章構成を意識したまとまるのある文を書くことができる。
Stage 7 意見交換	歴史や文化について、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる。	歴史や文化、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。	自分や友だちの経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。	自分や友だちの経験などについて、メモなどを活用しながら、具体例や感想などを加えて話すことができる。	友だちから聞いたことや文化や歴史について知ったことについて、具体例や感想などを加えて、まとまりのある文章を書くことができる。
中学校2年(8年) 過去と未来 経験	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
Stage 6 この一年で 経験したこと ・得た宝物	経験したことなどについての友だちの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	まとまりのある説明文や友だちが経験したことなどを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分や友だちの経験したことなどについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分や友だちが経験したことなどについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	自分や友だちが経験したことなどについて、自分の意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。
Stage 5 ランキング 憧れの人	有名な人やクラスで人気のあるものなどについての友だちの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	まとまりのある物語や友だちが書いたポスターなどを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	憧れの人やクラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	憧れの人やクラスで人気のあるものなどについて、情報や自分の気持ちを整理して発表することができる。	憧れの人やクラスで人気のあるものなどについて、情報を整理してつなぎのある短い文章を書くことができる。
Stage 4 予定や将来の夢	友だちの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な情報を聞き取ることができる。	友だちの予定や将来の夢など日常的な話題について書かれたつながりのある文章を読んで、主な情報を読み取ることができる。	自分や友だちの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつなぎのある短い文章を書くことができる。
中学校1年(7年) 日常なこと 関心のあること	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	関心のある事柄や大変したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
Stage 3 思い出のできごと 自分の好きなもの	思い出のできごとや自分の好きなものなどについての友だちのスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	物語や思い出のできごとなどのつながりのある文章を読んで、主な内容を読み取ることができる。	自分や友だちの思い出のできごとやその感想について、たずねたり答えたりすることができる。	思い出のできごとやその感想などについて、発表することができる。	思い出のできごとやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。
Stage 2 身近な人 身の回りのこと	身近な人や身の回りのものについて、対話やスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	身近な人や身の回りのものについての紹介文などを読んで、主な内容を読み取ることができる。	身近な人や身の回りのものについて、たずねたり答えたりすることができる。	身近な人や身の回りのものについて、発表することができる。	身近な人や身の回りのものについて、つながりのある文章を書くことができる。
Stage 1 自分のこと	好きなことや普段していることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	好きなことや普段していることについて書かれた自己紹介ポスターなどを読んで、主な内容を読み取ることができる。	自分が好きなことや普段していることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。	自分が好きなことや普段していることについて、即興で発表することができる。	自分が好きなことや普段していることについて、つながりのある文章を書くことができる。
小学校(1~6年) 好きなこと 身近なこと	○アルファベットの文字の音を聞き分けられる。 ○ゆっくりははっきりと話されれば、身近で簡単な話の大まかな内容がわかる。	○アルファベットの文字を見て、その音がわかり、発音できる。 ○単語を見て、発音を推測できる。 ○身近で簡単な語句や表現の意味がわかる。	○名前や好きなもの・こと・人、誕生日などについて伝え合うことができる。 ○簡単な語句を使って、行きたい場所などをたずねたり、それに答えたりすることができる。	○簡単な表現を使って自己紹介することができる。 ○自分の町や将来の夢などについて、発表することができる。	○アルファベットの文字が書ける。 ○自分のことや身近なことについて、簡単な英語を書き写したり、例文を参考に、音声で慣れ親しんだ語句や表現を書いたりすることができる。