

第2部 いきいきとした暮らし

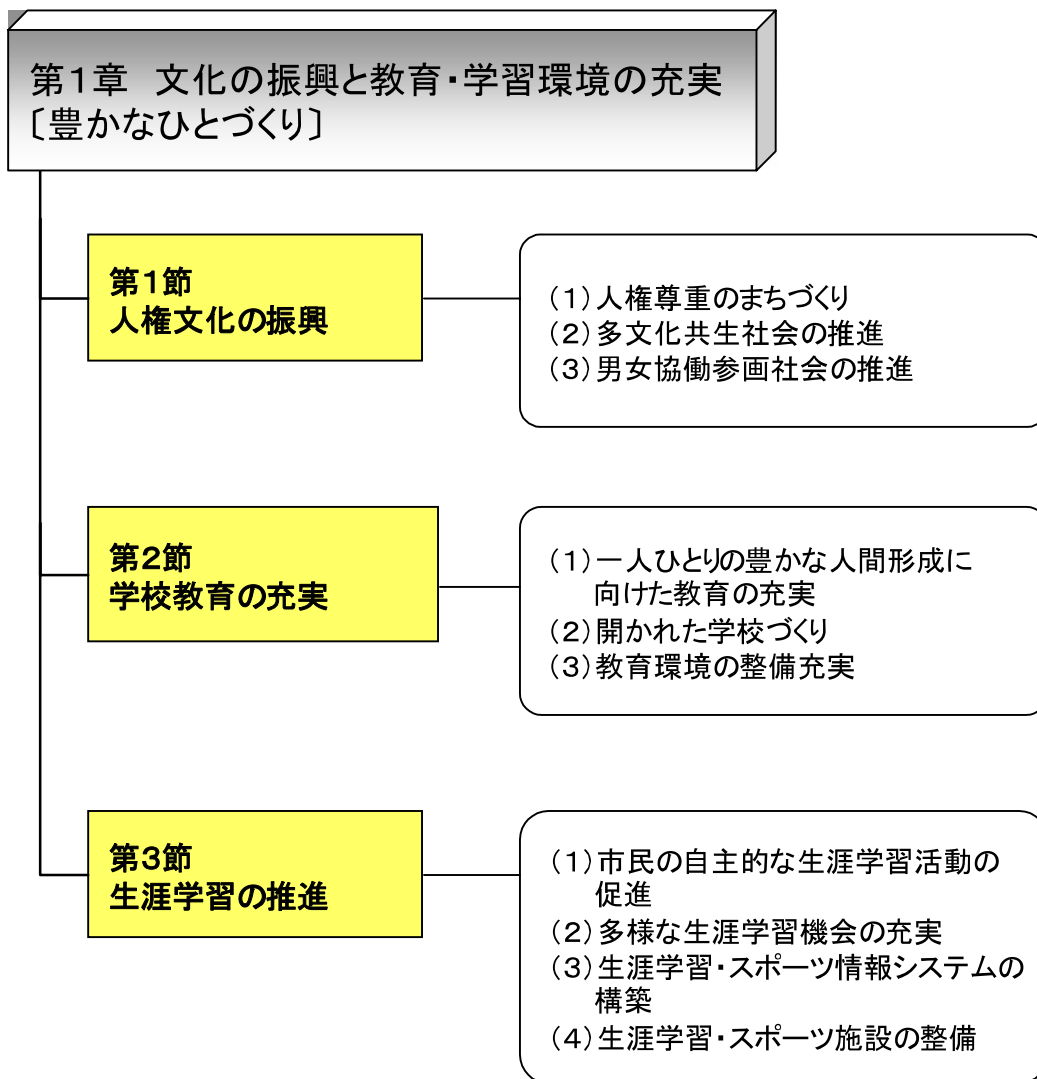
❖ 政策体系図



第2部 いきいきとした暮らし

第1章 文化の振興と教育・学習環境の充実〔豊かなひとづくり〕

▶ 施策体系図



第 1 節 人権文化の振興

2-1-1

【基本方針】

一人ひとりの人権が十分に尊重されるまちづくりを進めます。

特別措置としての同和対策事業は終了しますが、心理的差別など残された課題の解決に向けた人権尊重の取り組みを進めます。

男女平等の視点からあらゆる施策や社会制度・慣行を見直し、豊かな活力のある社会の実現をめざします。

(1)人権尊重のまちづくり

【主な施策目標】----- 2 - 1 - 1 - (1)

市民が主催、または市民と行政が協働する人権関連事業の参加者数を増やす
人権意識調査において、「自分の人権が守られている」と回答する割合を増やす

【実施事業】 2 - 1 - 1 - (1)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|------------------|--|--|---------|-------------|-----|------------|
| | | | 1 3 | 1 4 | 1 5 | |
| 人権意識調査 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 市内の人権に関する状況について調査 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 基礎資料の継続的な入手 | | 検討 | 調査 | |
| 同和対策 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 箕面市同和事業促進協議会への補助金交付 ▫ 大阪府同和事業促進協議会運営への負担金支出 ▫ 同和対策審議会の運営 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 同和問題の早期解決に資する | 審議会の見直し | 負担金・補助金の見直し | | |
| 市民文化振興 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ ヒューマン・フォトコンテストの開催 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 「ヒューマンシティ」のアピールによる文化・芸術の振興 | | | | |
| ヒューマンコミュニティみのお推進 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 人権施策の全庁調整 ▫ 記録集等の発行 ▫ 平和施策の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 市民の人権・平和意識の高揚 | | | | |
| 人権文化活動推進 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 生涯学習機会の提供 ▫ 同和地区住民の自立支援・相談業務 ▫ 市民活動支援 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ あらゆる差別や偏見からの自由、一人ひとりの自己実現 | | | | |
| 人権学習推進 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 人権に関する学習会の開催 ⇨ 関連施策2-1-3-(2) | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 差別のない社会の実現 | | | | |
| 人権教育推進 | 2 - 1 - 2 - (1) 47ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |

【実施事業】2-1-1-(1)のつづき

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|-------------|---|------------------|------|----|----|----|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 人権啓発推進 | <ul style="list-style-type: none"> □ 連続講座の開催 □ 写真展実施 □ ビデオ上映 | 市民の人権意識の高揚 | | | | |
| 社会啓発 | <ul style="list-style-type: none"> □ 講演会・映画会の開催 □ 広報紙の発行 | | | | | |
| 地域人権啓発推進 | <ul style="list-style-type: none"> □ 人権教育啓発推進法等の取り組みを地域で実施 | | | | | |
| 日本語よみかき教室 | <ul style="list-style-type: none"> □ 日本語よみかき教室の開催 ⇒ 関連施策2-1-3-(2) | 日本語のよみかきの習得 | | | | |
| 日本語指導支援 | 2-1-2-(1) 47ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 人権啓発推進協議会補助 | <ul style="list-style-type: none"> □ 協議会への補助金の交付 | 市民による人権啓発活動の支援 | | | | |
| 企業内人権啓発推進 | 2-3-2-(1) 64ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 個人情報保護制度運営 | 3-2-1-(1) 88ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 無料法律相談 | <ul style="list-style-type: none"> □ 大阪弁護士会に委託（本庁月5回、豊川支所月2回実施） | 日常生活における法律的問題の解決 | | | | |

(2)多文化共生社会の推進

【主な施策目標】----- 2-1-1-(2)

- 多言語表記を備えた情報提供事業数を増やす
- 国際交流協会における登録ボランティア数を増やす

【実施事業】2-1-1-(2)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|-----------|---|---|---------|----|----|----|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 多文化共生社会推進 | <ul style="list-style-type: none"> □ 箕面市国際化推進計画の推進 □ 国際理解を深める講座の実施 □ 大阪外国語大学をはじめとする関係機関との連携 □ ニュージーランドのハット市をはじめとする海外地域との市民間交流・協力の推進 | 地域の国際化、国籍に関わらず対等平等の社会構築 | | | | |
| 文化振興事業団助成 | <ul style="list-style-type: none"> □ (財)箕面市文化振興事業団への補助 ⇒ 関連施策2-1-3-(2) | <ul style="list-style-type: none"> □ 良質な芸術文化の提供 □ 市民文化創造機会の提供 | 組織体制見直し | 補助 | | |

【実施事業】2-1-1-(2)のつづき

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|------------|----------------------|---------------|------|----|----|------------|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 箕面まつり開催補助 | 3-2-3-(1) 92ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 市民文化祭開催 | 2-1-3-(2) 52ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 国際交流協会助成 | 国際交流協会への助成 | 市民の手による地域の国際化 | | | | |
| 日本語指導支援 | 2-1-2-(1) 47ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 青少年海外体験交流指 | 1-1-2-(3) 15ページ参照 | | | | | 再掲 |

(3)男女協働参画社会の推進

【主な施策目標】----- 2-1-1-(3)

保育所の入所待機児童数を減らす(再掲)1-1-2-(1)

各種保育サービスの利用延べ時間数を増やす(再掲)1-1-2-(1)

審議会における女性委員登用率を高める

【実施事業】2-1-1-(3)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|----------|---|----------------|----------|----|---------|------------|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 女性施策計画推進 | 第3期箕面市男女協働参画推進計画の推進と懇話会の実施 ⇒ 関連施策2-3-2-(4) | | 計画推進 | | 人材リスト作成 | |
| 女性市民支援 | 相談実施 自主グループへの支援 情報コーナーの整備充実 講座・イベント開催時の一時保育の実施 | 男女の対等な社会参加・参画 | 講座内容の重点化 | | | |
| 女性問題市民啓発 | フォーラムの開催 情報紙の発行 | ジェンダーに関する意識の変革 | | | | |
| 就労対策 | 2-3-2-(1) 64ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 保育所運営 | 1-1-2-(1) 12ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 簡易保育施設充実 | 1-1-2-(1) 12ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 留守家庭児童対策 | 1-1-2-(1) 12ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 病後時保育運営 | 1-1-2-(1) 13ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 一時保育 | 1-1-2-(1) 13ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |

第2節 学校教育の充実

2-1-2

【基本方針】

基礎・基本の学力の確実な定着を図るとともに、個性を重視したゆとりある教育活動のなかで、子どもの生きる力を育む教育、心の教育の充実をめざします。

学校・家庭・地域が一層連携・協力し、特色ある教育活動を展開します。

教育環境の整備に努めるとともに、教職員の資質向上を図ります。

(1)一人ひとりの豊かな人間形成に向けた教育の充実

【主な施策目標】 2-1-2-(1)

児童・生徒の基礎学力を伸長する

学校保健調査で、要治療の児童・生徒の割合を減らす

小・中学校における不登校児童・生徒の割合を減らす

【実施事業】 2-1-2-(1)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|-------------|---|---|------|----|----|------------|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 教育振興 | <ul style="list-style-type: none"> □ 学校園に対する指導・支援 □ 特色ある学校園づくり推進交付金の交付 | <ul style="list-style-type: none"> □ 新教育課程への対応 □ 教育の充実 | | | | |
| 教育研究 | 2-1-2-(3) 50ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 教育研修 | 2-1-2-(3) 50ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 外国人英語指導助手配置 | □ 中学校でのチームティーチングによる英語授業の実施 | <ul style="list-style-type: none"> □ 生きた英語にふれる機会の増 □ 異文化理解の推進 | | | | L.P. |
| 幼稚園指導 | 1-1-2-(1) 12ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 人権教育推進 | <ul style="list-style-type: none"> □ 障害のある子どもの就学・就園条件の整備 ⇒ 関連施策2-1-1-(1) | <ul style="list-style-type: none"> □ 一人ひとりに応じた教育と共に学ぶ環境の充実 | 事業統合 | | | L.P. |
| 日本語指導支援 | <ul style="list-style-type: none"> □ 日本語教室及び通訳の実施 ⇒ 関連施策2-1-1-(1),2-1-1-(2) | □ 在日外国人の児童や生徒の日本語理解への支援 | | | | L.P. |

【実施事業】2 - 1 - 2 - (1) のつづき

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|------------------|--|---------------|------------------|-----|-----|------|
| | | | 1 3 | 1 4 | 1 5 | |
| 児童・生徒・園児・教職員健康管理 | <ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒・園児・教職員の定期健康診断等 医療的な観点からの指導システムの確立 ⇒ 関連施策1-1-1-(2) | 健康の保持・増進 | 教育・医療・支援システム会議設置 | 実施 | | |
| 口腔衛生推進 | <ul style="list-style-type: none"> 学校でのブラッシング指導等 ⇒ 関連施策1-1-1-(2) | | | | | |
| 教育振興（保健関係） | <ul style="list-style-type: none"> 研修会実施 保健だよりの作成 | 保健の振興 | | | | |
| 学校給食 | <ul style="list-style-type: none"> 給食の実施と設備充実 磁器食器の導入 | 食環境の整備 | 一部委託検討 | 実施 | | |
| スクールカウンセラー配置 | <ul style="list-style-type: none"> 臨床心理士による学校での児童・生徒のカウンセリング及び教職員・保護者への指導助言 | いじめ・不登校等の問題解決 | 小学校への配置 | | | L.P. |
| 心の教室相談員配置 | <ul style="list-style-type: none"> スクールカウンセラーの配置されていない学校への配置 | | | | | L.P. |
| 教育相談 | <ul style="list-style-type: none"> 教育センターにおける教育相談室・適応指導教室の運営 訪問教育相談の実施 | | 強化 | 実施 | | L.P. |

(2)開かれた学校づくり

【主な施策目標】----- 2 - 1 - 2 - (2)

- 学校協議会を全小中学校に設置する
- 中学校区を単位とする教育コミュニティを全中学校区に設ける
- 施設を開放している幼稚園、小・中学校の数を増やす

【実施事業】2 - 1 - 2 - (2)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|---------|--|------------------|------|-----|-----|------|
| | | | 1 3 | 1 4 | 1 5 | |
| 学校協議会設置 | <ul style="list-style-type: none"> 地域住民が参加する協議会への学校運営についての説明 協議会から学校運営についての助言（モデル校における課題整理の上、全校実施） | 地域に開かれた特色ある学校づくり | 6校実施 | 拡大 | | L.P. |

【実施事業】 2 - 1 - 2 - (2) のつづき

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|--------------------|---|--|------|-----|-----|------------|
| | | | 1 3 | 1 4 | 1 5 | |
| 文化部・運動部活動指導者派遣 | <ul style="list-style-type: none"> 小・中学校の文化部、運動部の技術指導者を派遣 ⇒ 関連施策2-1-3-(1) | <ul style="list-style-type: none"> 学校、家庭、地域の総合的な教育力の再構築 | | | | |
| 教育コミュニティ形成（中学校区単位） | <ul style="list-style-type: none"> 中学校を核とした地域における子育てや子どもの活動情報の発信 | | 拡大 | | | L.P. |
| 学校施設開放 | 2 - 1 - 3 - (4) 54ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 教育問題調整委員会設置 | 2 - 1 - 2 - (3) 50ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |

(3) 教育環境の整備充実

【主な施策目標】 2 - 1 - 2 - (3)

電子メールのやりとりができる児童・生徒の割合を増やす
 情報教育カリキュラムを指導できる教員の割合を増やす

【実施事業】 2 - 1 - 2 - (3)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|---------------|---|--|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------|
| | | | 1 3 | 1 4 | 1 5 | |
| 幼稚園・小中学校の運営管理 | <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園及び学校の運営と管理 施設維持管理 | <ul style="list-style-type: none"> 快適性の向上 安全の確保 | | | | L.P. |
| 学校施設大規模改修 | <ul style="list-style-type: none"> 校舎(a)・体育館(b)の老朽化や機能向上等に伴う計画的な設計(A)・工事(B)と耐震診断(C) | <ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒の安全確保 良好な教育環境の維持 | B(豊北小a、四中b) C(東小b、西南小b) | A(東小a、西南小b) B(豊北小a) C(豊北小b) | A(豊北小b) B(東小a、西南小b) B(豊北小a) | |
| 学校体育施設改修 | <ul style="list-style-type: none"> プール(a)・グラウンド(b)・体育館床(c)の老朽化や機能向上等に伴う計画的な設計(A)・工事(B) | | A(二中a) B(四中a、豊南小b、四中b)) | 調整 | | |

【実施事業】2 - 1 - 2 - (3) のつづき

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|--------------------|--|--|-------------|--------|------|------|
| | | | 1 3 | 1 4 | 1 5 | |
| 小中学校の教材施設及び備品の整備 | <ul style="list-style-type: none"> □教材教具の充実 □図書の整備 □教育用コンピュータの整備 | <ul style="list-style-type: none"> □ 学習効果を高める教育環境の整備 | 小学校PC整備検討 | 教具整備 | | L.P. |
| 教育振興 (教科用図書採択替) | <ul style="list-style-type: none"> □教科書選定にかかる事務 □教科書指導用図書等の購入 (教科書採択は原則として4年に1度) | <ul style="list-style-type: none"> □ 学校や地域の実態に応じた教科書の採択 | 小中学校教科書同時採択 | 指導書等購入 | | |
| 副読本支給 | <ul style="list-style-type: none"> □ 社会科(a)生活科(b)の副読本の作成と発行 | <ul style="list-style-type: none"> □ 児童・生徒の郷土を愛する心の育成 | a全面改定版発行 | b改訂版発行 | 改訂作業 | |
| 止々呂美地区児童・生徒送迎対策 | <ul style="list-style-type: none"> □ マイクロバス又はタクシーの借り上げ | <ul style="list-style-type: none"> □ 児童生徒の交通費の負担軽減 | | | | L.P. |
| 障害児送迎 | <ul style="list-style-type: none"> □ タクシー送迎 ⇒ 関連施策1-1-4-(1) | <ul style="list-style-type: none"> □ 教育機会の保障 | | | | L.P. |
| 教育問題調整委員会設置 | <ul style="list-style-type: none"> □ 学校園で発生したトラブルについての第三者による公平な立場での調整 ⇒ 関連施策2-1-2-(2) | <ul style="list-style-type: none"> □ 保護者や児童・生徒の間で起こるトラブルの早期解決 | | | | L.P. |
| 教育研究 | <ul style="list-style-type: none"> □ 教育研究資料の収集と提供 ⇒ 関連施策2-1-2-(1) | <ul style="list-style-type: none"> □ カリキュラムの開発支援 | | | | |
| 教育研修 | <ul style="list-style-type: none"> □ 各種教職員研修の実施 □ コンピュータ研修の実施 ⇒ 関連施策2-1-2-(1) | <ul style="list-style-type: none"> □ 教職員の指導力と資質の向上 | | | | |
| 就園就学、児童・生徒就学援助 | <ul style="list-style-type: none"> □ 経済的理由により就学困難な児童・生徒に対する学用品費等の給付 | <ul style="list-style-type: none"> □ 義務教育の円滑な実施 | | | | |
| 奨学資金 | <ul style="list-style-type: none"> □ 貸与(大学) □ 給与(高校、交通遺児) | <ul style="list-style-type: none"> □ 教育の機会均等 | 見直し | | | |

第3節 生涯学習の推進

2-1-3

【基本方針】

市民が世代を越えて幅広く交流しながら、地域において継続的に生涯学習活動やスポーツ活動・健康づくりを行える環境を整えます。

社会構造の変化に伴う新たな社会的・生活的課題の解決に向け、市民ニーズの把握に努めながら、生涯学習機会の充実に努めます。

(1)市民の自主的な生涯学習活動の促進

【主な施策目標】 2 - 1 - 3 - (1)

図書館における市民一人当たり年間貸出冊数を増やす
各生涯学習施設の平均稼働率を高める

【実施事業】 2 - 1 - 3 - (1)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|----------------|--|--------------------------|------|----|----|------|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 社会教育関係団体育成 | □ 社会教育関係団体への補助金の交付 | □ 多様化する市民ニーズの受け皿となる団体の育成 | | | 終了 | |
| 社会体育団体育成 | □ 社会体育団体への補助金の交付 | | | | | |
| 文化部・運動部活動指導者派遣 | 2 - 1 - 2 - (2) 49ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 青少年活動推進 | □ 文化・スポーツなどのサークル活動の実施 ⇒ 関連施策1-1-2-(3),2-1-3-(2) | □ 青少年の自主性の育成と自己実現 | | | | L.P. |
| 学校施設開放 | 2 - 1 - 3 - (4) 54ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 図書館資料等整備 | 2 - 1 - 3 - (2) 53ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 各種美術展開催 | □ 市民展の開催 | □ 市民芸術文化の高揚 | | | | |
| 生涯学習推進 | □ 各種講座の実施 ⇒ 関連施策2-1-3-(2) | □ 市民主体の生涯学習の機会の提供 | | | | |

(2)多様な生涯学習機会の充実

【主な施策目標】----- 2 - 1 - 3 - (2)

文化財・美術品企画展示の来場者数を増やす
 各種講座の参加率を高める
 各種イベントの参加者数を増やす

【実施事業】 2 - 1 - 3 - (2)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|---------------|--|--------------------------------|------|----|----|------------|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 生涯学習推進 | 2 - 1 - 3 - (1) 51ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 教育文化 | □ 教育センターにおける情報教育、科学、カウンセリング講座の実施 | □ 生涯学習機会の提供 | | | | |
| 子ども施策推進 | 1 - 1 - 2 - (1) 13ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 人権学習推進 | 2 - 1 - 1 - (1) 44ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 日本語よみかき教室 | 2 - 1 - 1 - (1) 45ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 美術品公共施設展示 | □ 企画展の開催 □ 北摂絵画展への参加 □ 市所蔵美術品の巡回展示 | □ 身近な芸術作品鑑賞機会の充実 | | | | |
| 児童・生徒等芸術鑑賞 | □ 園児・児童・生徒によるホール舞台芸術の鑑賞 | □ 舞台芸術に接する機会の提供 | | | | |
| 市民文化祭開催 | □ 市民が出演する舞台芸術の場の提供 ⇒ 関連施策2-1-1-(2) | □ 文化の振興 □ 市民文化の醸成 | | | | |
| 文化振興事業団助成 | 2 - 1 - 1 - (2) 45ページ参照 | | | | | 再掲 |
| 市民スポーツ奨励 | □ 市民への多様なスポーツ機会の提供 □ 各種スポーツ教室 □ スポーツ講習会 □ スポーツのつどい ⇒ 関連施策1-1-1-(1) | □ 市民が継続的にスポーツ活動、健康づくりを行える環境の整備 | | | | |
| 市内民間温水プール一時借上 | □ 市内の民間温水プールの借上 | | | | | |
| 市民スポーツデー開催 | □ 各種スポーツ教室の紹介と体験の場となるイベントの開催 | | | | | |
| 市民総合体育大会開催 | □ 市民総合体育大会開催 (13種目) | □ 競技力・体力の向上 □ 市民相互の親睦 | | | | |

【実施事業】 2 - 1 - 3 - (2) のつづき

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|----------------|--|------------------------|---------|--------|----|------------|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 図書館資料等整備 | □ 図書購入、買い換え等 ⇒ 関連施策2-1-3-(1) | □ 市民の調査研究等への支援 | | | | |
| 天然記念物管理 | □ 野猿群の給餌 □ 猿害防止パトロール □ 基礎調査 | □ 天然記念物箕面山猿の適正な管理 | 適正管理の検討 | | | |
| 文化財（保護活用・総合調査） | □ 文化財の総合調査 □ 審議会の開催 □ 市内の有形無形文化財の保護 | □ 市内に所在する文化財の保護と活用 | 基礎調査完了 | 保護対策検討 | | |
| 野外活動センター | 1 - 1 - 2 - (3) 15ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 青少年活動推進 | 2 - 1 - 3 - (1) 51ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 青少年文化教室 | □ 各種文化・スポーツ教室の開催 | □ 子どもたちへの体験の機会の提供 | | | | L.P. |
| 青少年吹奏楽団育成 | □ 市行事での演奏、定期演奏会の開催 | □ 青少年活動の支援 □ 市の文化振興 | | | | |
| 情報活用技能向上 | □ IT講習の開催 □ 市民の情報技能習得のための講習会等の実施 ⇒ 関連施策3-2-1-(2) | □ 市民の情報活用技能の向上 | IT講習 | | | 新規 |

(3) 生涯学習・スポーツ情報提供システムの構築

【主な施策目標】 ----- 2 - 1 - 3 - (3)
 施設利用に関する情報を載せた箕面市ホームページのアクセス件数を増やす
 スポーツ施設利用における情報システム利用者を増やす

【実施事業】 2 - 1 - 3 - (3)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|------------------|---|-------------------|------|----|----|----|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 文化生涯学習情報提供 | □ 施設の予約情報のネットワーク化 □ 予約状況を自宅から検索できるシステムの整備の検討 | □ 市民にとって使いやすい施設運営 | 検討 | | | |
| 図書館情報システム管理運営・整備 | □ 蔵書情報を自宅から検索できるシステムの構築 | | 検討 | | | |
| スポーツ情報提供システム整備 | □ スポーツ施設予約の電算化 | | 導入 | 運用 | | 新規 |

(4)生涯学習・スポーツ施設の整備

【主な施策目標】----- 2 - 1 - 3 - (4)

施設を開放している幼稚園、小・中学校の数を増やす(再掲)2-1-2-(2)

各スポーツ施設の日平均利用者数を増やす(再掲)1-1-1-(1)

野外活動センターの年間利用者数を増やす(再掲)1-1-2-(3)

【実施事業】2 - 1 - 3 - (4)

| 事業名 | 事業内容 | 目標 | 年次計画 | | | 備考 |
|--------------|--|--|-------|----|----|------------|
| | | | 13 | 14 | 15 | |
| 学校施設開放 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 余裕教室等を生涯学習施設として利用 ⇒ 関連施策2-1-2-(2),2-1-3-(1),3-2-2-(2) | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 生涯学習活動の場の確保 | | | | |
| 野外活動センター | 1 - 1 - 2 - (3) 15ページ参照 | | | | | 再掲 L.P. |
| 第一・第二総合運動場管理 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 施設の管理運営を一部民間に委託 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 市民のスポーツ機会の充実 | 一部委託化 | | | |
| 第一総合運動場整備 | <ul style="list-style-type: none"> ▫ 施設の利用拡大を図るための整備の検討 | | 検討 | | | |