

箕面小だより



1年間心より感謝申し上げます

早いもので、今年度最後の月、総まとめの月となりました。16日には、最高学年としてたくましく活躍してきた、85名の6年生が箕面小学校を巣立っていきます。また23日には1～5年生が修了式を迎え、一つ上の学年へと進級していきます。それぞれの教室では、最後のまとめをしっかりと行い、1年間の成長をふりかえっているところです。次の学年や中学校でも、学んできた力をいかし、引き続きステップアップしていくことを願っています。

教育目標「支え合い、ともに伸びゆく箕面っ子」の実現に向け、教職員も「チーム箕面小」としての今年度の教育活動を総括して、次年度に向けての議論を進めています。また、今年度は、2つの事業に取り組んできました。

一つ目は、箕面市の「情報教育研究推進校」として、電子黒板等現状のICT機器とともに、4～6年生に一人一台タブレットを導入し、ICTの効果的な活用場面と留意点を整理してきました。その成果が認められ、来年度箕面市内の各小学校の4～6年生に一人一台タブレット端末が配備されることになりました。次年度は引き続き、本校で先行して1～3年生にも一人一台タブレットを導入して研究を進めてまいります。

もう一つは、文部科学省の「学校現場における業務改善加速事業」。過労死ラインを超える残業時間が学校現場で「普通」になっている実態から「学校における働き方改革」という言葉がよく報道されるようになりましたが、本校はその研究校として加配教員1名を配属され、文部科学省より講師を招聘する等検討して参りました。

文部科学省の中央教育審議会は、平成29年12月22日、「教師が心身の健康を損なうことのないよう業務の質的転換を図り、限られた時間の中で、児童生徒に接する時間を十分に確保し、教師の日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、教師の人間性を高め、児童生徒に真に必要な総合的な指導を、持続的に行うことのできる状況を作り出すことを目指す」ため、「学校および教師が担う業務の明確化・適正化」等についての中間まとめを公表しました。（下表：文部科学省中間まとめより）

基本的には学校以外が担うべき業務	学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務	教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
①登下校に関する対応	⑤調査・統計等への回答等 (事務職員等)	⑨給食時の対応 (学級担任と栄養教諭等との連携等)
②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応	⑥児童生徒の休み時間における対応 (輪番、地域ボランティア等)	⑩授業準備 (補助的業務へのサポートスタッフの参画等)
③学校徴収金の徴収・管理	⑦校内清掃 (輪番、地域ボランティア等)	⑪学習評価や成績処理 (補助的業務へのサポートスタッフの参画等)
④地域ボランティアとの連絡調整	⑧部活動(部活動指導員等)	⑫学校行事の準備・運営 (事務職員等との連携、一部外部委託等)
※ その業務の内容に応じて、地方公共団体や教育委員会、保護者、地域学校協働活動推進員や地域ボランティア等が担うべき	※ 部活動の設置・運営は法令上の義務ではないが、ほとんどの中学・高校で設置。多くの教師が顧問を担わざるを得ない実態。	⑬進路指導 (事務職員や外部人材との連携・協力等)
		⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応 (専門スタッフとの連携・協力等)

本校では、「子どもと向き合うための時間」「授業研究に向かう時間」を確保できるよう、まず教職員でできることとして、組織体制を見直し、会議の回数を減らす等に取り組んでいます。今後は、国の中間まとめを参考に一層研究を深め、教職員の働き方改革を進めるうえで、保護者や地域の皆さまにもご理解を得ることができるよう努めてまいります。

最後になりましたが、この1年間、保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育全般にわたり、本当に温かいご理解とご協力をいただきましたこと、心より感謝を申し上げます。

校長 陸奥田 維彦

箕面市立
箕面小学校
平成29年度
(2017年度)
3月号



学校教育目標
めざす子ども像

支え合い、ともに伸びゆく箕面小っ子

励まし合い、支え合う子 (豊かな心)
自ら学び、よく考える子 (確かな学力)
心身ともにすこやかな子 (体力と健康)

月	曜	放課後学習	3月学校行事等
1	木	○	体操服販売(2日まで) 体育館施設開放不可(23日まで) 体重測定
2	金		登校指導 地区懇談会16:15～ 3年みのお小まつり第2弾(5限) 1年3組参観・懇談 1年ブラッシング指導(2限3組・3限1組・5限2組)
3	土		
4	日		
5	月	○	6年生を送る会(1限) 体重測定
6	火		6年お別れ親睦会(5・6限) 体重測定
7	水		5・6年後期委員会⑤ 体重測定 放課後開放なし
8	木	○	おはなし会(15:45～) 体重測定
9	金		地区児童会(2時間目) 諸費引落日(再振替日はありません)
10	土		
11	日		
12	月		給食当番エプロン持参(22日(木)まで)
13	火		卒業式予行 エプロン点検
14	水		SSW来校日
15	木		6年給食終了 1～4・6年13:30下校 5年卒業式前日準備(15時下校) 放課後開放なし
16	金		卒業式
17	土		
18	日		
19	月		
20	火		
21	水		
22	木		大掃除 給食終了 13:30下校
23	金		修了式 11:30頃下校
24	土		
25	日		春季休業開始
26	月		
27	火		
28	水		
29	木		
30	金		
31	土		
備考			4月6日(金) 入学式 4月9日(月) 始業式 4月11日(水) 給食開始(2年～6年)

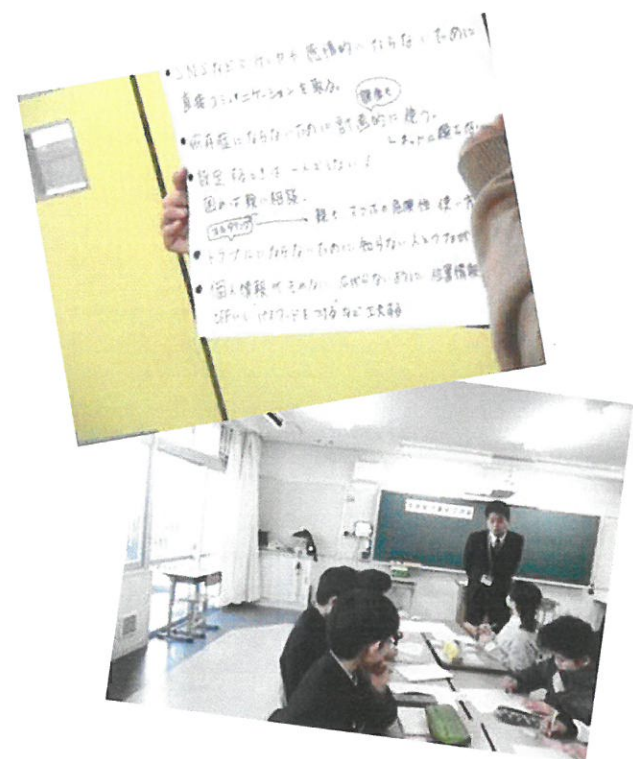
一中校区 生徒会・児童会 交流会

今年度3回目となる一中校区生徒会・児童会交流会を2月15日(木)に実施し、前回の5名が参加しました。小中が連携して、いじめやスマホトラブルなどの問題を考えていこうと実施しているものです。

12月の交流会で話し合った続きとして、「スマホ・SNSの被害から身を守るために、親とどんな約束をしたら良いだろうか?」をテーマに、自分の意見を出してグループでまとめていきました。

1月に箕面小・西小・一中で実施した篠原嘉一さんの講演内容が3校の児童生徒の共通認識としてあったので、それをもとに考えを深めていくことができました。また、前回にも出会ったメンバーなので、緊張感もやわらぎ、良い雰囲気でも話し合いをもつことができました。

3月中に、児童会役員から「交流会報告」を出す予定にしています。



マラソン大会

みんなとっても

頑張りました

2月6日は2・3年生、8日に4・5・6年生、そして13日には1年生のマラソン大会が行われました。

本番前のマラソン週間では、朝休みの時間や25分休憩に子どもたちが一斉に運動場に出て、一生懸命練習していました。

マラソン大会本番は、保護者の皆様の温かい声援を受けて、顔を真っ赤に息を切らせながら、最後の最後まで諦めないで全力で走り切りました。1年生は学級閉鎖のため予備日での開催となりましたが、全学年無事に終わることができました。大会のため、寒風の中にも関わらず、安全サポートに参加いただ

たボランティアの方々、ご協力本当にありがとうございました。



5年 アジェンダ21

5年生はアジェンダ21さんによる環境学習を行いました。最初はパワーポイントで

温暖化などの原因やそれによる環境の変化を教えてくださいました。電気を作る実験や、酸素や二酸化炭素を測定するなど、実際の体験も取り入れてくださり、子どもたちは興味津々でした。その後、各クラスに分かれ、どうすれば二酸化炭素を減らすことができるか、実生活でできる対策を子どもたちが考えました。一人ひとりが意識して、温暖化を防いでいきたいですね。



二分の一成人式【4年】

大人に一歩近づきました♪

4年生、最後の参観は二分の一成人式を行いました。行うにあたって三つの取り組みを行いました。自分の将来の夢について作文を書く、自分にぴったりな一文字を習字で書く、大人になることの詩をつくる。子どもたちは思いおもいに自分がこれからどうしたいのか、自分がこれからどうありたいのか、自分にとって大人とはどのようなイメージかを考え、作品づくりに取り組みました。

取り組みを通して、子どもたちは自分たちが目指すべきこれからの具体的なイメージできるようになっていったのではないかと思います。子どもたちの大人に一歩近づいた姿をみることができました。



清掃用雑巾が足りません

ご協力ください

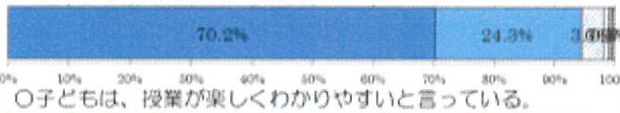
児童がトイレ掃除で使う雑巾が足りなくなっています。もしご家庭で余っている古いタオルがございましたら、学校で使わせていただけませんか。ご協力をお願いいたします。

平成29年度（2017年度） 学校教育自己診断結果報告

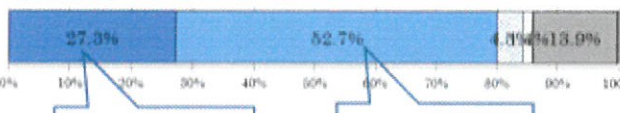
回答率 91.7% ご協力ありがとうございました。
全体的に 良好な 結果でした。 今後の教育活動にいかしていきます。



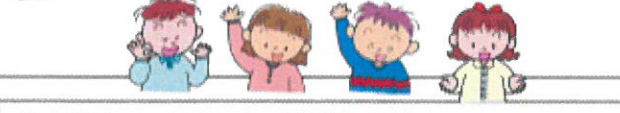
市内平均より肯定的な回答が多い項目 10項目(26項目中)
(有意差を5ポイントと考えると)
○クラブ活動(部活動)は活発である。



○子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。



○学校は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。



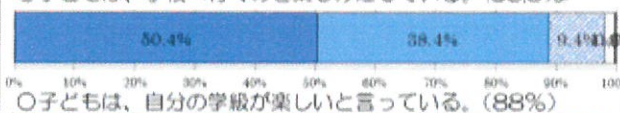
○子ども同士のトラブル等に対し、丁寧できめ細やかな対応により早期解決ができています。

○先生は、子どもを十分に理解している。
○学校は、保護者の相談に応じてくれる。
○学校は、保護者・地域の願いに応えるよう努力している。
など

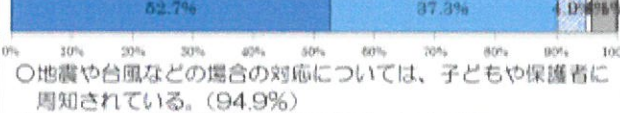
自由記述でいただいたご意見を受けて たくさんのご理解、励ましのコメントをいただき、ありがとうございました。

- 子どもたちが安心して落ち着いた授業を学力や心の成長等を促す土台が生活習慣、学習習慣であり、規範意識です。「あいさつができない子どもが多い」「掃除が行き届いていない」等のご意見もあり、「当たり前のことを当たり前にできる！」学校全体で取り組んでいきます。
- 子ども同士のトラブルは、子ども自身や学級全体で「親が介入しすぎ」「トラブル解決が個々の子ども対応だけで終わっている」とのご意見をいただきました。まずは個々の子どもたちが納得してすっきりして下校できるようにします。解決する力を身に付け、同じことを繰り返さないよう今後、学級づくりにいかしていきたいと思えます。

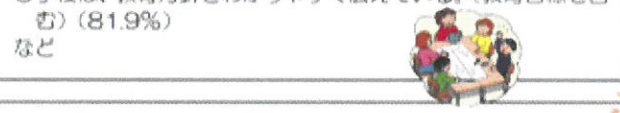
肯定的な回答が多い項目 16項目(26項目中)
(「あてはある・ややあてはまる」を80%以上と考えると)
○子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。(88.8%)



○子どもは、自分の学級が楽しいと言っている。(88%)



○先生は、子どものまろがった行動を指導してくれる。(90%)



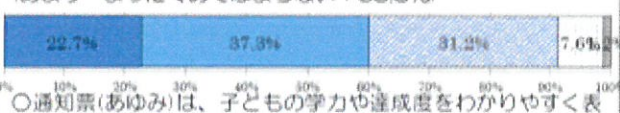
○地震や台風などの場合の対応については、子どもや保護者に周知されている。(94.9%)

○クラブ活動(部活動)は活発である。(94.5%)
○学校は、保護者が授業を参観する機会を多く設けている。(92.4%)
○学習の内容や進度(行事)等を、懇談や学校(学年)通信などによって知ることができる。(89%)
○学校は、保護者の相談に応じてくれる。(87.4%)
○学校は、家庭への連絡や情報提供を行っている。(86.2%)
○学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。(教育目標を含む)(81.9%)
など

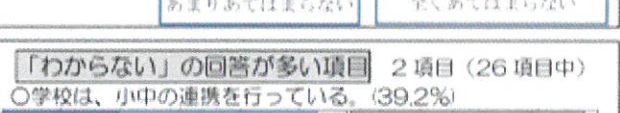
※情報発信について
「学校ブログが昨年より情報が少ない」とのご意見をいただきました。できる限り努力してまいります。ただ、写真につきましては、先日講義いただきました篠原先生の助言により、写真から容易に個人や撮影場所を特定できることから、枚数も画像も制限せざるを得ないことをご了承ください。

※運動会の演技について
組体操については、安全面を考慮し、昨年度より箕面市の方針として、市が定める規定範囲内での技のみで行うこととなっています。

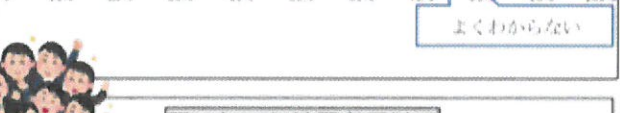
肯定的な回答が少ない項目 2項目(26項目中)
○子どもは、家庭学習を自主的に行っている。(あまり・まったくあてはまらない: 38.8%)



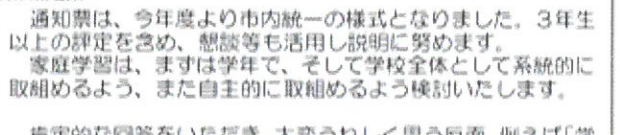
○通知票(あゆみ)は、子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。(25.3%)



「わからない」の回答が多い項目 2項目(26項目中)
○学校は、小中の連携を行っている。(39.2%)



○学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。(33.3%)



アンケート結果を受けて
通知票は、今年度より市内統一の様式となりました。3年生以上の評定を含め、懇談等も活用し説明に努めます。家庭学習は、まずは学年で、そして学校全体として系統的に取り組めるよう、また自主的に取り組めるよう検討いたします。

肯定的な回答をいただき、大変うれしく思う反面、例えば「学校に行くのを楽しみか」に対して11%の方が、「自分の学級が楽しい」に対して12%の方があまり、あるいはまったくあてはまらないと回答いただいています。このように肯定的ではない方々の思いをしっかりと受け止め、一層ご家庭、地域からより信頼されるよう、教職員がチーム一丸となって取り組んでまいります。今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いたします。

《第3回 みのりんピック》

2月に本年度の最後のみのりんピックがありました。今回はラダーを使って細かいステップを踏む競技に取組みました。細かく区切られたラダーで丁寧かつスピーディーにステップを踏まなければいけないので、参加してくれた多くの児童が難しそうにしていました。しかし、悔しさから何度も挑戦し、どんどんうまくなり終わるころには軽やかなステップを踏めている児童が多くいました。また、後期体育委員は二回目のみのりんピック運営ということもあり、審判をする姿も堂々としていました。



◎新一年生体験入学

新一年生の交流会では、歌は「ともだちになろうよ」、鍵盤ハーモニカは「おどるぼんぼり」を発表しました。本番はとても緊張していましたが、笑顔で元気いっぱい発表できました。「じゃんけん列車」や校内探検では、新一年生のペースに合わせてゆっくり歩いたり、優しく声をかけたりしながらおにちゃん・おねえちゃんの表情になっていました。手を繋いだお友達の名前を覚えて入学を心待ちにしています。4月が楽しみです。

