

子どもプランの検討から前期基本計画（案）に対する意見

【基本計画 第4章】

| No | ページ | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 27  | <p>2 - (1) 人と人が認め合い、受け入れ合う豊かなまちをつくります</p> <p>4 . 各主体の主な役割 【自治会やNPOなど】に追加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな状況にある、すべての人が主体的に暮らせるよう、地域で相互に認め合う関係づくりやその維持に工夫していきます。</li> </ul> <p>ニート等、社会から孤立した子ども・若者への支援（子ども・若者育成支援推進法 2009）や生活保護申請者への支援、子育て不安への支援に、行政にできない細かな支援、当事者の立場に立った支援ができる団体としてNPOが注目されている。今後すべての立場にある人が人として認めあい、受け入れ合うまちづくりに大きな力になると考えられる。</p> |
| 2  | 27  | <p>2 - (1) 人と人が認め合い、受け入れ合う豊かなまちをつくります</p> <p>4 . 各主体の主な役割 【行政】に追加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・NPOなどの市民団体が主人公となって生き生きと活動できるよう協働に努めます。</li> </ul> <p>理由は上記と同じ。</p>                                                                                                                                                                                    |
| 3  | 29  | <p>2 - (2) 子どもたちを地域ではぐくむまちづくりをめざします</p> <p>1 . 現状と課題 最後から2行目</p> <p>「より一層<u>連携した取組</u>」 「より一層<u>つながりのある取組</u>」</p> <p>子どもプランでキーワードをつながりでまとめている。</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | 29  | <p>2 - (2) 子どもたちを地域ではぐくむまちづくりをめざします</p> <p>2 . 基本方針 1つ目の3行目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・…保育ニーズへの対応など、「子育て環境の整備を図ります。」</li> <li>「<b>家庭と社会をつなぐ機会の充実に取り組みます</b>」</li> </ul> <p>子どもプランの重点項目とのからみで（以下同じ理由）</p>                                                                                                                                           |
| 5  | 29  | <p>2 - (2) 子どもたちを地域ではぐくむまちづくりをめざします</p> <p>2 . 基本方針 2つ目の1～2行目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・…「さまざまな社会体験や自由に遊べる場づくりを進めます。」</li> <li>「さまざまな<b>社会体験</b>や自由に遊べる場づくり、<b>地域交流の充実</b>を進めます。地域では、このような学びの機会を提供するなかで、地域全体で子どもたちを育てる意識の醸成に努めます。」</li> </ul>                                                                                                     |

| No | ページ | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 29  | <p>2 - (2) 子どもたちを地域ではぐくむまちづくりをめざします</p> <p>2 . 基本方針 3つ目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ... 「活動ができる機会を提供します。...自立へ向けた支援を進めます」</li> <li>「活動ができる機会の提供、自立に向けた支援を行うなど<b>子どもの育ちをはぐくみます</b>」</li> </ul> <p>あるいは・・・（良い方を選んでください）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもたちのさまざまな可能性を導き、健やかな成長に向けたさまざまな<b>社会体験や地域交流の充実</b>に取り組みます。</li> <li>・ 子どもたちの意思を尊重するとともに自主性や感性をはぐくみ、自らの個性を理解し、主体的に進路を切り開くよう自立に向けた支援など<b>子どもの育ちをはぐくみます</b>。</li> </ul> |
| 7  | 30  | <p>2 - (2) 子どもたちを地域ではぐくむまちづくりをめざします</p> <p>3 . (取組の内容) のタイトルを変更</p> <p>社会体験や地域交流の充実に取り組み、<b>子どもの育ちをはぐくみます</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | 32  | <p>2 - (3) 子どもたちの生きる力をはぐくむ教育を進めます</p> <p>「生きる力」のうしろに「つながる力」入れる？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

# ●●● 箕面市子育て応援宣言 ●●●

未来にはばたく子どもたち  
わたしたちは、子どもたちの「<sup>ちから</sup>力」をしっかり伸ばしたいと考えます。

**学力** ...ひとりひとりの成長にあわせ、学ぶ力を養います

**体力** ...体を動かすのが大好きな子どもを育てます



<sup>ちから</sup>**つながる力** を大切にします

自分も好き、友だちも好き。  
そして、自分の意見を表現でき、友だちのことも認めることができる。  
そういう力が、「<sup>ちから</sup>つながる力」です。

## <sup>ちから</sup>つながる力を育てましょう

### それぞれの家庭で

子どもの育みの原点となるのは家庭です。  
子どもたちが、大事にされていると感じられる温かいかわりを  
じっくりと繰り返しましょう。  
子どもたちの心は満たされ、人とつながる勇気を蓄えます。

### 保育所、幼稚園、 学校で

しっかり遊んで、きちんと叱られて  
友だちの大切さと守るべきルールを学ぶことが  
子どもたちには大切です。  
家庭と園や学校が気持ちをひとつに、子どもたちと向き合しましょう。

### 身近な地域で

たとえば、道ばたで転んで泣いたとき  
いつも声をかけてくれるご近所さんに、助けてもらったこと。  
そんな体験を、地域の子どもたちにたくさんさせてあげてください。  
困ったときに、きちんと誰かに相談できる力が育ちます。

## 大人たちもつながりましょう

### まちのあちこちで

子どもたちの<sup>ちから</sup>つながる力を育てるためには  
大人たち自身がゆるやかに支え合うこと  
そのつながりを日々実感できていることが大切です。  
子どもたちを真ん中に、地域の輪をつくっていきましょう。

# 重点的に取り組むこと

## 1. 子どもの育ちを育む

子どもたちが、変化の激しいこれからの社会を生きていくためには、知・徳・体をバランスよく身に付けることが大切です。子どもたちの発達段階に応じて、問題を解決する資質や能力、豊かな人間性、健康、体力等、たくましく生きるための力を育ていく必要があります。

～ 推進する主な取り組み～

- 箕面市待機児童ゼロプラン（案）
- 小中一貫教育の推進
- 子どもの体力向上プラン

## 2. 様々な体験や地域交流の充実

子どもたちがのびのびと成長する上で、豊かな自然や地域の歴史文化、異文化、地域の大人等、様々な体験や人との出会い、コミュニケーションを通じてつながる機会が大切です。地域において、こうした学びの機会を提供し、地域全体で子どもを育てる意識の醸成に努める必要があります。

～ 推進する主な取り組み～

- 自然体験プログラムの提供
- 青少年弁論大会の開催
- 世代間交流の推進

## 3. 家庭と社会をつなぐ機会の充実

家庭と社会の結びつきが弱まっている中で、孤立感を感じる子育て家庭が増えています。子育てのストレスや負担感は、最悪の場合、虐待につながることもあるため、地域の子育て支援や“出向く”支援による育児不安の解消や、児童虐待対策の強化が求められています。

～ 推進する主な取り組み～

- 親支援プログラム
- こんにちは赤ちゃん事業
- 子育てコーディネーターの育成