

# 箕面小だより

箕面市立  
箕面小学校  
平成29年  
(2017年)  
夏季号



学校教育目標  
めざす子ども像

支え合い、ともに伸びゆく箕面小っ子  
励まし合い、支え合う子（豊かな心）  
自ら学び、よく考える子（確かな学力）  
心身ともにすこやかな子（体力と健康）

有意義な夏休みに・・・



あっという間の一学期。日々の授業や学校生活、学校行事などを通して、友だちと助け合い、学び合いながら、一人ひとりが大きく成長する姿を、我々教職員一同見ることができました。保護者、地域の皆さまに、子どもたちを支え続けていただき、様々な場面で本校の教育活動に温かいご支援やご協力をいただいたおかげです。深く感謝申し上げます。

それぞれのお子さんのがんばりについては、お子さんと通知表をご覧になりながら、成長した点や努力したことをしっかりと認めていただければと思います。そして、2学期も継続して取り組み、さらに伸びていくことができるように意欲付けのお声かけをお願いします。また、1学期の課題についても個人懇談会の内容を参考に、振り返りや具体的に頑張ること等についてお子さんと話し合う時間を、是非、設けていただければと思います。

さて、いよいよ、子どもたちが楽しみにしている夏休みがやってきました。始まる前は長いと思っていても、いつの間にか過ぎてしまいます。日頃は、時間に追われて慌ただしい生活を送っている子どもたち。だからこそ時間を賢く使って、夏休みでしかできない体験をしてほしいと思います。

自分ができる家事を増やす、時間がかかる自由研究や応募作品に取り組む、読書……。また、さまざまな地域行事があり、自治会や各団体の方が子どもたちが楽しく安心して参加できるように、企画・運営を行っていただいています。この機会にお子さんと一緒に地域行事に参加し、親子の絆を深められてはいかがでしょうか。

夏休みになると、子どもたちにとって生活の中心が、学校から家庭・地域に移ります。大人の忙しさは変わらないのですが、どうかいつもより家族で話す時間をたっぷりいただきたい、子どもたちの心のパワーの充電ができる夏休みになるようお願いいたします。「こうなさい」ではなく、「何がしたいの」「どうしたいの」と、子どもの声に耳を傾けていただけると幸いです。

最後に、生活のリズムや体調管理には気をつけていただき、特に交通事故や水の事故には十分注意していただき、「今年の夏休みは〇〇をやったよ。」と目を輝かせて話すことができるよう、充実した有意義な夏休みを過ごされることを願っています。

8月28日の始業式には、心も体もひとまわり大きく成長した元気な子どもたちの笑顔に会えることを楽しみにしています。

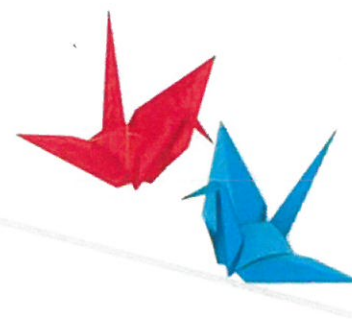


校長 陸奥田 維彦

## 平和登校日

8月7日（月）は平和登校日です。戦争のない平和な世界。一人ひとりが平和について考える日になればと思います。全体会は体育館で行います。校長先生のお話を聞き「おりづる」を合唱します。その後1、2、3年と4、5、6年に分かれ平和についてのDVDを鑑賞します。1、2、3年生は絵本の読み聞かせも行います。

当日はいつもの通りの時刻に集団登校です。欠席の際は、必ず登校班の班長に連絡をお願いします。下校は11時頃の予定です。



## 夏季水泳指導について

水泳指導 めだか教室

7月21日（金）	
7月24日（月）	7月24日（月）
7月25日（火）	7月25日（火）
7月26日（水）	7月26日（水）
7月27日（木）	7月27日（木）
7月28日（金）	
7月31日（月）	
9:10～10:00 (5・6年)	1:00～1:50 (1～3年)
10:10～11:00 (3・4年)	2:00～3:00 (4～6年)
11:10～12:00 (1・2年)	



夏休み中に7回予定しています。また、一人ひとりの泳力を伸ばすために、めだか教室（午後の部）も実施しています。連絡のあった児童はぜひ参加してください。

参加するときは健康観察を行い、プールカードに押印（サイン）を忘れずをお願いします。プール中止のときは正門に傘マークを出すとともに、携帯メールでお知らせします。近所の友だちと誘い合わせて、安全に気をつけて参加してください。

日	曜	8月 学校行事等
1	火	
2	水	
3	木	
4	金	
5	土	
6	日	
7	月	平和登校日
8	火	
9	水	
10	木	
11	金	(山の日)
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	
17	木	
18	金	
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	始業式 登校指導 地区児童会 大掃除 (11時半下校)
29	火	給食開始 地区懇談会① (13時半下校)
30	水	(13時半下校)
31	木	(13時半下校)

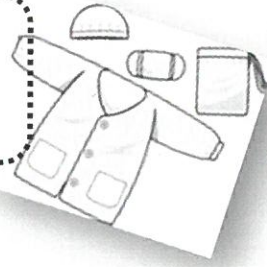
◎いつもの通りの時間に集団登校  
◎11時ごろ下校

## 第25回青少年文化祭

9月9日（土）・10日（日）  
箕面市立メイプルホール  
展示:10時から 舞台:13時から

青少年文化祭は、中学生を中心とした子どもたちの文化活動の発表の場です。ぜひ、ご来場ください!

## エプロン補修をしていただきました……PTA



7月18日(火)にPTA 学級委員のみなさんが、多目的室で給食エプロンの補修をしてくださいました。学級委員の方が年3回、各学期の終わりにこの補修をしてくださいます。全学年のエプロン160枚を、袖口のゴムが緩んでいないか、ボタンが取れていないか、一枚一枚を丁寧に点検し、更に児童に気持ち良く使ってもらいたいと、アイロンがけもしてくださいます。今回も時間をかけて、とても綺麗にしてくださいました。ありがとうございました。

給食エプロンは、給食当番だった児童が週末に持ち帰り、洗濯とアイロンがけをして、次の当番の人に渡すことが決まっていますが、最近それが曖昧になっているような気がしています。「児童には、いつも清潔で綺麗なエプロンを着て給食当番をしてもらいたい」と、学級委員の方が話されていました。児童が給食当番で、豊かな気持ちになれるよう、保護者の皆様のご協力どうぞよろしくお願いします。



## あさがお配り お礼のお手紙をいただきました

6月28日、福祉委員会の児童と、箕面小地区福祉会のみなさんが協働で、地域のお年寄りにあさがおのプレゼントをしました。一軒一軒お声かけをしながら、お手紙も添えて心を込めてお渡ししたところ、牧落にお住いの方よりご丁寧に「お礼のお手紙を頂戴いたしました。」

元気な朝顔を頂きました。あそこまで育てるのは大変だったと思います。

朝目がさめて朝顔と挨拶が出来るのを楽しみにしています。本当に有難うございました。大切に大切にいたします。

来年も来て下さるそうで待っています。との内容で、91歳になられる方からのお手紙でした。児童が種を植え、一日も欠かさず水やりをして育てたあさがおが、地域の皆様に喜んでいただいていることを知り、一生懸命育てて良かったと、とても嬉しく思いました。お手紙ありがとうございました。

## ピザ作り……2年生



2年生が夏野菜を使ってピザ作りをしました。図書時間に「やさいのおなか」や「ピッツァぼうや」を読んでもらい、この日を楽しみにしていました。

ボランティアの方々にもご協力いただき、夏野菜のなす、ピーマン、トマトそして玉ねぎを自分たちで切りました。初めて包丁を持つ子もいたのですが、みんな上手に野菜を切っていました。

オープンで焼いている時には、ピザが出来上がるのが待ち遠しくてオープンの前で中を覗き込んでいました。

自分で作ったピザの味は特別で「また作りたい!」「もっと食べたい!」「給食でも出してほしい!」という声がたくさんあがっていました。



## 学校協議会

7月11日(火)今年度最初の学校協議会が開かれました。協議会委員の皆様の自己紹介のあと、校長が学校の取り組みについてプレゼンを行いました。

### 第一回 学校協議会 次第

1. 学校協議会委員委嘱
2. 学校長挨拶
3. 自己紹介
4. 箕面小学校の教育  
一学期の学校の様子  
学校経営について「チームみのお小」  
箕面小スタンダード  
箕面市情報教育研究推進校  
業務改善加配 等
5. 質疑応答
6. その他



続いて、委員の皆様と協議を行いました。今回の議題の中心は「進んであいさつする子ども」です。委員の皆様から次のようなご意見をいただきました。

- ・以前に比べて、「おはようございます」とあいさつする子が増えている。
- ・朝、マンションのロビーなどで子どもたちがあいさつしてくれるようになり、とてもうれしい。
- ・駅に「学校だより」等を掲示させてもらって、地域ぐるみであいさつ運動をするのもいい。
- ・子ども以前に大人があいさつをしていない。大人(地域、保護者、教職員)がまずあいさつする習慣をつけなければならない。
- ・家庭内でのあいさつの習慣がなくなっているのではないか。「おはよう」「行ってきます」「いただきます」「おやすみなさい」など、家庭でもしっかりあいさつをしていこうと思う。
- ・(子どもが)集団にいるときはあいさつしやすいが、一人のとき、大人に向かってあいさつするのはとても勇気のいること。大人が先にあいさつすると、子どももあいさつしやすくなるのでは。
- ・不審者や事件が多発している昨今、「知らない人に話しかけられてもこたえないように」と子どもには言っている。だから地域の方にあいさつされてもしいのではないか。どうすればいいのか、難しい問題だ。



「あいさつ」は、地域、保護者、学校の教職員などみんなで協力して取り組むことが大切

「あいさつ」以外にも、学校でのアレルギー対応について、夏休み短縮に伴う宿題の量についてのご意見がありました。

いただいたご意見を今後の学校運営に活かしていきます。

(委員 13名、オブザーバー 2名参加)

