

めざす生徒像

主体的に自分の位置を築くことのできる生徒

(自己決定・自己選択)

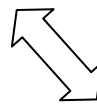
地域に開かれた学校

育てる力



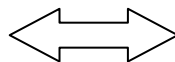
学力

進路を切り開く学力



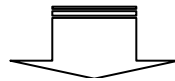
仲間

違いを認め合い人間関係を築く力



生活

自ら意欲的に生活する力



具体的方策

「学力」

進路を切り開く学力

自らすすんで学習する力、教科の基礎基本、自学自習力、学び合い高め合う力

「仲間」

違いを認め合い人間関係を築く力

＜コミュニケーション能力＞
聞く力、表現する力、考える力
判断する力、情報を集める力

「生活」

自ら意欲的に生活する力

主体的な生活態度、意欲・関心・生活規律の創造、自らの生き方を考えることができる力、自分を大切にする力



※指導と評価の一体化

※モーニングスタディ・自主学

習ノート・総合テストの継続

※学力向上のための個に応じ

た指導

※学力の校種間連携

※進路保障の充実

※人権侵害を許さない仲間づくり

※保護者や地域に開かれた学校づくり

(家庭・学校・地域のつながり)

※校種間連携の推進

※生き方を考える「総合的な学習」の充実

※自主活動の促進 生徒会・各種委員会・学級委員会 学年・学級・班活動・クラブ・サークル

活動 ボランティア体験

※生活指導の充実

班活動の推進

教職員の基本姿勢……あらゆる教育活動の中で人権教育の視点を貫く

- ① 一人ひとりの生徒の可能性を見つける
- ② 一人ひとりの可能性を伸ばす
- ③ 一人ひとりの生徒の「居場所」をつくる

自己肯定感を育む