

箕面小だより

箕面市立
箕面小学校
平成30年度
(2017年度)
1月号



謹んで初春のお慶びを申し上げます

新年を穏やかに迎えられましたこと、心よりお慶び申し上げます。保護者の皆さま、地域の皆さま、旧年中は本校の教育活動に様々なご支援ご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。新しい年も教職員一同、心を一つにして、これまで以上に、「支え合い、ともに伸びゆく箕面小っ子」の実現に向け、研鑽に励んでまいります。冬休みが終わり、子どもたちが学校に戻ってきました。いよいよ3学期が始まり、子どもたちの元気な笑顔に再び会えることを心から嬉しく思います。

さて、年末に、箕郷の会（箕面小おやじの会）の方々がしめ縄を作ってくださいました。しめ縄は「不浄なものや災いをもたらすものが入り込まないように」という意味もあるそうです。昨年に引き続き、今年も“みのおっ子”たちを守っていただけます。ありがとうございました。しめ飾りの橙（だいだい）は「代々繁栄しますように」、裏白は「裏表のない清らかな心で一年を過ごせますように」という意味があるようです。日本古来の伝統的な行事というものは、長年、私達の先祖が積み重ねてきたように、私達も、そしてこれからの未来を担う子孫も、その意味を知って臨む事も大切ですね。

今年は戌年です。諸説ありますが、「戌」は「滅」という字に由来しているそうで、「植物が育っていき、花が咲き、実をつけ食べごろが過ぎた後、自分の実を落として、本体の木を守る」という意味があるとも言われているようです。つまり「内面の新しい命を守り、力を蓄え続ける」ということなのかもしれません。この一年、しっかりと「内面の力・こころ」を耕し続け、それを糧に自分にできるオンリー“ワン！”な箕面小を作り上げていけるよう努めていきます。

最後に、昔から「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言います。3学期は1学期2学期に比べ登校する日数は短いですが、一年間のまとめと、次の学年への準備をする大切な学期です。6年生は中学校へ進学する準備の時期でもあります。また、5年生は最高学年に向けて自覚や意欲を高める時期であり、1年生から4年生もそれぞれ1つ上の学年、進級を意識して生活する学期です。子どもたち一人ひとりがさらなる飛躍をめざし、めあてを持って自分をふりかえりながら、しっかりと学校生活を送れるよう、家庭、地域との連携を一層深めて子どもたちを支援していきたいと思います。引き続き、保護者の皆さま、地域の皆さまのご支援ご協力をいただきますよう、よろしくお願ひ申し上げます。



校長 陸奥田 維彦

学校教育目標
めざす子ども像

支え合い、ともに伸びゆく箕面小っ子
励まし合い、支え合う子（豊かな心）
自ら学び、よく考える子（確かな学力）
心身ともにすこやかな子（体力と健康）

日	曜	放課後学習	1月学校行事予定
1	月		元日
2	火		
3	水		
4	木		
5	金		
6	土		
7	日		
8	月		成人の日
9	火		登校指導 始業式 大掃除 放課後開放なし
10	水		給食開始 2測定
11	木		SC来校日 2測定
12	金		SNS篠原先生出前授業 〔全学年 9:00～10:00 放課後一中保護者と教職員〕
13	土		
14	日		
15	月		箕面小まつり前日準備
16	火		箕面小まつり
17	水		防災訓練(地震) 放課後開放なし
18	木		2年郵便局見学 おはなし会15:45
19	金		1年昔遊び学習 クラブ⑦(参観) 異学年ランチ4・5年
20	土		
21	日		
22	月		異学年ランチ2・6年
23	火		児童朝会
24	水		放課後開放なし
25	木		新1年生入学説明会 球技大会13:30～(西小)
26	金		異学年ランチ1・3年 球技大会予備日
27	土		かきの木フェスタ
28	日		
29	月		SSW来校日
30	火		
31	水		委員会③

【箕面小まつりご案内】

児童会主催で、児童が主体的に活動すること、お祭りを通して異学年間の交流を図ること、自分たちで創意・工夫のある企画をし、それを友だち同士で協力し、実現する力を育てるなどをねらい毎年行われています。

3年生以上が、普段の学校生活の中で学んできた知識や経験を活かして、教室や体育館等を使い、催し物をします。

当日は保護者の方々も是非お越しになり、子どもたちと一緒に楽しみください。

日時： 1月16日(火)
9:00～11:30

マラソン大会のご案内

マラソン大会の日程等が決まりましたのでお知らせいたします。詳細は後日配布のプリントをご覧ください。

学年	本番の日時 雨天時	時間	距離
1	2月6日(火) 13日(火)	10時から	1周
2	2月6日(火) 13日(火)	11時から	2周
3	2月6日(火) 13日(火)	9時から	2周
4	2月8日(木) 14日(水)	10時から	2周
5	2月8日(木) 14日(水)	11時から	3周
6	2月8日(木) 14日(水)	9時から	3周

■一中校区 =生徒会児童会交流会=

一中校区では、小中が連携して、いじめやスマホトラブルなどの問題を考えていこうと、生徒会・児童会交流会を実施しています。

今年度の前期は、児童会役員2名が出席して7月に実施しました。その後、箕面小では4・5・6年の児童を対象に携帯・スマホに関するアンケートを行い、その結果をもとに前期児童会が「箕面小の携帯・スマホルール」をつくろうと頑張ってくれました(4・5・6年生には、アンケート結果・箕面小ルールのプリントを10月に家庭に持ち帰ってもらっています)。

今回は、後期児童会役員4名と前期でルールをまとめてくれた役員1名が出席して、12月8日(金)に実施しました。

一中・箕面小・西小がそれぞれ考えたルールを発表した後、2つのグループに分かれて、一中校区としてのルールに練り上げよう話し合いました。活発な意見が飛び交い、良い交流会になりました。3学期にもう一度集まろうということになりました。



▶6年生 [一中体験授業 クラブ見学]

11月30日(木)、6年生は、午後、一中に向かいました。多目的室に西小6年生とともに集合して、先生や生徒会役員の話を聞きました。

まずは、体験授業です。あらかじめ各自の希望で決められた教科の教室に行き、授業を受けました。緊張感のなかにも笑顔があり、充実した時間となりました。

授業が終わったら中学生に先導してもらいながら、クラブ見学です。運動場や体育館では運動クラブの真剣な声が響き、校舎内では文化クラブの集中して取り組む姿を目の当たりにし、自分はどのクラブに入ろうかと思いを巡らせていた子どもたちです。

4月の入学に胸をふくらませて、一中をあとにしました。



★児童会 =朝会遊び=

2学期最後の朝会で、児童会企画の朝会遊びを行いました。目的は、「自分の学年だけでなく、異学年の子たちと交流を図り、

困った時に助け合える集団になること」です。交流を図る遊びとして、今回は「手つなぎ色おに」をしました。ルールは、その名の通り、みんなで手をつなぎ、色おにをするというものです。手をつなぐ集団は、必ず6学年が入るようグループになってもらいました。(おには先生グループです。) どのグループも、手をつなぎながら楽しそうにおにから逃げていました。グループの子がこけてしまった時は、高学年の子が優しく助けている心温まる場面も。遊びの中で、楽しみながら交流を図ることができました。



最後はこんなに大きな輪ができました

遠足(みのりのステキを知ろう)

=3年生=

3年生は社会の学習に関連した場所へ行ってきました。1つめはアサヒビール工場です。機械でものすごい速さでビールが缶や瓶に詰められていくのを見て「わあ！！」「見えない！！」と大きな歓声をあげていました。2つめは止々呂美体験農園の中政園です。箕面の特産であるゆず

を栽培している所を見学しました。ゆずのいい香りを楽しみ、とげの鋭さに驚いていました。

子どもたちは、ゆずの収穫の様子を見たり、しいたけ栽培を見たりと、箕面の特産物を実際に見ることができ、教科書だけではわからないことを、たくさん学ぶことができました。



エプロン補修 =PTA学級委員さん=

12月19日(火)、PTAの学級委員さんが、給食エプロンの補修をしてくださいました。

金曜日に、給食当番が着用したエプロンを家に持ち帰り、洗濯とアイロンがけをして次の週に持ってくることになっていますが、長期間使い続けるとどうしても傷んでしまいます。そこで、児童が気持ちよくエプロンを着用し給食の準備ができるよう、ボタンが取れてしまいそうになっていないか、ゴムが緩んでいないか、破れているところはないか等、一着一着丁寧に心を込めて点検し補修をしてくださいました。

3学期、新品同様になったエプロンが教室に帰ってきます。児童のみんなは真新しくなったエプロンを身に着け、感謝

の気持ちで給食の準備をしてくれるに違いありません。学級委員の皆様ありがとうございました。



「赤い羽根共同募金」 「エコキヤップ活動」● ●お礼 =福祉委員会=

昨年の11月に福祉委員会が取り組んだ赤い羽根共同募金は、児童、保護者、そして地域の方々にも協力をいただき、21514円の募金額となりました。この温かい心のこもった募金は箕面市社会福祉協議会に届けられ、ボランティア活動や福祉活動のために使われます。また、昨年度の福祉委員会が取り組んだエコキヤップ活動が、日本ユニセフ協会から評価され、感謝状が届きましたので合わせてご報告いたします。福祉委員会の活動にご理解ご協力をいただき、本当にありがとうございました。

