

箕面小だより

箕面市立
箕面小学校
令和元年
(2019年)
6月号



学校教育目標
めざす子ども像
めざす学校像

支え合い、ともに伸びゆく箕面小^{みのお}っ子

考える子(知) 律する子(徳) やりとげる子(体)

○当たり前のことが当たり前できて、あいさつと笑顔であられる学校
○保護者・地域とともにあゆみ、信頼される学校

「運動会 あたたかいご声援 ありがとうございます」

早いもので新年度が始まり2か月がたち、緑がまぶしい季節となりました。先日は、運動会に際し、早朝よりご来校いただきまして、誠にありがとうございました。春実施にしたにもかかわらず、記録的な暑さの中、子どもたちの体調を鑑み、さまざまな対応を余儀なくされました。ここまで全力で練習を重ねてきた子どもたち。観覧を楽しみにしていただいていた保護者や地域の皆さま。入学・進級したばかりの子どもたちを指導しきった教職員。・・・いろんな思いを勘案しながら、児童の安全確保という原点にたち、むずかしい判断をせざるを得ませんでした。大変ご迷惑をおかけいたしました。結果的に、救急搬送することもなく、大きなけがもなかったことは、幸いに思います。また、新旧のPTA役員様には、霧吹きやホースで児童にこまめに水をかけていただく等、実行委員、各委員の皆さまのご支援、心よりお礼申し上げます。

さて、閉会式の講評では、いつも、宣誓のめあてに照らし合わせながら、一番練習に取り組んできた団体演技について、感想を述べていましたが、早く終わることを最優先したので話せませんでした。そこで、火曜日の昼の時間に、放送で子どもたちに伝えましたので、一部抜粋してお知らせいたします。

土曜日はすてきな運動会、ありがとうございました。・・・

がんばって練習に取り組んできたのに、きびしい暑さのため、プログラムを変更したり、団体競技ができずに、とっても残念だったと思います。申し訳なかったと思います。しかし、だれも救急車で運ばれることもなく、大きなけがもなく、終わったことが、一番何よりだったと思っています。

1年生は、はじめての運動会で「元気いっぱい」をめざしていました。曲のリズムにのりでしたね。きれいなポンポンをもって、特に円になったときはとっても仲良く楽しくおどっている姿が印象的でした。入学してまだ間もないとは思って思えない、かわいくてカッコいい演技でした。

2年生は「力いっぱい元気に」を目標にしていました。グループでぴったりと息のあったポーズ。ダンスだけではなく、ティム先生もプリトニー先生も、英語の発音がすごくうまい！とほめておられましたよ。応援ソングでみんな大好きな「パプリカ」の曲にのせて、見事に86人の心がひとつになりました。

3年生は「楽しく笑顔で心をあわせて」をめざしていました。自分たち自身がとっても楽しんで、とびっきりの笑顔で踊っていましたね。その姿に見ている人たちもひきこまれ、自然に笑顔になっていました。一人ひとりの元気な声が一つになって、大きな大きなかけ声となって、この会場で響きわたっていました。

4年生は「メリハリのあるダンスで見ている人に元気・勇気・感動を与える」と言っていました。むずかしい集団行動にも挑戦し、チアリーディングのようなバツグンの笑顔でリズムミカルに表現している4年生を、会場の皆さんも一緒におどっているかのように、体でリズムをとっている姿が印象的でした。「元気・勇気・感動」見ている人たちに、4年生の思いがしっかりと伝わっていました。校長先生もいっぱい元気をもらいました。

5年生は「仲間と力をあわせてダイナミックな演技」をめざしていました。さすが5年生。真剣な表情で迫力のあるダンス。しかし、おどり終わったあとの、あの素敵な笑顔。仲間っていいものですね。息のあった、大きなかけ声が波のように呼応していたのも、まさにダイナミックでした。指導いただいた花柳先生からの教え、ぜひ今後にかかしてください。

小学校最後の運動会となった6年生は、「一丸となって精一杯取り組むこと」をめざしていました。とめる所はフラッグの向きをそろえてピタッととめ、メリハリあるフラッグの力強い風をきる音がすてきでしたね。また、さいごのとってもしなやかできれいなウェーブ。練習を重ねるたびに、6年生の心が一つになっていく様子がわかりました。当日一緒には演技ができなかったお友だちとも一丸となった、最高のパフォーマンスでした！！やればできるこの達成感を自信につなげ、伝統ある箕面小学校の最高学年として、みんなのあこがれの存在となってください。最後の運動会、例年どおり実施できなくて、すみませんでした。

校長 陸奥田 維彦

救急搬送について

箕面市の小中学校では救急搬送マニュアルというものがあります。子どもの安全を第一に考え、頭部への打撲、熱中症、アレルギー、その他のけが・病気などがあった場合、チェック項目に1つでも当てはまれば、原則救急搬送を行うことになっています。その際は、必ずお電話いたしますので、いつでも連絡がとれる体制をお願いいたします。

(例) アレルギーの場合

- かゆみ 蕁麻疹 皮膚の赤み 唇や爪が青紫
- 声のかすれ、咳 目のかゆみや充血 腫れ 等

(例) 熱中症の場合

- 失神・めまい 筋肉痛・筋肉の硬直 大量の発汗
- 頭痛 吐き気・嘔吐 意識障害 けいれん
- 体がぐったりする、力が入らない 高体温
- 手足の運動障害 等

暑さに徐々に慣れてくる梅雨の時期も、湿度が高く汗をかきにくいので、熱中症の危険性は一層高まります。ご家庭でもしっかりと休養をとるなど、体調管理をお願いします。

校舎やものを大切に

箕面小の現在の校舎は1977年に建てられ、老朽化が目立ってきています。しかし、雨の日も風の日も、そして昨年のおおきな大阪北部地震の日もみんなを守ってくれた校舎です。「古いけれども、いつもピカピカの箕面小」をみんなの力で保ってほしいと思います。

もし、児童が故意や不注意による破損を起こした場合は保護者にご負担いただきます。限られた学校予算を、子どもたちに有効に活用できますよう、ご理解をよろしくお願いいたします。



6/27、6/28 G20大阪サミット開催に伴う変更点について

6月27(木) 28日(金)は、G20大阪サミットの関係で、4時間目終了後、12:30頃下校になります。

- *給食はありません
- *放課後開放はありません。
- *学童は、通常通り開室しますが、早帰りにつきましては保護者の送迎が必要です。

6月行事予定

日	曜	放課後学習	学校行事等
1	土		危険箇所点検
2	日		
3	月	○	4年親睦会(3・4限) 1年体重測定
4	火		児童朝会 6年非行防止教室(4限) 2年体重測定
5	水		6年体重測定
6	木	○	プール指導開始 5年体重測定
7	金		心臓二次14:00(保護者引率) 1・2年民生委員人形劇(3限) 4年体重測定
8	土		
9	日		
10	月	○	3年体重測定
11	火		
12	水		2年親睦会 放課後開放なし
13	木	○	歯科検診2・4・6年 おはなし会15:45
14	金		i-check1限 5限人権講演会13:40~(60分) 6限引渡し訓練
15	土		
16	日		
17	月	○	SC・SSW来校日
18	火		児童朝会 5年親睦会(3・4限)
19	水		放課後開放なし
20	木	○	
21	金		クラブ② 3年親睦会(3・4限)
22	土		
23	日		
24	月	○	
25	火		みのりんピック5・6年
26	水		委員会② みのりんピック1・2年 あさがお配布
27	木		給食なし4限目まで【12時半下校】 放課後開放なし みのりんピック3・4年
28	金		給食なし4限目まで【12時半下校】 放課後開放なし
29	土		
30	日		

7/11(木) 12(金) 16(火) 17(水) 個人懇談
7/19(金) 終業式

6/14 (金) 人権講演会・引き渡し訓練

6月14日(金)は人権講演会に合わせ、6時間目に「防災訓練・引き渡し訓練」を行います。在校時に震度5弱以上の大地震が発生した場合は、保護者が迎えに来られるまで、子どもたちを学校でお預かりします。実際に災害が起こったときに、混乱なく確実に引き渡しができるよう下記の日程で訓練を行います。いずれも、詳細につきましては、先日配布しましたお手紙をご覧ください。

◎人権講演会

13:40~14:40(体育館)

笑福亭鶴笑さん「笑いに国境はない」

◎引き渡し訓練

人権講演会終了後~(運動場)

●やむをえず引き渡し訓練に参加できない場合、当日の緊急時メール配信への回答の確認ができた児童は、下校します。

箕面子どもステップアップ調査 (箕面学力・体力・生活状況総合調査)

箕面市教育委員会では、小中9年間を通して子どもたちの「学力・体力・豊かな心」をバランスよく育てるため、全ての市立小・中学校の児童・生徒を対象とした「箕面子どもステップアップ調査(箕面学力・体力・生活状況総合調査)」を実施しています。

4月からの体力調査に続き、6月14日(金)は「1学期学習状況・生活状況調査(i-check)」を実施いたします。この調査によって、子どもたち一人ひとりの学習面や生活面の状況を把握分析し、校内の授業づくりや集団づくりに活かしていきます。

調査結果につきましては、保護者の皆様に個人票を返却するとともに、学年・学校の状況を分析し、その結果について、後日お知らせいたします。



第145回 運動会



1年生

小学校に入って初めての運動会。入学してすぐの短い期間でしたが、頑張って練習しました。

自分でポーズをするか回る動きをするのかを選びました。また、クラスでひとつの大きな円をつくり、友だちと息を合わせて、お花を咲かせたり、クラゲになったり、バランスポーズをきめたりと、楽しみながら取り組んできました。本番では、チアポンポンを持って、笑顔いっぱい踊っている子どもたちの姿は、1年生らしくキラキラと光っていました。たくさんの温かいご声援をありがとうございました。



3年生

3年生は、星野源のアイデア、ポケモンの映画のテーマ曲「プレス」を使って踊りました。

全体での振り付けはもちろん、クラスごとに部分的ですが振り付けを考えたり、掛け声を考えたりと自分たちで工夫しながら一つの演技を作り上げていきました。見に来てくれる人が笑顔になれるように、「笑顔」「そろえる」「声」をキーワードに毎日の練習にのぞみ、見事本番では一番の声と笑顔で踊りきることができました。踊り終わった後の子どもたちの表情は何とも言えない満足気な表情で、これからの学校生活にも生かしてくれたらなと思います。



5年生

ロックソーランでは、速いテンポに合わせて力強く学年でそろえるように気を付けて練習しました。110人が気持ちを合わせて気迫のこもった演技をするために、「声・腰を落とす・動きを止める」ことを意識しながら練習しました。初めは、筋肉痛で動けなかったり、動きがバラバラになったりする児童もいましたが、本番が近づく頃には、挫けない心もち、大きな声で練習に挑む姿が見られました。本番はそんな何度も何度も練習を重ねてきた自信とやる気、そしてみんなで力を合わせた最高の演技ができたと思います。



2年生

2年生は「rainbow colors」「パプリカ」の曲に合わせてダンスをしました。

体を大きく使って、見ている人に元気を届けられるような、息の合った演技をしました。運動会の練習が始まった時から、楽しみながら練習しており、休み時間も音楽がかかるとみんなで踊っていました。隊形移動が多く場所を覚えるのにとっても苦労していましたが、どの子も一生懸命に取り組めました。本番では練習の成果を出し切り、今までで最高の演技ができました。運動会が終わった今も、「曲かけて!」「踊りたい!」とまだまだ熱が冷めない様子です。



4年生

4年生は、「世界はあなたに笑いかけている」「ごきげんだぜ」の曲に合わせてダンスをしました。「世界はあなたに笑いかけている」では、1人では成功させることのできない難しい隊形移動がいくつもありました。また、「ごきげんだぜ」では、静と動の違いをはっきりさせて踊ることを意識してきました。4年生として、思い切って挑戦したダンスでしたが、見事にやりきることができました。この仲間だからこそ、心を一つにして、成功させることができたのだと思います。

4年生の運動会のテーマである“やる気・元気・感動”を見ている人にしっかりと届けられたことを、これからの自信につなげてほしいです。



6年生

6年生にとって小学校生活最後の運動会でした。団体演技は「新しい時代の始まり~78人の心をとつに~」をテーマに練習をしてきました。少ない練習時間の中、ほとんどのフラッグの技を友だちと教え合い、「自分たちで作っていくのだ!」という雰囲気の日を追うごとに強くなっていきました。練習の時間が終わってからペアで練習する姿が本場に高学年らしく、最後まで一生懸命にやりぬき本番で一番いいものをお見せできたと思います。運動会までの日々や本番でのたくさんの励ましやご声援があったからこそ、ここまでの力を出し切ることができたのだと思います。ありがとうございました。

